

**CLASSE: 5 OTTICO****MATERIA: discipline sanitarie****DOCENTE: L. LONGARETTI****PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026****ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

| <b>competenze chiave</b>   | <b>competenze base</b>   | <b>conoscenze</b>   | <b>abilità</b>   |
|--|--|---|--|
| Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. Utilizzare in modo corretto le abilità e le conoscenze per una comunicazione efficace. | Struttura, funzionamento e malfunzionamento delle parti anatomiche dell'occhio. Le patologie oculari. | Raccogliere dati attraverso l'osservazione macroscopica e microscopica del corpo umano e dell'occhio. Organizzare, rappresentare e interpretare i dati raccolti. Presentare i risultati dell'analisi, utilizzando diversi supporti per migliorare la comunicazione. Individuare linguaggi idonei in ogni situazione di studio. |
| Competenza digitale  | La padronanza della Rete e delle risorse multimediali. L'utilizzo delle nuove risorse informatiche per l'apprendimento e la trasmissione delle abilità acquisite.  | Le principali funzioni di programmi di grafica, fogli di lavoro e le principali app di anatomia.      | Utilizzare e sfruttare le potenzialità degli strumenti informatici. Interpretare con senso critico i risultati di ricerca di informazioni per produrre, sviluppare, organizzare e presentare il proprio lavoro. Condividere e scambiare documenti attraverso piattaforme multimediali.   |
| Imparare ad imparare   | Essere consapevoli che lo studio si può apprendere.  | Essere a conoscenza delle competenze, conoscenze, abilità e   | Praticare un ascolto consapevole. Usare testi cartacei e digitali.   |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Riconoscere il proprio stile di apprendimento e dei propri eventuali errori comportamentali e cognitivi.  | qualifiche richieste. Conoscere e comprendere le proprie strategie di apprendimento, i punti di forza e debolezza delle proprie abilità-   | Riconoscere i concetti chiave nei testi cartacei e digitali. Prendere appunti ed integrarli con i libri di testo. Costruire mappe concettuali.  |
| Competenze sociali e civiche            | Utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi, esporre e analizzare situazioni complesse. Partecipare ordinatamente alle discussioni, accettando eventuali critiche. Sentirsi parte integrante del gruppo classe/scuola. | Conoscere le regole di un corretto comportamento: rispettare sé e gli altri, gli spazi e l'ambiente condivisi, i materiali e gli strumenti utilizzati. Conoscere le potenzialità del lavoro di gruppo. | Lavorare in gruppo attivamente, rispettare le consegne e i ruoli assegnati. Aiutare i compagni in difficoltà e farsi aiutare. Individuare strategie finalizzate alla ottimale realizzazione del progetto. |
| Consapevolezza ed espressione culturale | Applicare conoscenze teoriche a situazioni concrete. Distinguere i fatti dalle opinioni. Sviluppare capacità critica, ponendosi domande per acquisire una maggior comprensione dei fenomeni studiati.                             | Conoscere le principali scoperte scientifiche e i contributi apportati a livello locale, nazionale e internazionale. Conoscere le diversità culturali e linguistiche.                                  | Correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri. Comprendere l'importanza delle innovazioni scientifiche rapportate al contesto storico/culturale.                         |

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

### PATOLOGIE DELL'APPARATO PROTETTORE DELL'OCCHIO:

#### PATOLOGIE DEGLI ANNESSI OCULARI

Anomalie congenite e malattie infiammatorie palpebrali: blefariti, orzaio, calazio, coloboma palpebrale

Alterazioni anatomiche della motilità delle palpebre: simblefaron, anchiloblefaron, entropion, ectropion, lagofalmo, blefaroptosi

Orbitomiopatia nella malattia di Graves-Basedow

Tumori palpebrali: xantelasma, milio, cisti, mollusco, epiteloma

#### PATOLOGIE DELL'APPARATO LACRIMALE

Malattie delle ghiandole lacrimali e delle vie lacrimali (dacrioadeniti, dacriocistiti, occlusione punti lacrimali, eversione dei punti lacrimali)

Malattie del film lacrimale: occhio secco, alterazioni degli strati lacrimali, sindrome di Sjögren

#### PATOLOGIE DELLA CONGIUNTIVA

Malattie infiammatorie: congiuntiviti infettive batteriche e virali, congiuntiviti allergiche

Processi degenerativi: pinguecola, pterigio

### PATOLOGIE DEI MEZZI DIOTTRICI:

#### PATOLOGIE DEL CRISTALLINO

Alterazioni della forma (microfachia e afachia, lenticono), della posizione (lussazione e sublussazione) e della trasparenza (cataratta).

#### PATOLOGIE DELLA CORNEA

Esame clinico della cornea

Degenerazioni corneali (degenerazione secca, da lagofalmo, neurotrofica e cheratocono)

Patologie infiammatorie (cheratiti) su base infettiva e su base traumatica.

Problematiche corneali e congiuntivali derivanti dall'utilizzo delle lenti a contatto

## IL GLAUCOMA

Glaucoma primario ad angolo aperto, glaucoma ad angolo chiuso, glaucoma congenito

## PATOLOGIE DEL CORPO VITREO:

Degenerazioni (sinchisi o sineresi vitreale) e conseguenti miodesopsie

Emorragie vitreali (emovitreo), il distacco posteriore vitreo e conseguenti alterazioni retiniche.

## PATOLOGIE DELLA RETINA:

Vasculopatie retiniche in corso di occlusioni arteriose

Distacco di retina (trazionale, regmatogeno ed essudativo)

Retinopatie in corso di malattie degenerative: diabete mellito e ipertensione arteriosa

Retinite pigmentosa

Degenerazione maculare senile

Degenerazione maculare miopica.

## LE ANOMALIE DEL CAMPO VISIVO:

Anopsie ed emianopsie

## LABORATORIO

Metodiche strumentali per l'esame dei segmenti oculari anteriore e posteriore:

Il biomicroscopio: descrizione dello strumento, i metodi di utilizzo e gli scopi, esercitazioni pratiche

L'oftalmoscopio e l'occhio meccanico: descrizione dello strumento, i metodi di utilizzo e gli scopi, esercitazioni pratiche.

Il cheratometro: descrizione dello strumento, i metodi di utilizzo e gli scopi, esercitazioni pratiche

Lo schiascopio: descrizione dello strumento, i metodi di utilizzo e gli scopi, esercitazioni pratiche

Metodiche e strumenti di misurazione dell'abilità visiva (acutezza visiva, gradi di fusione, senso cromatico)

Metodiche di diagnostica strobologica: cover-uncover test.



| <b>Attività del docente e metodologia</b>  | <b>Attività dello studente</b>  | <b>Materiali e spazi utilizzati</b>  |
|--|---|--|
| Lezione frontale, informatizzata e/o partecipata.<br><br>Lezione interattiva e/o multimediale<br><br>Didattica attiva: dibattiti, cooperative-learning, problem-solving, flipped-classroom.<br><br>Esercitazioni e attività laboratoriale.<br><br>Il docente, facilitatore di conoscenze, promuove una didattica inclusiva, stimolando e guidandogli studenti alla costruzione attiva e consapevole del sapere. Lo stesso accompagna gli alunni nella comprensione che gli errori e gli ostacoli sono parte integrante del processo di apprendimento e della crescita personale. | Ascoltare e prendere appunti sul quaderno/tablet.<br><br>Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione.<br><br>Avere un atteggiamento critico e propositivo.<br><br>Rileggere e rielaborare gli appunti a casa, integrandoli con i testi didattici e materiale online.<br><br>Eseguire le attività didattiche assegnate dal docente con costanza e impegno. | Testi cartacei e digitali.<br><br>Computer e proiettore, collegamento internet.<br><br>Riviste e articoli scientifici.<br><br>Aule, laboratorio. |

**N.B. Si precisa che tale programmazione potrà essere suscettibile di eventuali modifiche da parte del Dipartimento o del singolo Docente qualora fosse necessario.**

### **CRITERI VALUTAZIONE**

**Durante il corso dell'anno il docente somministrerà differenti tipologie di test atti a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno.**

**L'insegnante si impegnerà ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri incideranno sulla valutazione della verifica .**

**Per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai singoli PdP redatti.**