

CLASSE:1BLSS
MATERIA:MATEMATICA
DOCENTE:PRESSIANI
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026
☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**
☒ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**
☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**
☐ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Utilizzare il linguaggio matematico per descrivere, interpretare e risolvere situazioni problematiche della realtà.	Comprendere e utilizzare correttamente simboli, termini e notazioni del linguaggio matematico e algebrico.	Insiemi numerici (naturali, interi, razionali, reali) e loro proprietà.	Eseguire correttamente calcoli con numeri reali e algebrici.
Saper argomentare in modo logico-deduttivo e riconoscere la coerenza interna di un ragionamento.	Applicare procedure aritmetiche e algebriche per risolvere problemi.	Operazioni e potenze con esponenti interi e razionali.	Tradurre situazioni concrete in modelli matematici (equazioni, grafici, formule).
Stabilire relazioni tra fenomeni, quantità e modelli matematici.	Rappresentare relazioni tra grandezze mediante formule, grafici e tabelle.	Espressioni letterali, equazioni e disequazioni di primo grado e prodotto	Risolvere problemi geometrici mediante ragionamenti logico-deduttivi.
Saper rappresentare, calcolare e verificare ipotesi.	Analizzare dati e rappresentazioni grafiche per trarre conclusioni.	Concetti di funzione e rappresentazione cartesiana nel piano.	Interpretare e produrre grafici di funzioni elementari.
Conoscere i principali operatori di logica e insiemistica		Elementi di geometria euclidea: figure piane, congruenze, teoremi fondamentali.	

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:
1. Aritmetica

- Insiemi numerici: naturali, interi, razionali, reali.
- Operazioni e loro proprietà; potenze con esponenti interi e razionali.
- Multipli e divisori; divisibilità, numeri primi, M.C.D. e m.c.m.
- Espressioni numeriche.
- Proporzioni, percentuali, rapporti.

2. Algebra

- Monomi, polinomi: operazioni, scomposizione in fattori.
- Frazioni algebriche e operazioni con esse.
- Equazioni e disequazioni di primo grado.

3. Geometria piana

- Elementi fondamentali della geometria euclidea: punto, retta, piano.
- Concetti di congruenza e similitudine.
- Proprietà di triangoli, quadrilateri e poligoni regolari.

4. Relazioni e Funzioni

- Concetto intuitivo di funzione.
- Dominio, immagine, rappresentazione cartesiana nel piano.
- Funzioni lineari e proporzionalità diretta/inversa.
- Lettura e costruzione di grafici.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Lezione frontale dialogata per introdurre concetti e formalizzazioni. Lezioni interattive con uso di esempi pratici e discussione guidata. Uso del metodo induttivo per la scoperta delle regolarità e deduttivo per la loro formalizzazione. Utilizzo di strumenti multimediali e digitali su Classroom per la rappresentazione di funzioni e figure geometriche. Esercitazioni individuali e collettive di consolidamento. Costante richiamo ai collegamenti interdisciplinari (scienze, fisica, chimica e casi reali). Verifica formativa continua e feedback individualizzato.	Partecipazione attiva alle lezioni, con domande, osservazioni e proposte. Risoluzione di esercizi e problemi individualmente e in gruppo. Utilizzo di strumenti digitali per rappresentare e visualizzare concetti matematici. Produzione di schemi, mappe concettuali e sintesi personali. Autovalutazione del proprio percorso di apprendimento. Applicazione delle conoscenze in contesti pratici e interdisciplinari.	Libro di testo e dispense del docente. Quaderno operativo e strumenti di calcolo Contenuti digitali del libro di testo quali simulazioni di verifiche di fine capitolo su ZTE classe virtuale. Video e contenuti digitali per procedure e spiegazioni su classroom.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Rifiuto a sostenere le prove	4	Rifiuto a sostenere le prove	4	Non comprende o usa erroneamente simboli e notazioni Non applica strategie di soluzione	4
Conoscenze assenti	4	Abilità totalmente assenti	4	Comprende simboli base ma non li applica. Non riesce a ragionare correttamente	4
Conoscenze fortemente lacunose e non organizzate	4	Commette gravissimi errori senza esserne consapevole ed anche se aiutato non riesce a pervenire ad alcuna conclusione	4	Comprende solo parzialmente simboli e notazioni. Ragionamento confuso o errato	4
Conoscenze frammentarie e non organizzate	4	Commette gravi errori, collega occasionalmente e con aiuto	4	Risolve problemi molto semplici solo con guida Ragionamento parziale e incompleto	4
Conoscenze parziali e sostanzialmente mnemoniche	5	Commette vari errori seppure non gravi, collega solo occasionalmente e in modo poco strutturato	5	Usa il linguaggio matematico in modo limitato. Risolve problemi molto semplici solo con guida	5
Conoscenze essenziali	6	Procede con sufficiente consapevolezza pur con qualche errore, collega in situazioni semplici e con aiuto	6	Usa correttamente in parte il linguaggio matematico. Risolve problemi semplici	6
Conoscenze ampliate	7	Procede in modo sufficientemente consapevole, collega occasionalmente e solo in situazioni semplici	7	Usa il linguaggio matematico con qualche imprecisione. Risolve problemi noti con qualche errore nel ragionamento	7
Conoscenze complete	8	Procede consapevolmente in alcuni contesti noti, collega nell'ambito dell'intera disciplina con qualche aiuto	8	Usa correttamente il linguaggio matematico in contesti noti. Risolve problemi noti con ragionamento corretto	8
Conoscenze complete e consapevoli	9	Procede con sicurezza in contesti noti collega in modo autonomo nell'ambito della Disciplina	9	Usa correttamente il linguaggio matematico in contesti complessi con minima guida. Risolve problemi complessi con ragionamento corretto ma non sempre chiaro	9



Conoscenze approfondite	10	Procede consapevolmente e sicuro anche in contesti simili, collega in modo autonomo con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari	10	Usa linguaggio matematico con precisione e autonomia anche in contesti complessi; Risolve problemi complessi con ragionamento rigoroso e chiaro	10
-------------------------	----	---	----	--	----