

CLASSE: 1°-2° **MATERIA:** RELIGIONE CATTOLICA **DOCENTE:** Casati Francesco

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026

□ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

| competenze chiave | competenze base | Conoscenze | abilità |
|---|---|--|--|
| <p>Al termine dell'intero percorso di studio, l'Irc metterà lo studente in condizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo | <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale | <p>Lo Studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita; - studia la questione su Dio e il rapporto federazione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico; - conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; - conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile. | <p>Lo Studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo; - motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; - individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; |

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. I Pregiudizi
2. La Relazione con l'altro
3. I Valori (Scala dei Valori, dare valore alla propria vita)
4. L'Adolescenza, periodi di cambiamenti e crescita personale
5. Le Religioni nel Mondo (Analisi delle Religioni nel mondo e interazione tra esse)
6. Io e la Religione (Come porsi di fronte ad essa)

| Attività del docente e metodologia | Attività dello studente | Materiali e spazi utilizzati |
|--|---|--|
| <p>Lezione frontale, informatizzata e/o partecipata.</p> <p>Lezione interattiva e/o multimediale</p> <p>Didattica attiva: brain-storming, dibattiti, cooperative-learning, problem-solving, flipped-classroom.</p> | <p>Ascoltare e prendere appunti sul quaderno/tablet.</p> <p>Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione.</p> <p>Avere un atteggiamento critico e propositivo.</p> | <p>Testi cartacei e digitali.</p> <p>Computer e proiettore, collegamento internet.</p> <p>Visione Film video finalizzati all'argomento</p> |

VALUTAZIONE:

| CONOSCENZE | VALUTAZIONE | ABILITA' | VALUTAZIONE | COMPETENZE | VALUTAZIONE |
|---|-------------|---|-------------|---|-----------------|
| Conosce in maniera adeguata e senza errori concettuali gli argomenti trattati | O (10) | Espone in modo articolato e fluido, con un corretto ricorso al lessico specifico. | O (10) | Rielabora autonomamente in modo critico e personale. Partecipa alle lezioni e in maniera costruttiva espone le sue idee coerentemente agli argomenti proposti. | Ottimo (10) |
| Dimostra una buona conoscenza degli argomenti trattati | DS (9) | Espone in maniera fluida, scorrevole e ben precisa | DS (9) | Rielabora in maniera critica e personale. Partecipa alle lezioni assiduamente e con interesse alle lezioni. Espone le sue idee in maniera corretta | Distinto (9) |
| Dimostra una conoscenza coerente degli argomenti trattati | B (8) | Espone in modo abbastanza scorrevole e preciso. | B (8) | Impiega in modo sostanzialmente corretto le procedure logiche, di analisi e sintesi. Presenta elementi di | Buono (8) |

| | | | | | |
|--|----------|--|----------|--|----------------------|
| | | | | rielaborazione personale. Partecipa assiduamente e con interesse alle Lezioni. | |
| Capisce e comprende in maniera discreta gli argomenti trattati | D (7) | Espone in modo abbastanza chiaro e discretamente coerente. | D (7) | Dimostra alcuni elementi di rielaborazione personale. Partecipa alle lezioni | Discreto (7) |
| Capisce e comprende in maniera essenziale gli argomenti trattati | S (6) | Espone in modo semplice, abbastanza chiaro e sufficientemente coerente. | S (6) | Dimostra alcuni elementi di rielaborazione personale, pur con alcune incertezze non gravi. Partecipa alle lezioni. | Sufficiente (6) |
| Assenza totale di conoscenze o rifiuto a priori di partecipare alla lezione. | I (4) | Espone in modo frammentario e scorretto con linguaggio inappropriato. Incapacità a procedere nell'applicazione anche con la guida dell'insegnante. | I (4) | Incertezze significative e scarsa rielaborazione personale. Non Partecipa e non si interessa alle lezioni. | Insufficiente (4) |