



PECUP - Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate

Il percorso del Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate è finalizzato all’acquisizione di una solida formazione scientifica e tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica, senza lo studio del latino.

Lo studente sviluppa competenze avanzate nell’analisi dei fenomeni naturali e nei processi di modellizzazione scientifica, integrando conoscenze teoriche e attività di laboratorio, e maturando un approccio razionale, critico e sperimentale alla realtà.

Al termine del percorso lo studente è in grado di:

- comprendere e utilizzare i metodi propri delle scienze sperimentali;
- analizzare fenomeni fisici, chimici e biologici attraverso modelli matematici;
- utilizzare strumenti informatici per l’elaborazione dei dati e la simulazione di processi;
- progettare e realizzare attività di laboratorio in modo consapevole e sicuro;
- applicare il metodo scientifico nell’osservazione, interpretazione e risoluzione dei problemi;
- utilizzare linguaggi specifici delle discipline scientifiche e tecnologiche;
- comunicare in modo chiaro ed efficace risultati, dati e procedure.

Nel percorso di studio acquisisce:

- solide competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche;
- capacità logiche, di analisi e di problem solving;
- competenze informatiche applicate alla ricerca e alla modellizzazione;
- abilità operative in laboratorio e nell’uso di strumenti digitali;
- competenze comunicative anche in lingua inglese per l’ambito scientifico.

Il percorso formativo promuove inoltre:

- l’autonomia nello studio e nella ricerca;
- la collaborazione in attività sperimentali e progettuali;
- la consapevolezza dell’impatto della scienza e della tecnologia nella società;
- il rispetto delle norme di sicurezza e dell’etica della ricerca.

Al termine del percorso, lo studente può:

- proseguire gli studi universitari in ambito scientifico, tecnologico, medico, ingegneristico e informatico;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione tecnica superiore;
- inserirsi in contesti lavorativi legati alla ricerca, all'innovazione tecnologica e all'analisi dei dati.

| PIANO DI STUDI | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali* | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e Storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



PECUP - Liceo Scientifico Sportivo

Il percorso del Liceo Scientifico – Sezione ad indirizzo Sportivo è finalizzato all'approfondimento della cultura liceale scientifica e sportiva, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché delle discipline sportive e motorie.

Lo studente sviluppa una preparazione culturale equilibrata, fondata sull'integrazione tra competenze scientifiche, educazione motoria e pratica sportiva, maturando capacità critiche, organizzative e relazionali.

Al termine del percorso lo studente è in grado di:

- comprendere i metodi propri della ricerca scientifica e applicarli all'ambito sportivo;
- analizzare fenomeni biologici, fisiologici e biomeccanici legati all'attività motoria;
- utilizzare modelli matematici e strumenti scientifici per interpretare dati e situazioni;
- riconoscere i principi dell'allenamento, della prevenzione e del benessere psicofisico;
- comprendere i valori educativi, etici e sociali dello sport;
- operare in contesti individuali e di gruppo con spirito collaborativo e responsabilità;
- utilizzare linguaggi specifici e tecnici propri delle discipline scientifiche e sportive;
- comunicare efficacemente anche in lingua inglese.

Nel percorso di studio acquisisce:

- solide competenze scientifiche e logico-matematiche;
- conoscenze nell'ambito dell'anatomia, della fisiologia e delle scienze motorie;
- capacità di osservazione, analisi e problem solving;
- competenze organizzative e relazionali;
- consapevolezza dell'importanza di uno stile di vita sano e attivo.

Il percorso formativo promuove inoltre:

- il rispetto delle regole e del fair play;
- l'autonomia personale e il senso di responsabilità;
- la capacità di affrontare situazioni competitive e collaborative;
- la valorizzazione dell'inclusione e della partecipazione.

Al termine del percorso, lo studente può:

- proseguire gli studi universitari in qualsiasi ambito, con particolare riferimento alle facoltà scientifiche, motorie, sanitarie e sportive;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione superiore;
- inserirsi in attività professionali collegate al settore sportivo, educativo e organizzativo.

| PIANO DI STUDI | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Elementi di Diritto*** | 1 | 1 | | | |
| Informatica*** | 1 | 1 | | | |
| Diritto ed Economia dello sport | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline sportive | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*** materia extracurricolare



PECUP – Liceo Linguistico

Il percorso del Liceo Linguistico è finalizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali e guida lo studente ad acquisire competenze comunicative avanzate in tre lingue straniere, oltre all'italiano, attraverso il confronto tra lingue, culture e tradizioni diverse.

Lo studente sviluppa una formazione culturale ampia e articolata, fondata sull'integrazione tra area umanistica, linguistica e scientifica, maturando capacità critiche, interpretative e relazionali.

Al termine del percorso lo studente è in grado di:

- comunicare efficacemente in tre lingue straniere in differenti contesti sociali e culturali;
- comprendere e interpretare testi scritti, orali e multimediali di varia tipologia;
- utilizzare le lingue straniere per lo studio e l'approfondimento di discipline non linguistiche;
- riconoscere gli elementi fondamentali della cultura, della civiltà e delle tradizioni dei Paesi di riferimento;
- confrontare sistemi linguistici e culturali diversi, sviluppando apertura e consapevolezza interculturale;
- utilizzare strumenti informatici e digitali per la comunicazione e l'apprendimento;
- argomentare in modo chiaro, corretto e consapevole.

Nel percorso di studio acquisisce:

- solide competenze linguistiche e comunicative;
- capacità di analisi, interpretazione e rielaborazione critica;
- conoscenze letterarie, storiche, filosofiche e artistiche;
- competenze metodologiche e organizzative;
- capacità relazionali e collaborative.

Il percorso formativo promuove inoltre:

- il dialogo interculturale e il rispetto delle diversità;

- l'autonomia nello studio e nella ricerca;
- la consapevolezza del valore della comunicazione nelle relazioni personali e professionali;
- l'apertura verso contesti internazionali e multiculturali.

Al termine del percorso, lo studente può:

- proseguire gli studi universitari in qualsiasi ambito, con particolare riferimento alle facoltà linguistiche, umanistiche, economiche, giuridiche e della comunicazione;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione superiore;
- inserirsi in contesti lavorativi che richiedano competenze linguistiche, relazionali e interculturali.

| PIANO DI STUDI | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Cultura latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua e Cultura straniera 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e Cultura straniera 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Cultura straniera 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |



Opzione Economico-Sociale (LES)

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale fornisce allo studente competenze avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali, favorendo la comprensione dei fenomeni culturali, economici e relazionali della società contemporanea.

Lo studente sviluppa una formazione culturale equilibrata, integrando conoscenze umanistiche, giuridico-economiche e linguistiche, maturando capacità critiche, interpretative e comunicative.

Al termine del percorso lo studente è in grado di:

- comprendere i processi economici, sociali e culturali che caratterizzano la realtà contemporanea;
- analizzare fenomeni sociali, educativi e relazionali attraverso strumenti teorici e metodologici adeguati;
- interpretare il funzionamento dei sistemi economici e delle istituzioni giuridiche;
- utilizzare linguaggi specifici delle scienze umane, economiche e sociali;
- riconoscere il valore della cittadinanza attiva, della legalità e della partecipazione democratica;
- comunicare efficacemente in lingua italiana e in due lingue straniere;
- utilizzare strumenti digitali e metodologie di ricerca per l'analisi dei dati e delle informazioni.

Nel percorso di studio acquisisce:

- competenze nell'ambito della psicologia, sociologia, antropologia e pedagogia;
- conoscenze economiche e giuridiche fondamentali;
- capacità di osservazione, analisi e interpretazione dei fenomeni sociali;
- competenze comunicative, relazionali e organizzative;
- capacità di lavorare in gruppo e di confrontarsi in modo critico e consapevole.

Il percorso formativo promuove inoltre:

- il rispetto delle differenze culturali e sociali;
- la consapevolezza dei diritti e dei doveri del cittadino;

- l'autonomia personale e il senso di responsabilità;
- l'apertura al dialogo e alla cooperazione.

Al termine del percorso, lo studente può:

- proseguire gli studi universitari in qualsiasi ambito, con particolare riferimento alle facoltà umanistiche, sociali, economiche, giuridiche e della comunicazione;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione superiore;
- inserirsi in contesti lavorativi che richiedano competenze relazionali, organizzative e comunicative.
- inserirsi in contesti lavorativi che richiedono competenze linguistiche e interculturali.

| PIANO DI STUDI | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia politica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e Cultura straniera 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e Cultura straniera 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali* | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



PECUP – Liceo del Made in Italy

Il percorso del Liceo del Made in Italy è finalizzato allo studio e alla valorizzazione delle eccellenze produttive, culturali e imprenditoriali italiane, integrando competenze economiche, giuridiche, linguistiche, artistiche e tecnologiche.

Lo studente sviluppa una formazione culturale ampia e interdisciplinare, orientata alla comprensione dei processi produttivi, dei mercati nazionali e internazionali e delle strategie di promozione e tutela del "Made in Italy".

Al termine del percorso lo studente è in grado di:

- comprendere le dinamiche dei sistemi economici e produttivi legati al Made in Italy;
- analizzare filiere produttive e settori di eccellenza italiani;
- interpretare i processi di internazionalizzazione delle imprese;
- utilizzare strumenti di marketing e comunicazione per la valorizzazione dei prodotti;
- riconoscere il ruolo del patrimonio culturale, artistico e territoriale nella produzione italiana;
- utilizzare le lingue straniere in contesti economici e professionali;
- applicare conoscenze giuridiche ed economiche alla gestione d'impresa;
- utilizzare strumenti digitali per la promozione e la comunicazione.

Nel percorso di studio acquisisce:

- competenze economiche, giuridiche e aziendali di base;
- conoscenze dei settori produttivi tipici del Made in Italy;
- competenze linguistiche e comunicative in ambito internazionale;
- capacità di analisi dei mercati e dei processi produttivi;
- competenze digitali applicate al marketing e alla comunicazione.

Il percorso formativo promuove inoltre:

- la valorizzazione del patrimonio culturale e produttivo italiano;
- lo sviluppo dello spirito imprenditoriale;



- la consapevolezza dell'identità culturale e territoriale;
- l'orientamento all'innovazione e alla sostenibilità.

Al termine del percorso, lo studente può:

- proseguire gli studi universitari in ambito economico, giuridico, linguistico, turistico e manageriale;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione superiore;
- inserirsi in contesti lavorativi legati alla promozione, produzione e internazionalizzazione del Made in Italy.

| PIANO DI STUDI | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Diritto | 3 | 3 | | | |
| Economia politica | 3 | 3 | | | |
| Scienze giuridiche per il Made in Italy | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze economiche per il Made in Italy | | | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 | 3* | 3* | 3 | 3 | 3 |
| Matematica** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'arte e del design | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 |

* di cui un'ora aggiuntiva di potenziamento

** con Informatica

*** Biologia, chimica, scienze della terra



PECUP - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” possiede competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing e dei prodotti assicurativo-finanziari.

È in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti e tecniche contabili;
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi;
- gestire adempimenti di natura fiscale e amministrativa;
- collaborare alla pianificazione, organizzazione e controllo delle attività aziendali;
- utilizzare strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare mercati, prodotti e strategie di marketing;
- redigere documentazione amministrativa e commerciale;
- operare nel rispetto delle normative vigenti e dei principi etici e professionali.

Nel percorso di studio acquisisce:

- solide competenze economiche, giuridiche e aziendali;
- capacità di analisi, organizzazione e problem solving;
- competenze comunicative efficaci, anche in lingua inglese;
- capacità di lavorare in gruppo e gestire relazioni professionali;
- competenze digitali applicate ai processi amministrativi e commerciali.

Il diplomato sa inoltre:

- utilizzare tecniche di gestione aziendale e strumenti di controllo;
- leggere e interpretare dati economici e finanziari;
- applicare strategie di comunicazione e marketing;
- comprendere i processi di internazionalizzazione e globalizzazione dei mercati.

Il percorso formativo favorisce lo sviluppo di autonomia, responsabilità, spirito di iniziativa e consapevolezza economica e sociale.

Al termine del percorso, il diplomato può:

- inserirsi nel mondo del lavoro nei settori amministrativi, contabili, finanziari e commerciali;
- proseguire gli studi universitari;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione tecnica superiore.

NUOVO ORDINAMENTO

| | |
|---|-----------|
| PIANO DI STUDI | 1 |
| Lingua e Letteratura italiana | 4 |
| Storia | 2 |
| Geografia e geografia economica | 3 |
| Lingua inglese | 3 |
| Seconda Lingua comunitaria | 2 |
| Matematica | 4 |
| Scienze sperimentali (Fisica) | 2 |
| Economia aziendale | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 |
| Scienze sperimentali (Scienze della Terra e Biologia) | 2 |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 32 |

**VECCHIO ORDINAMENTO**

| PIANO DI STUDI | II | III | IV | V |
|--|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 3 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Seconda Lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (Fisica) | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 2 | | | |
| Economia aziendale | 2 | 6 | 7 | 8 |
| Diritto ed Economia | 2 | | | |
| Diritto | | 3 | 3 | 3 |
| Economia politica | | 3 | 2 | 3 |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | | | |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 |



PECUP - Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM)

Il Diplomato in “Relazioni Internazionali per il Marketing” possiede competenze nel campo dei fenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei processi aziendali e delle strategie di marketing in contesti globali.

È in grado di operare nei sistemi aziendali con particolare attenzione alle relazioni internazionali, alla comunicazione commerciale e ai processi di internazionalizzazione delle imprese.

Al termine del percorso lo studente è in grado di:

- interpretare i sistemi economici e i processi di globalizzazione dei mercati;
- gestire attività amministrative e commerciali in contesti nazionali e internazionali;
- utilizzare strumenti di marketing strategico e operativo;
- analizzare mercati esteri e individuare opportunità di internazionalizzazione;
- utilizzare software gestionali e strumenti digitali per la comunicazione d'impresa;
- redigere documentazione commerciale in lingua italiana e straniera;
- applicare normative civilistiche, fiscali e commerciali nei diversi contesti;
- comunicare efficacemente in due lingue straniere in ambito professionale.

Nel percorso di studio acquisisce:

- competenze economiche, giuridiche e aziendali;
- conoscenze dei sistemi economici e delle dinamiche del commercio internazionale;
- capacità di analisi dei dati economici e dei mercati;
- competenze linguistiche e comunicative in ambito professionale;
- capacità organizzative, relazionali e di problem solving.

Il diplomato sa inoltre:

- gestire processi di marketing e comunicazione aziendale;

- comprendere e applicare strategie di internazionalizzazione;
- utilizzare strumenti informatici per la gestione dei processi aziendali;
- operare in team in contesti multiculturali e internazionali.

Il percorso formativo promuove lo sviluppo di autonomia, responsabilità, spirito di iniziativa e consapevolezza del contesto economico globale.

Al termine del percorso, il diplomato può:

- inserirsi nel mondo del lavoro in ambito amministrativo, commerciale, marketing e import-export;
- proseguire gli studi universitari;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione tecnica superiore.

NUOVO ORDINAMENTO

| | |
|---|-----------|
| PIANO DI STUDI | 1 |
| Lingua e Letteratura italiana | 4 |
| Lingua Inglese | 3 |
| Storia | 2 |
| Matematica | 4 |
| Diritto ed Economia | 2 |
| Scienze sperimentali (Scienze della Terra e Biologia) | 2 |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 |
| Scienze sperimentali (Fisica) | 2 |
| Seconda Lingua Comunitaria | 2 |
| Geografia | 3 |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 |
| Economia Aziendale | 3 |
| Religione Cattolica o Attività Alternative | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 32 |

**VECCHIO ORDINAMENTO**

| PIANO DI STUDI | II | III | IV | V |
|--|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | | | |
| Scienza Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | | | |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Integrate (Fisica) | | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | 2 | | | |
| Seconda Lingua Comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Terza Lingua Comunitaria | | 3 | 3 | 3 |
| Geografia | 3 | | | |
| Informatica | 2 | | | |
| Economia Aziendale | 2 | 5 | 5 | 6 |
| Diritto | | 2 | 2 | 2 |
| Relazioni Internazionali | | 2 | 2 | 3 |
| Tecnologie della comunicazione | | 2 | 2 | |
| Religione Cattolica o Attività Alternative | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 |



PECUP – Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”, articolazione “Informatica”, possiede competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

È in grado di:

- analizzare, progettare, sviluppare e gestire sistemi informatici e basi di dati;
- sviluppare applicazioni software per differenti piattaforme;
- utilizzare linguaggi di programmazione, strumenti di sviluppo e tecnologie innovative;
- progettare e amministrare reti locali e servizi di comunicazione;
- garantire la sicurezza dei sistemi informatici e la protezione dei dati;
- operare nel rispetto delle normative sulla privacy, della sicurezza e dell’etica digitale;
- documentare il proprio lavoro e redigere relazioni tecniche;
- lavorare in gruppo, organizzando attività e collaborando alla gestione di progetti.

Nel percorso di studio acquisisce:

- solide competenze logico-matematiche e scientifiche;
- capacità di problem solving e pensiero computazionale;
- competenze nell’analisi dei dati e nella modellizzazione dei sistemi;
- capacità comunicative efficaci, anche in lingua inglese tecnica;
- autonomia operativa e capacità di aggiornamento continuo.

Il diplomato sa inoltre:

- utilizzare metodologie e tecniche per la gestione di progetti informatici;
- configurare e gestire sistemi hardware e software;
- intervenire nei processi di automazione e digitalizzazione;
- integrare conoscenze tecnologiche e organizzative nei contesti produttivi.

Il percorso formativo favorisce lo sviluppo di competenze trasversali di cittadinanza attiva, responsabilità, collaborazione e consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali.

Al termine del percorso, il diplomato può:

- inserirsi nel mondo del lavoro nei settori dell'informatica, dello sviluppo software, delle reti e dei servizi digitali;
- proseguire gli studi universitari;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione tecnica superiore.

NUOVO ORDINAMENTO

| | |
|---|-----------|
| PIANO DI STUDI | 1 |
| Lingua e Letteratura italiana | 4 |
| Lingua Inglese | 3 |
| Storia | 2 |
| Diritto ed Economia | 2 |
| Geografia | 1 |
| Matematica | 4 |
| Scienze sperimentali (Biologia) | 2 |
| Scienze sperimentali (Fisica) | 2 |
| Scienze sperimentali (Chimica) | 2 |
| Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica | 3 |
| Informatica e Reti di Comunicazione | 4 |
| Religione cattolica | 1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 |
| ORE SETTIMANALI | 32 |

**VECCHIO ORDINAMENTO**

| PIANO DI STUDI | II | III | IV | V |
|--|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Tecnologie e Progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni | | 3 | 3 | 4 |
| Sistemi e reti | | 4 | 4 | 4 |
| Informatica | | 6 | 6 | 6 |
| Telecomunicazioni | | 3 | 3 | |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa | | | | 3 |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 | | | |
| Diritto ed Economia | 2 | | | |
| Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tecnologie informatiche | | | | |
| Scienze e Tecnologie applicate | 3 | | | |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 33 | 32 | 32 | 32 |

* con complementi di matematica



PECUP – Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica

Il Diplomato in “Elettronica ed Elettrotecnica” possiede competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici e dei sistemi per l’automazione industriale.

È in grado di:

- analizzare e progettare sistemi elettrici ed elettronici;
- gestire, controllare e collaudare impianti e dispositivi elettronici;
- intervenire nei processi di automazione industriale;
- utilizzare strumenti hardware e software per la progettazione e la simulazione;
- operare nella manutenzione di impianti e apparecchiature elettriche ed elettroniche;
- applicare le normative tecniche e di sicurezza del settore;
- redigere documentazione tecnica e relazioni di progetto;
- collaborare alla gestione e organizzazione dei processi produttivi.

Nel percorso di studio acquisisce:

- solide competenze scientifiche e tecnologiche;
- capacità di analisi, problem solving e progettazione;
- competenze nell’utilizzo della strumentazione tecnica e dei sistemi di misura;
- conoscenze relative ai sistemi automatici e ai controlli;
- capacità comunicative efficaci, anche mediante l’uso del linguaggio tecnico specialistico e della lingua inglese.

Il diplomato sa inoltre:

- utilizzare sistemi programmabili e dispositivi elettronici per applicazioni industriali;
- progettare circuiti e sistemi di controllo;
- integrare tecnologie elettroniche, informatiche ed elettrotecniche;
- contribuire all’innovazione tecnologica e all’efficientamento energetico.

Il percorso formativo promuove lo sviluppo di competenze trasversali di responsabilità, collaborazione, autonomia operativa e consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie.

Al termine del percorso, il diplomato può:

- inserirsi nel mondo del lavoro nei settori dell'elettronica, dell'automazione e dell'elettrotecnica;
- proseguire gli studi universitari;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione tecnica superiore.

NUOVO ORDINAMENTO

| | |
|--|-----------|
| PIANO DI STUDI | 1 |
| Lingua e Letteratura italiana | 4 |
| Lingua Inglese | 3 |
| Storia | 2 |
| Diritto ed Economia | 2 |
| Geografia | 1 |
| Matematica | 4 |
| Scienze sperimentali (Biologia) | 2 |
| Scienze sperimentali (Fisica) | 2 |
| Scienze sperimentali (Chimica) | 2 |
| Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione | 3 |
| Fondamenti di Elettronica ed Elettrotecnica | 4 |
| Religione cattolica | 1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 |
| ORE SETTIMANALI | 32 |

**VECCHIO ORDINAMENTO**

| PIANO DI STUDI | II | III | IV | V |
|--|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Tecnologie e Progettazione di sistemi elettrici ed elettronici | | 5 | 5 | 6 |
| Elettrotecnica ed Elettronica | | 7 | 6 | 6 |
| Sistemi automatici | | 4 | 5 | 5 |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 | | | |
| Diritto ed Economia | 2 | | | |
| Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tecnologie informatiche | | | | |
| Scienze e Tecnologie applicate | 3 | | | |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 33 | 32 | 32 | 32 |

* con complementi di matematica



PECUP - Grafica e Comunicazione

Il Diplomato in "Grafica e Comunicazione" possiede competenze specifiche nel campo della comunicazione visiva e multimediale, della progettazione grafica, editoriale e pubblicitaria, dei sistemi di stampa e della comunicazione digitale.

È in grado di:

- analizzare, progettare e realizzare prodotti grafici, editoriali e multimediali;
- utilizzare tecniche e strumenti professionali per la comunicazione visiva;
- sviluppare prodotti per la stampa, il web e i media digitali;
- utilizzare software professionali di grafica, impaginazione, elaborazione immagini, video e web design;
- progettare identità visive, campagne pubblicitarie e contenuti multimediali;
- gestire processi produttivi nei settori grafico, editoriale, audiovisivo e digitale;
- utilizzare linguaggi e tecnologie della comunicazione in relazione ai diversi contesti;
- operare nel rispetto delle normative relative alla privacy, alla sicurezza, al copyright e alla comunicazione digitale;
- documentare il lavoro svolto e redigere relazioni tecniche e progettuali;
- lavorare in team, collaborando alla gestione di progetti creativi e comunicativi.

Nel percorso di studio acquisisce:

- solide competenze artistiche, comunicative, tecnologiche e informatiche;
- capacità progettuali e creative;
- competenze nei linguaggi visivi, multimediali e pubblicitari;
- capacità di analisi e gestione dei processi comunicativi;
- competenze nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dei sistemi multimediali;
- capacità comunicative efficaci, anche in lingua inglese tecnica;
- autonomia operativa e capacità di aggiornamento continuo.



Il diplomato sa inoltre:

- utilizzare metodologie progettuali per la realizzazione di prodotti grafici e multimediali;
- gestire workflow di produzione grafica e audiovisiva;
- intervenire nei processi di stampa, editoria e comunicazione digitale;
- realizzare contenuti per siti web, social media e piattaforme digitali;
- integrare competenze creative, tecnologiche e organizzative nei contesti produttivi;
- utilizzare strumenti innovativi e tecnologie emergenti, inclusi applicativi di Intelligenza Artificiale a supporto della comunicazione e della progettazione grafica.

Il percorso formativo favorisce lo sviluppo di competenze trasversali di cittadinanza attiva, responsabilità, collaborazione, creatività e consapevolezza nell'uso dei media e delle tecnologie digitali.

Al termine del percorso, il diplomato può:

- inserirsi nel mondo del lavoro nei settori della grafica, della comunicazione, del web e dei media digitali;
- operare presso studi grafici, agenzie pubblicitarie, aziende editoriali e multimediali;
- collaborare nei settori della fotografia, dell'audiovisivo, del marketing e della comunicazione digitale;
- proseguire gli studi universitari;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione tecnica superiore.



| PIANO DI STUDI | I | II | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Teoria della comunicazione | | | 2 | 2 | 2 |
| Progettazione multimediale | | | 5 | 5 | 4 |
| Tecnologie dei processi di produzione | | | 4 | 4 | 4 |
| Laboratori tecnici | | | 6 | 6 | 6 |
| Scienze sperimentali (Scienze della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze sperimentali (Fisica) | 2 | 2 | | | |
| Scienze sperimentali (Chimica) | 2 | 2 | | | |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Laboratorio di Tecnologie digitali | 4 | 3 | | | |
| Teoria e Tecnica della comunicazione | | 2 | | | |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 | 30 |



PECUP – Indirizzo Ottico

Il Diplomato di istruzione professionale con indirizzo “Servizi socio-sanitari”, articolazione “Ottico”, possiede competenze tecnico-professionali specifiche nel settore dell’ottica e dell’optometria, finalizzate alla realizzazione, adattamento e vendita di dispositivi ottici, nel rispetto delle normative vigenti e della sicurezza del cliente.

Lo studente sviluppa competenze nell’analisi delle esigenze visive della persona, nell’utilizzo di strumenti e tecniche per la misurazione e la correzione dei difetti visivi e nella gestione tecnico-commerciale di un centro ottico.

Al termine del percorso lo studente è in grado di:

- realizzare, adattare e riparare occhiali e dispositivi ottici;
- utilizzare strumenti di misurazione oftalmica e optometrica;
- interpretare prescrizioni oftalmiche e collaborare con figure sanitarie del settore;
- consigliare soluzioni ottiche adeguate alle esigenze del cliente;
- gestire attività di vendita e assistenza nel settore ottico;
- applicare le norme igieniche, di sicurezza e le disposizioni legislative del settore;
- utilizzare tecniche di comunicazione efficace con il cliente;
- operare nel rispetto della deontologia professionale.

Nel percorso di studio acquisisce:

- competenze scientifiche di base in fisica, anatomia e fisiologia dell’apparato visivo;
- conoscenze delle lenti oftalmiche, montature e materiali ottici;
- capacità tecniche di laboratorio ottico;
- competenze digitali per la gestione degli strumenti e delle attività commerciali;
- abilità relazionali e comunicative.

Il diplomato sa inoltre:

- utilizzare tecnologie e strumenti per la lavorazione delle lenti;
- effettuare controlli di qualità su dispositivi ottici;

- collaborare con professionisti del settore sanitario;
- gestire processi organizzativi e amministrativi di un'attività ottica.

Il percorso formativo promuove autonomia, responsabilità, attenzione al cliente e consapevolezza dell'importanza della salute visiva.

Al termine del percorso, il diplomato può:

- inserirsi nel mondo del lavoro presso centri ottici e aziende del settore;
- proseguire gli studi in ambito tecnico-sanitario;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione superiore.

| PIANO DI STUDI | I | II | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Ottica, Ottica applicata | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| Esercitazioni di lenti oftalmiche | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| Esercitazioni di optometria | | | 4 | 5 | 4 |
| Esercitazioni di contattologia | | | 2 | 3 | 2 |
| Discipline sanitarie (Anatomia, Fisiopatologia e Igiene) | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria | | | | | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tecnologia dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 | | | |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |



PECUP – Indirizzo Odontotecnico

Il Diplomato di istruzione professionale con indirizzo “Servizi socio-sanitari”, articolazione “Odontotecnico”, possiede competenze tecnico-professionali nel campo della realizzazione, riparazione e manutenzione di dispositivi protesici dentali, nel rispetto delle indicazioni cliniche fornite dal professionista sanitario e delle normative vigenti.

Lo studente sviluppa capacità operative e progettuali nell’ambito del laboratorio odontotecnico, utilizzando tecniche manuali e strumenti digitali per la realizzazione di protesi fisse e mobili, dispositivi ortodontici e apparecchi correttivi.

Al termine del percorso lo studente è in grado di:

- realizzare dispositivi protesici dentali su indicazione del medico odontoiatra;
- utilizzare materiali dentali e tecniche di lavorazione tradizionali e digitali;
- progettare e costruire protesi fisse, mobili e ortodontiche;
- operare con tecnologie CAD/CAM nel settore odontotecnico;
- gestire le fasi di laboratorio nel rispetto delle procedure tecniche e di sicurezza;
- applicare le normative igienico-sanitarie e le disposizioni di settore;
- interpretare prescrizioni cliniche e tradurle in prodotti tecnici;
- collaborare con studi odontoiatrici e strutture sanitarie.

Nel percorso di studio acquisisce:

- competenze scientifiche di base in anatomia, fisiologia e chimica dei materiali;
- conoscenze dei materiali dentali e delle tecniche di modellazione;
- abilità manuali e digitali nel laboratorio odontotecnico;
- competenze tecnologiche relative ai sistemi CAD/CAM;
- capacità organizzative, precisione e attenzione al dettaglio.

Il diplomato sa inoltre:

- utilizzare strumenti e attrezzature di laboratorio odontotecnico;
- eseguire controlli di qualità sui manufatti protesici;

- lavorare in team e rispettare le indicazioni del professionista sanitario;
- operare nel rispetto della deontologia professionale e della sicurezza.

Il percorso formativo promuove responsabilità, precisione, autonomia operativa e consapevolezza del ruolo tecnico-sanitario.

Al termine del percorso, il diplomato può:

- inserirsi nel mondo del lavoro presso laboratori odontotecnici;
- proseguire gli studi in ambito sanitario e tecnico;
- accedere ai percorsi ITS Academy e alla formazione superiore.

| PIANO DI STUDI | I | II | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze dei materiali dentali e laboratorio | | | 4 | 4 | 5 |
| Anatomia, Fisiologia, Igiene | 2 | 2 | 2 | | |
| Gnatologia | | | | 2 | 3 |
| Rappresentazione e Modellazione odontotecnica | 2 | 2 | 5 | 5 | |
| Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica | 4 | 4 | 7 | 7 | 8 |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria | | | | | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tecnologia dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 | | | |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |