

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 1IEFP**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: BERTOCCHI V.**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

UDA 1 – Who am I

Grammatica: Present simple be/have got, possessive adjectives, indefinite article a/an, plural nouns.

Lessico: Greetings, countries and nationalities, jobs, family.

Competenze: Presentarsi, parlare di sé e della famiglia, descrivere la propria identità.

UDA 2 – My daily life

Grammatica: There is/there are, demonstrative adjectives, possessive pronouns, prepositions of place/time, present simple, adverbs of frequency.

Lessico: House, colours, everyday activities, days of the week, school subjects.

Competenze: Descrivere la casa, parlare della routine, indicare luoghi e orari.

UDA 3 – Free time

Grammatica: Countable/uncountable nouns, some/any, how much/how many, a lot of/lots of/much/many/a little/a few.

Lessico: Free time activities, food and drinks, adjectives.

Competenze: Parlare delle proprie abitudini alimentari e delle attività del tempo libero.

UDA 4 – The world around me

Grammatica: Present continuous, present simple vs present continuous.

Lessico: Seasons and weather, abilities, appearance and personality.

Competenze: Descrivere persone, esprimere azioni in corso, parlare del tempo e delle abilità personali.

UDA 5 – Sport and inclusion (Project Work)

Grammatica: Ripresa e consolidamento delle strutture studiate.

Lessico: Ambiti sportivi, abilità, personalità.

Competenze: Ricerca e presentazione su atleti paralimpici, descrivere abilità e successi, acquisire più consapevolezza sul tema della diversità.

## 2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

**PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI**

**INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

1. Present simple be/have got, possessive adjectives, indefinite article a/an, plural nouns,
2. There is/there are, demonstrative adjectives, possessive pronouns, prepositions of place/time, present simple, adverbs of frequency,
3. Countable/uncountable nouns, some/any, how much/how many, a lot of/lots of/much/many/a little/a few,
4. Present continuous, present simple vs present continuous.

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

**CLASSE: 1IEFP**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: BERTOCCHI V.**

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Completare tutti gli esercizi delle unità Foundations, 1, 2, 3 del libro “It’s my time”

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**