



PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1 LMI MATERIA: LINGUA FRANCESE DOCENTE: C. RENDINA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Communication et lexique

Saluer. Les objets de la classe. L'alphabet.
Se présenter et présenter quelqu'un. Demander et donner des renseignements personnels.
Les nations et les nationalités. Les continents.
Les nombres, les mois de l'année, les jours de la semaine.
Demander et dire l'heure.
Les actions quotidiennes, les loisirs, parler de ses habitudes.
Les matières scolaires et l'emploi du temps.
Parler de sa famille.
Parler de ses aptitudes, les sports.
L'aspect physique et le caractère.
Les pièces et les parties de la maison, les types de logement. Les meubles. Décrire un logement.
Les nombres ordinaux. Les couleurs.
Inviter, accepter, refuser.
Les aliments, les repas. Parler de ses goûts et de ses préférences.
Les magasins, les commerçants. Les emballages, les quantités. Faire les courses.

Grammaire :

Les articles définis et indéfinis.
La formation du pluriel et du féminin.
Les adjectifs interrogatifs.
Les verbes être et avoir, le présent de l'indicatif des verbes en -er (1^{er} groupe) et particularités.
L'interrogation avec intonation, avec *est-ce que*, avec inversion. L'interrogative partielle.
Les verbes *aller, faire, pouvoir, devoir, venir, boire, vouloir, prendre, savoir, voir*.
La forme négative. La forme négative avec *jamais, plus, rien..*
Les articles contractés.
Les verbes pronominaux. Le pronom *on*.
Les pronoms personnels toniques. Les pronoms COD e COI.
Les adjectifs possessifs.
Le futur proche
L'impératif.
Les adverbes de quantité. L'article partitif. Le pronom *en* et le pronom *y*.

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

La formation du pluriel et du féminin.
Les adjectifs interrogatifs.
Les verbes être et avoir, le présent de l'indicatif des verbes en -er (1^{er} groupe) et particularités.
L'interrogation avec intonation, avec *est-ce que*, avec inversion. L'interrogative partielle.
Les verbes *aller, faire, pouvoir, devoir, venir, boire, vouloir, prendre, savoir, voir*.



Leonardo da Vinci

iSP International
Schools
Partnership



La forme négative. La forme négative avec *jamais, plus, rien..*
Les articles contractés.
Les adjectifs possessifs

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 1 LMI

MATERIA: LINGUA FRANCESE

DOCENTE: C.RENDINA

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Libro di testo: #français 1

DIALOGUE pag.85. Exercices 2-3-4 pag. 84-85

Livre grammaire renforcement/révision:

Exercices da pag. 3 a pag. 17 (RÉVISION UNITÉS 1-2-3-4-5)

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.