



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1LMI MATERIA: SCIENZE NATURALI DOCENTE: MARTINA BONAZZI

1) **PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

CHIMICA

La materia l'energia e le misure

Le Grandezze ed il Sistema Internazionale

La notazione scientifica

Massa, Peso, Volume, Densità e Calore

Stati fisici della materia

Passaggi di Stato e teoria corpuscolare

Sistemi, miscele e soluzioni

Miscele e sostanze pure

Metodi di separazione delle miscele

SCIENZE DELLA TERRA

L' Universo: origine dell'universo e sua evoluzione, il Big Bang

L'osservazione del cielo: la sfera celeste, le costellazioni

Il telescopio Hubble

Le galassie: forma e dimensioni

Le stelle: origine ed evoluzione

La fusione termonucleare

Il Sole: struttura e attività

Il sistema solare: struttura e dimensione

Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero

La rappresentazione cartografica della Terra

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

CHIMICA

Le Grandezze ed il Sistema Internazionale;

Massa, Peso, Volume, Densità e Calore;

Passaggi di Stato e teoria corpuscolare;

Sistemi, miscele e soluzioni

Miscele e sostanze pure;

Metodi di separazione delle miscele

SCIENZE DELLA TERRA

L' Universo: origine dell'universo e sua evoluzione, il Big Bang;

L'osservazione del cielo: la sfera celeste, le costellazioni;

Le stelle: origine ed evoluzione;

Il Sole: struttura e attività;

Il sistema solare: struttura e dimensione

Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

CHIMICA

Massa, Peso, Volume, Densità e Calore;

Passaggi di Stato e teoria corpuscolare;

Sistemi, miscele e soluzioni

Metodi di separazione delle miscele

SCIENZE DELLA TERRA

L' Universo: origine dell'universo e sua evoluzione, il Big Bang;



Leonardo da Vinci



**International
Schools
Partnership**



Le stelle: origine ed evoluzione;

Il Sole: struttura e attività;

Il sistema solare: struttura e dimensione

Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 1LMI MATERIA: SCIENZE NATURALI DOCENTE: MARTINA BONAZZI

0. COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

1. Visionare il documentario: "Punto di non ritorno - Before the Flood"
(<https://www.youtube.com/watch?v=4xHzRuG19cM>)

oppure "Breaking Boundaries: The Science of Our Planet" (disponibile solo su Netflix)

Al termine della visione **preparare una relazione** contenente:

- breve riassunto del documentario (principali problematiche ambientali affrontate);
- individuare tre problemi ambientali presentati nel documentario e verificare, attraverso una breve ricerca, se tali problematiche sono ancora attuali oggi;
- riflessione personale conclusiva sul ruolo che ciascun cittadino può avere nella tutela dell'ambiente.

2. Leggere il libro:

Mike Barfield, "La tavola degli elementi"

(il volume è reperibile presso biblioteche pubbliche e scolastiche).

Al termine della lettura scegliere **tre elementi chimici** presentati nel libro e **realizzare per ciascuno una breve scheda** contenente:

- nome dell'elemento;
- simbolo chimico;
- numero atomico;
- principali caratteristiche;
- utilizzi nella vita quotidiana;
- una curiosità interessante.

3. Durante il periodo estivo **realizzare un piccolo "Diario scientifico delle vacanze"**.

Raccogliere **almeno cinque osservazioni** personali relative a **fenomeni naturali osservati** durante l'estate.

A titolo di esempio: tramonto o alba; Luna e sue fasi; cielo stellato; temporale; arcobaleno; paesaggio naturale; pianta o fiore particolare; formazione delle nuvole; corso d'acqua o lago.

Per ogni osservazione indicare:

- luogo e data;
- descrizione di ciò che è stato osservato;
- breve spiegazione personale del fenomeno;



- Fotografie.

Tutte le produzioni scritte dovranno essere caricate in Classroom entro la prima settimana di scuola.

1. GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

- Produrre riassunti e schemi relativi a tutti gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico (chimica e scienze della terra), utilizzando il libro di testo, gli appunti personali e le slide presenti in Classroom.

Tutte le produzioni scritte dovranno essere caricate in Classroom.