

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1LSU

MATERIA: SPAGNOLO

DOCENTE: NISI ALBERTO

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

GRAMÁTICA:

- La fonética española y reglas de acentuación
- Pronombres personales sujeto
- Los artículos
- La formación del femenino
- La formación del plural
- El presente de indicativo
- Los interrogativos
- Los adjetivos posesivos
- Los demostrativos
- Verbos + pronombre complemento indirecto
- Los pronombres complemento indirecto
- Los cuantificadores
- La diptongación y la alternancia vocálica de los verbos en presente de indicativo
- Estar + gerundio
- El gerundio irregular
- Hay vs estar
- Los pronombres complemento directo
- Las preposiciones a y en
- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- Perífrasis Ir a / Pensar + infinitivo
- Los verbos de obligación y necesidad
- El pretérito perfecto
- Porque / Por qué
- El otro / Otro / Más
- Por y para
- Ser y estar
- Los comparativos (regulares e irregulares)
- Los superlativos
- Los pronombres posesivos
- Los indefinidos

LÉXICO:



Los colores, el mundo hispano, en el aula, números de 0 a 100, días de la semana, meses y estaciones, partes del día, el parentesco, describir el carácter, las mascotas, actividades de ocio, las asignaturas, los deportes, la rutina, la vivienda, objetos de la casa, los números de 100 en adelante, números ordinales, en la ciudad, las tiendas, el cuerpo humano, la ropa y los complementos, describir la ropa, los alimentos, la comida, la cocina, las profesiones,

COMUNICACIÓN

Pedir un favor, dar las gracias, preguntar y decir la fecha, saludar y despedirse, identificar a personas, presentar y presentarse, pedir y dar información, describir a personas, expresar gustos e intereses, expresar acuerdo y desacuerdo, preguntar y expresar preferencia, preguntar y decir la hora, proponer y sugerir, ordenar las acciones, expresar la frecuencia, expresar acciones habituales en desarrollo, preguntar y dar la dirección, expresar obligación y necesidad, expresar planes e intenciones, hablar de la salud, preguntar la causa y justificarse, decir cómo vamos vestidos, ir de compras, hacer comparaciones, las acciones habituales en el pasado, hablar de las profesiones.

CULTURA ESPAÑOLA

Las lenguas de España, geografía de España, la España hoy, la bandera española, las ciudades de España, la corrida, la comida española, diferencias entre España y Sudamérica.

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

- Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares
- Reglas de acentuación
- Uso de ser y estar
- Pronombres complemento directo e indirecto
- Hay – está – están
- Los plurales
- Pretérito perfecto

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- Reglas de acentuación
- Presente de indicativo
- Ser y estar
- Hay/está/están
- Pretérito perfecto



AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

- Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares
- Reglas de acentuación
- Uso de ser y estar
- Pronombres complemento directo e indirecto
- Hay – está – están
- Los plurales
- Pretérito perfecto

CLASSE: 1LS

MATERIA: SPAGNOLO

DOCENTE: NISI ALBERTO

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Leggere il testo tratto dal libro “Don Quijote de la Mancha” di Miguel de Cervantes e svolgere TUTTI gli esercizi contenuti sul file, caricato su classroom. La lettura e gli esercizi sono obbligatori e non facoltativi. Una volta concluse le attività, dovrete caricare su classroom i compiti svolti per la correzione. La lettura del testo sarà oggetto di un piccolo test di ingresso che si svolgerà le prime due lezioni dell'anno scolastico 2026/2027 e formerà parte del voto della prima verifica scritta.

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Nulla.