



**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 2A ELE**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: CRISTINA REDUZZI**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**FUNZIONI COMUNICATIVE:**

Descrivere luoghi misteriosi e affascinanti nel mondo - Raccontare fatti del passato e fatti recenti – Presentare una biografia di un personaggio famoso - Parlare di benessere e salute – Parlare di serie tv, film e sport - Formulare ipotesi - Parlare di progetti futuri.

**LESSICO:**

Mysterious places and landscapes - Health and fitness - illnesses and diseases - idioms - tv series.

**STRUTTURE GRAMMATICALI:**

Past tenses: past simple; past continuous; present perfect simple and present perfect continuous; past perfect - Future tenses: will - be going to - present continuous for future - Conditionals: zero, first, second and third - Used to and would - Relative pronouns (defining and non-defining) - Indefinite pronouns.

**APPROFONDIMENTI CULTURALI:**

Mysterious places in the world: the Crooked Forest in Poland; the Giant's Causeway in Ireland; the Chocolate Hills in the Philippines - The secrets of a long life - Elisabeth I's black teeth.

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

Past tenses: past simple; past continuous; present perfect simple and present perfect continuous; past perfect - Future tenses: will - be going to - present continuous for future - Conditionals: zero, first, second and third - Il lessico.



**Leonardo da Vinci**

**iSP** International  
Schools  
Partnership



**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**



**CLASSE: 2AELE**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: CRISTINA REDUZZI**

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Per il ripasso e il rinforzo delle strutture grammaticali svolgere i seguenti gli esercizi alle seguenti pagine del libro "Close Up":

- Unit 3: pag. 33-36-37-151 e WB da pag. 16 a pag. 19;
- Unit 4: pag. 43-44-45-49 e WB da pag. 22 a pag.24;
- Unit 10: pag. 115-116-117-120-121-153 e WB da pag. 60 a pag. 62;
- Unit 11: pag.127-128-129-132-133-159 e WB da pag. 64 a pag. 68.

Leggere integralmente "Frankenstein" di Mary Shelley.

Per esercitare l'abilità di ascolto e comprensione, guardare video e filmati in lingua inglese su argomenti di proprio interesse (sport, personaggi famosi, eventi in Europa e nel mondo...)

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Rifare (o fare se non svolti durante l'anno) tutti gli esercizi dei seguenti file del libro "Grammar Files": file 18, file 19, file 23, file 24, file 25, file 26, file 27, file 29, file 33 e file 34.