



**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 2ALSS**

**MATERIA: ITALIANO**

**DOCENTE: ELEONORA PLEBANI**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**NARRATIVA:**

- Il testo argomentativo.
- Il romanzo storico: le origini del genere, le caratteristiche principali.
- Il romanzo di formazione: le origini del genere, le caratteristiche principali.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:

- Umberto Eco, "Le deduzioni di frate Guglielmo", pp. 192 ss.
- Jerome David Salinger, "La vita è una partita", pp. 434 ss.

**PROMESSI SPOSI:**

- La vita, le opere principali e la poetica di Alessandro Manzoni.
- La genesi dei *Promessi Sposi*, la trama e il sistema dei personaggi, i temi principali.
- Lettura e analisi dei capitoli: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, XII.

**EPICA:**

- Eneide: genesi dell'opera, struttura, contenuto.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:

- "Il proemio" pp. 282 ss.
- "L'inganno del cavallo" pp. 286 ss.
- "Didone regina tragica" pp. 297 ss.
- "Enea varca la soglia degli Inferi" pp. 304 ss.
- "La gloria futura di Roma" pp. 324 ss.



### **POESIA:**

- Elementi e caratteristiche principali del testo poetico: il verso, la rima, la strofa, i suoni, il ritmo, il lessico e le figure retoriche.

Lettura, analisi e commento del testo: Vincenzo Cardarelli, “Passato”, pp. 10 ss.

### **GRAMMATICA:**

- Analisi logica: frase minima, semplice, complessa, espansioni, predicato verbale, nominale, copulativo, attributo e apposizione, complementi diretti e indiretti.
- Analisi del periodo: la frase principale, il rapporto di coordinazione e di subordinazione, le principali tipologie di subordinate.

### **PRODUZIONE SCRITTA**

- Il testo argomentativo.

## **2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

- *Eneide*: genesi dell’opera, struttura, contenuto (con l’approfondimento di almeno due brani a scelta tra quelli analizzati durante l’anno).
- *I Promessi Sposi*: la vita, le opere principali e la poetica di Alessandro Manzoni. La genesi dei *Promessi Sposi*, la trama e il sistema dei personaggi, i temi principali (con l’approfondimento di almeno due capitoli a scelta tra quelli analizzati durante l’anno).
- L’analisi logica e del periodo.
- La struttura del testo argomentativo.



**Leonardo da Vinci**

**iSP** International  
Schools  
Partnership



**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

CLASSE: 2ALSS

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: ELEONORA PLEBANI

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

- Leggere almeno due romanzi a scelta tra quelli elencati qui di seguito e svolgerne il riassunto:
  - Silvia Avallone, *Acciaio*
  - Marilù Oliva, *L'Eneide di Didone*
  - Alessandro D'Avenia, *Cose che nessuno sa*
  - Alessandro D'Avenia, *Ciò che inferno non è*
  - Antonio Ferrara, *Ero cattivo*
  - Jennifer Niven, *Raccontami di un giorno perfetto*
  - Silvia Vecchini, *Le parole possono tutto*
  - Mark Twain, *Un americano alla corte di re Artù*
  - Hermann Hesse, *Narciso e Boccadoro*
  
- Svolgere i seguenti temi:
  - Racconta una tua esperienza significativa di quest'anno scolastico: cosa hai imparato? Cosa ti ha fatto crescere, cambiare o riflettere?
  - Scrivi una lettera al protagonista di uno dei libri che hai letto, raccontandogli cosa hai provato leggendo la sua storia, cosa condividi, cosa cambieresti.
  - Scrivi un testo argomentativo a partire dalla seguente consegna: esprimi la tua opinione sull'utilità delle vacanze estive per gli studenti. Ritieni che siano troppo lunghe, troppo brevi o adeguate? Argomenta la tua opinione con esempi concreti, rispettando la struttura del testo argomentativo.
  
- Realizzare uno schema su supporto cartaceo del Power Point "La letteratura delle origini" caricato su Classroom.

N.B.: I compiti delle vacanze verranno controllati e valutati all'inizio dell'anno scolastico 2026/27. Se ne raccomanda dunque lo svolgimento puntuale e scrupoloso. Eventuali variazioni rispetto a quanto indicato



(ad esempio, la sostituzione di uno o più dei titoli consigliati con altri libri) vanno obbligatoriamente concordate con la docente.

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

- In riferimento ai romanzi scelti, produrre una scheda libro in cui indicare:
  - i temi principali e il messaggio comunicato;
  - quali sono i personaggi principali e il loro ruolo all'interno della narrazione, tracciandone anche una descrizione fisica e psicologica.
  - considerazioni personali su quanto letto.
  
- Svolgere gli esercizi di grammatica indicati su Classroom.