



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 2ELE MATERIA: SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)
DOCENTE: MARTINA BONAZZI

1) **PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

Biologia

- Definizione biosfera. Individuazione parametri per definire “vivente”. Che cosa è la vita.
- Gradini verso la vita: l'acqua; le biomolecole.
- Proprietà fisico-chimiche dell'acqua (capillarità; diffusione; soluzioni).
- La biodiversità. Confronto procarioti e eucarioti; autotrofi e eterotrofi; unicellulari e pluricellulari
- La cellula unità fondamentale dei viventi: cellula batterica; cellula vegetale; cellula animale
- La compartimentazione cellulare: gli organuli cellulari con membrana (descrizione e funzione). Mitocondri e cloroplasti.
- Come respirano le piante: dalla fotosintesi alla respirazione.
- Virus e batteri.
- L'alveare e l'importanza degli impollinatori.
- Osservazione tessuto animale e vegetale al microscopio ottico.

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

- Gradini verso la vita: l'acqua; le biomolecole.
- Proprietà fisico-chimiche dell'acqua (capillarità; diffusione; soluzioni).
- La biodiversità. Confronto procarioti e eucarioti; autotrofi e eterotrofi; unicellulari e pluricellulari
- La cellula unità fondamentale dei viventi: cellula batterica; cellula vegetale; cellula animale



- La compartimentazione cellulare: gli organuli cellulari con membrana (descrizione e funzione). Mitochondri e cloroplasti.

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- Le biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici.
- Proprietà fisico-chimiche dell'acqua (capillarità; diffusione; soluzioni).
- La biodiversità. Confronto procarioti e eucarioti; autotrofi e eterotrofi; unicellulari e pluricellulari
- La cellula unità fondamentale dei viventi: cellula batterica; cellula vegetale; cellula animale
- La compartimentazione cellulare: gli organuli cellulari con membrana (descrizione e funzione). Mitochondri e cloroplasti.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 2ELE MATERIA: SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)
DOCENTE: MARTINA BONAZZI

1) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

- Produrre riassunti e schemi relativi a tutti gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico (chimica e scienze della terra), utilizzando il libro di testo, gli appunti personali e le slide presenti in Classroom.

Tutte le produzioni scritte dovranno essere caricate in Classroom.