

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 2 IEFP-INF MATERIA: I.C.T. DOCENTE: PROF. ALBERTO SPERANI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Conoscere le reti della comunicazione: la nascita e l'evoluzione del web – il funzionamento della rete Internet: la commutazione a pacchetti (spiegazione e contributi video) – tipologie di reti informatiche (LAB, WAN, MAN, GAN) – l'evoluzione dall'UMTS al 5G – gli indirizzi IP: tipologie IPV4 e IPV6.

Il web nella vita quotidiana: la navigazione Internet – i browsers e i motori di ricerca – bot e intelligenza artificiale – proposte concettuali e presentazioni a gruppi di nuove AI da parte degli studenti – l'e-commerce – l'informazione pubblicitaria digitale (sostanziale, mitica, referenziale, obliqua) – i database.

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

Conoscere le reti della comunicazione: la nascita e l'evoluzione del web – il funzionamento della rete Internet: la commutazione a pacchetti – tipologie di reti informatiche (LAB, WAN, MAN, GAN) – l'evoluzione dall'UMTS al 5G – gli indirizzi IP: tipologie IPV4 e IPV6.

Il web nella vita quotidiana: i browsers e i motori di ricerca – bot e intelligenza artificiale – l'e-commerce – l'informazione pubblicitaria digitale (sostanziale, mitica, referenziale, obliqua).

AGLI STUDENTI CHE HANNO RICEVUTO UN AIUTO IN UNA O PIU' MATERIE E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 2 IIEFP-INF MATERIA: I.C.T. DOCENTE: PROF. ALBERTO SPERANI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Si richiede il ripasso generale degli argomenti e la relativa creazione di 3 files in Power Point (o Google Presentazioni, o Canva) con 15 slide ciascuno, inerenti 3 macroargomenti a scelta tra quelli riportati nel programma.

Le 3 “presentazioni” devono essere diverse da quelle realizzate durante l’anno scolastico appena concluso. Chi non disponesse di dispositivi digitali per la stesura di quanto sopra indicato, potrà realizzare schemi cartacei (1 foglio di protocollo intero al posto di ogni singolo file di presentazione, quindi in totale 3 fogli di protocollo completi).

2) GLI STUDENTI CON AIUTO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Si richiede la stesura di 2 files aggiuntivi (totale 5).