



eterotrofi; unicellulari e pluricellulari

- La cellula unità fondamentale dei viventi: cellula batterica; cellula vegetale; cellula animale
- La compartimentazione cellulare: gli organuli cellulari con membrana (descrizione e funzione). Mitocondri e cloroplasti.

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- Le biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici.
- Proprietà fisico-chimiche dell'acqua (capillarità; diffusione; soluzioni).
- La biodiversità. Confronto procarioti e eucarioti; autotrofi e

eterotrofi; unicellulari e pluricellulari

- La cellula unità fondamentale dei viventi: cellula batterica; cellula vegetale; cellula animale
- La compartimentazione cellulare: gli organuli cellulari con membrana (descrizione e funzione). Mitocondri e cloroplasti.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 2ITE

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)

DOCENTE: MARTINA BONAZZI

1) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

- Produrre riassunti e schemi relativi a tutti gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico (chimica e scienze della terra), utilizzando il libro di testo, gli appunti personali e le slide presenti in Classroom.

Tutte le produzioni scritte dovranno essere caricate in Classroom.