



**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 3B RIM**

**MATERIA: INGLESE**

**DOCENTE: PAOLA ZATTONI**

1) **PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

From the text book *“Business Today\_ Global competences for the world of work”* Philippa Bowen - Margherita Cumino

*SECTION 1: “Business theory”*

- **UNIT 2 : “Production”**
  - What is production?
  - Sectors of production
  - Economies of scale
- **UNIT 3 : “Types of Business”**
  - Business structures: sole traders, limited companies, franchising , start - ups , multinationals
  - Companies internal structure
- **UNIT 4 “Marketing”**
  - The marketing concept
  - Market research
  - The marketing strategy
  - The marketing mix.
  -

*SECTION 2 : “At work”*

- **WORK TODAY**
  - A) Today’s job market
  - C) Flexible working
  - E) Employability skills
- **UNIT 1 : “Looking for work”**
  - Who Am I?
  - Career SWOT analysis
  - Job Adverts



- Writing a CV
- Writing a covering letter
- The job interview: role play
- Types of job interviews

Visione del film in lingua originale: “The Founder”

Per un’ora a settimana la classe ha avuto lezione con un docente madrelingua. Gli studenti hanno avuto la possibilità di approfondire tematiche di attualità connesse al percorso di studi.

### GRAMMAR:

- Present Perfect Simple
- Present Perfect Continuous
- Past Perfect
- Past Conditional
- Conditionals
- Passive form

Communication skills:

Talking about regrets, impossible situations, unrealistic hypotheses, permission, wishes.

## 2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

- **Production**
  - What is production?
  - Sectors of production
- **Types of Business**
  - Business structures: sole traders, limited companies, franchising , start - ups , multinationals
- **Looking for work:**
  - Writing a CV
  - Writing a Covering letter
- Present Perfect Simple
- Present Perfect Continuous
- Past Perfect
- Past Conditional
- Wish structure
- Conditionals
- Passive form

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**



**Leonardo da Vinci**

**iSP** International  
Schools  
Partnership



**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**



CLASSE: 3B RIM

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: PAOLA ZATTONI

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

**WATCH THE FOLLOWING VIDEOS:**

- *“WILL THE CLIMATE SOLUTIONS CREATE NEW JOBS?”*  
[https://www.ted.com/talks/james\\_irungu\\_mwangi\\_the\\_climate\\_solutions\\_creating\\_new\\_jobs](https://www.ted.com/talks/james_irungu_mwangi_the_climate_solutions_creating_new_jobs)
- *“HOW DO WE CREATE A BETTER ECONOMY?”*  
[https://www.ted.com/talks/ted\\_ed\\_how\\_do\\_we\\_create\\_a\\_better\\_economy](https://www.ted.com/talks/ted_ed_how_do_we_create_a_better_economy)
- *“CAN ECONOMY GROW FOREVER?”*  
[https://www.ted.com/talks/ted\\_ed\\_can\\_the\\_economy\\_grow\\_forever](https://www.ted.com/talks/ted_ed_can_the_economy_grow_forever)
- *“HOW CLIMATE SHOCKS COULD BREAK THE ECONOMY?”*  
[https://www.ted.com/talks/edmond\\_rhys\\_jones\\_how\\_climate\\_shocks\\_could\\_break\\_the\\_economy](https://www.ted.com/talks/edmond_rhys_jones_how_climate_shocks_could_break_the_economy)
- *“YES, YOU CAN BE AN ENTERPRENEUR TOO”*  
[https://www.ted.com/talks/saamra\\_mekuria\\_grillo\\_yes\\_you\\_can\\_be\\_an\\_entrepreneur\\_too](https://www.ted.com/talks/saamra_mekuria_grillo_yes_you_can_be_an_entrepreneur_too)

Seguire le indicazioni pubblicate e condivise con gli studenti tramite gruppo Classroom.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Seguire le indicazioni pubblicate e condivise con gli studenti tramite gruppo Classroom.