



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 3LL

MATERIA: LINGUA E CULTURA TEDESCA

DOCENTE: CRISTINA REDUZZI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

FUNZIONI COMUNICATIVE:

Parlare di avvenimenti storici – esprimere desideri e possibilità – esprimere rimpianto e parlare di occasioni mancate – descrivere le attrattive di Berlino e Brema.

LESSICO:

Il lessico relativo alle funzioni comunicative indicate al punto precedente – Il lessico letterario di base.

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Ripasso dei tempi verbali (Präteritum, Perfekt e Plusquamperfekt) – Il passivo – Il Konjunktiv II e le frasi ipotetiche

LETTERATURA:

Germanische Frühzeit und Mittelalter: historischer Hintergrund - die deutsche Literatur des Mittelalters. - Walter von der Vogelweide: *Unter der Linde* - Wolfram von Eschenbach: *Parzival* - Das Nibelungenlied - Die Hanse und der Pirat Störtebeker - Der Ritter - Das Liebesgedicht.

Humanismus, Reformation und Barock: historischer Hintergrund - Themen, Motive und Richtlinien - Martin Luther und die Reformation - Der Pakt mit dem Teufel - Andreas Gryphius: *Es ist alles eitel* und *Ach Liebste, laß uns eilen ...* - Martin Opitz: *Tränen in schwerer Krankheit* - das Sonett in Europa.



2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

Il passivo – Il Konjunktiv II - Themen, Motive und Richtlinien in der deutschen Literatur des. 16. und des 17. Jahrhunderts - Il lessico specifico per comprendere, analizzare e commentare testi letterari di diverso genere.

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 3LL

MATERIA: LINGUA E CULTURA TEDESCA

DOCENTE: CRISTINA REDUZZI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Svolgere le comprensioni del testo consegnate in classe.

Con riferimento al libro di testo "ETAPPEN der deutschen Literatur" completare le seguenti pagine: da 31 a 35 e da 61 a 69

Leggere uno dei seguenti romanzi:

- *Die Leiden des Jungen Werther* di J.W. von Goethe
- *Die Wahlverwandtschaften* di J. W. von Goethe
- *Nathan der Weise* di G.E.Lessing
- *Aus dem Leben eines Taugenichts* di J. Von Eichendorff

Per esercitare l'abilità di ascolto, guardare video e filmati in lingua tedesca, per esempio ai seguenti link:

https://www.tagesschau.de/multimedia/sendung/tagesschau_in_einfacher_sprache;

<https://www.youtube.com/@dwlearngerman;>

[https://learngerman.dw.com/de/video-thema/s-55861568.](https://learngerman.dw.com/de/video-thema/s-55861568)

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Rivedere tutto il programma di letteratura.