

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 3ODO**

**MATERIA: STORIA**

**DOCENTE: ELEONORA PLEBANI**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**Libro di testo in adozione:** Valerio Castronovo, *Impronta storica. Per il nuovo esame di Stato*. Vol.

1: *Dal Mille al Seicento*, La Nuova Italia.

· **L'EUROPA DELL'ALTO MEDIOEVO**

- Il Sacro romano impero di Carlo Magno;
- Il sistema feudale;
- La disgregazione dell'impero carolingio;
- Il Sacro romano impero germanico e i nuovi regni europei;
- L'economia curtense.

· **LA RINASCITA DELL'EUROPA NEL BASSO MEDIOEVO**

- **Le svolte del Mille:** La crescita della popolazione e le sue cause; Le innovazioni tecniche; Le trasformazioni dell'assetto fondiario; La rinascita della vita urbana; Lo sviluppo dei commerci; Le corporazioni di arti e mestieri.
- **Poteri universali e monarchie feudali:** L'Europa e il Mediterraneo dopo il Mille; Lo scontro tra papato e impero; La nascita delle monarchie nazionali in Francia e Inghilterra; La guerra dei Cent'Anni; L'accentramento del potere nella monarchia inglese; La *Reconquista* nella Penisola Iberica; Le crociate; L'unificazione della monarchia spagnola.
- **L'Italia tra Comuni e impero:** Le repubbliche marinare; Lo sviluppo dei Comuni in Italia; Le contese fra l'impero e i Comuni; L'Italia meridionale dai normanni a Federico II.

· **L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO**

- **Crisi e trasformazioni nel Trecento:** Crisi climatica e carestia; La Peste Nera; Rivolte e tumulti in Europa nella seconda metà del XIV secolo.
- **Il declino dei poteri universali:** La crisi dell'autorità papale e la cattività avignonese.

· **L'ITALIA DEL RINASCIMENTO**

- **L'Italia delle Signorie e degli stati regionali:** Gli esordi delle Signorie al Centro-Nord; Il policentrismo italiano e le principali dinastie della Penisola; La Firenze dei Medici; Il Meridione fra Angioini e Aragonesi.
- **Lo scacchiere politico italiano nel Quattrocento:** L'Italia della pace di Lodi; L'instabile politica dell'equilibrio.

· **L'ETÀ DELLE SCOPERTE GEOGRAFICHE**

- **Le grandi esplorazioni oceaniche:** Gli europei e la sfida con il mare; Le esplorazioni portoghesi lungo le coste atlantiche e la circumnavigazione dell'Africa; Gli spagnoli sulle rotte occidentali: l'impresa di Colombo; Le altre scoperte e la prima circumnavigazione del globo.
- **L'America dalla scoperta alla conquista:** Le civiltà precolombiane; L'arrivo dei *conquistadores*; Le istituzioni spagnole in America; La tratta degli schiavi;

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

- La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo: Le svolte del Mille; Lo scontro tra papato e impero; La nascita delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra; La guerra dei Cent'Anni; Le crociate; L'Italia tra Comuni e impero: Le repubbliche marinare; Lo sviluppo dei Comuni in Italia; Le contese fra l'impero e i Comuni; L'Italia meridionale dai normanni a Federico II;
- L'autunno del Medioevo: La Peste Nera;
- L'Italia del Rinascimento: Gli esordi delle Signorie al Centro-Nord; Il policentrismo italiano e le principali dinastie della Penisola; L'Italia della pace di Lodi; L'instabile politica dell'equilibrio;
- L'età delle scoperte geografiche: Le esplorazioni portoghesi lungo le coste atlantiche e la circumnavigazione dell'Africa; Gli spagnoli sulle rotte occidentali: l'impresa di Colombo; Le civiltà precolombiane; L'arrivo dei *conquistadores*.

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**



CLASSE: 3ODO

MATERIA: STORIA

DOCENTE: ELEONORA PLEBANI

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

- Leggere e schematizzare i seguenti capitoli del manuale:
  - cap. 14: La riforma protestante e la fine dell'unità cristiana (pp. 334-351);
  - cap. 15: La Chiesa tra Riforma cattolica e Controriforma (pp. 354-364)

Sulla base delle informazioni raccolte e degli schemi prodotti, realizzare una presentazione Power Point (massimo 20 slide).

N.B.: I compiti delle vacanze verranno controllati e valutati all'inizio dell'anno scolastico 2026/27. Se ne raccomanda dunque lo svolgimento puntuale e scrupoloso. Eventuali variazioni rispetto a quanto indicato (ad esempio, la sostituzione di uno o più dei titoli consigliati con altri libri) vanno obbligatoriamente concordate con la docente.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

- Realizzare schemi e mappe dei capitoli 2 ("Poteri universali e monarchie feudali"), 3 ("L'Italia tra Comuni e impero"), 5 ("Crisi e trasformazioni nel Trecento"), 6 ("Il declino dei poteri universali"), 9 ("Lo scacchiere politico italiano nel Quattrocento"), producendo materiale utile al ripasso.