



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 4^a ODO MATERIA: Es. pratiche di laboratorio DOCENTE: Eleonora Villa/Marco Cioce

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Protesi fissa:

- Sviluppo modelli superiori e inferiori con gesso di tipo IV
- Messa in articolatore
- Modellazione anatomica di elementi singoli e piccoli ponti
- Sviluppo modelli con monconi sfilabili
- Posizionamento perni doppi con guaina
- Bisellatura
- Messa in articolatore
- Cappette con cera ad immersione
- Modellazione elementi singoli, faccette e ponti dentali superiori e inferiori

Protesi totale mobile:

- Sviluppo modelli edentuli superiori e inferiori con gesso di tipo III
- Realizzazione masticazioni edentule superiori e inferiori con misure standard
- Teoria classi di Ackerman
- Articolatore a valori medi in protesi mobile
- Montaggio in normo occlusione bocca edentula superiore
- Rifinitura flangia gengivale e colletti
- morfologia ed estetica gengivale

La protesi scheletrica:

- individualizzazione della classe di appartenenza secondo Kennedy
- individuazione elementi pilastro
- individualizzazione linea d'analisi ed equatore
- individualizzazione della zona di sottosquadro
- teoria ganci di Ney
- realizzazione ganci primari, appoggi
- posizionamento retine per legame meccanico con denti del commercio
- modellazione connettori primari e secondari
- modellazione scheletrato in cera da modellazione e cera preformata

Ortodonzia

- teoria e realizzazione ortodonzia superiore



Odontotecnica digitale:

- Identificazione dentale degli elementi presi in analisi secondo i sistemi di numerazione dentale (FDI, Palmer)
- Morfologia degli elementi presi in analisi durante l'anno scolastico
- Compilazione modulo d'ordine digitale

Progettazione corone singole:

- Posizione modelli virtuali (master e antagonista)
- Ricerca della chiusura marginale
- Inserimento parametri associati ai vari materiali dentali
- Ricerca elemento idoneo
- Posizionamento dell'elemento scelto
- Modellazione virtuale, controllo finale del manufatto (margini, parametri, punti di contatto

prossimali-occlusali e morfologia)

Progettazione piccoli ponti (3 elementi)

- Posizione modelli virtuali (master e antagonista)
- Ricerca della chiusura marginale
- Inserimento parametri associati ai vari materiali dentali
- Ricerca elementi idonei
- Posizionamento degli elementi scelti
- Modellazione virtuale, controllo finale del manufatto (margini, parametri, punti di contatto

prossimali-occlusali e morfologia)

Progettazione elemento singolo su T-Base

- Applicazione gengiva separata
- Controllo parametri per impianti
- Sviluppo impianto su impianto

Utilizzo CAM produzione e fresatura elemento singolo mediante fresatore Zirkozahn

- Primi approcci utilizzo Fresatore Zirkozahn
- Utilizzo programma Nesting
- Calibrazione progetto ed inserimento dello stesso
- Sviluppo e realizzazione del manufatto

Utilizzo completo delle funzioni avanzate di EXOCAD

- Scelta personalizzata degli elementi
- Utilizzo lanterna magica
- Riconoscimento impianti dentali
- E altre funzioni specifiche



2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

Morfologia dentale

Valli di registrazione oclusale: passaggi e funzione.

Protesi fissa: passaggi e funzione.

Protesi mobile: passaggi, funzione e scarico masticatorio.

Protesi parziale mobili, gli scheletrati, funzione e scarico masticatorio.

Articolatori dentali: tipi e funzione.

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

Morfologia dentale

Protesi fissa: passaggi e funzione.

Protesi mobile: passaggi, funzione e scarico masticatorio.

Protesi parziale mobili, gli scheletrati, funzione e scarico masticatorio.

Articolatori dentali: tipi e funzione.



CLASSE: 4 ODO MATERIA: Es. pratiche di Laboratorio DOCENTE: Eleonora Villa/Marco Cioce

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

È consigliato frequentare un laboratorio odontotecnico, progetto FSL, per rafforzare le competenze acquisite.

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Relazione sulla protesi fissa: passaggi, funzione e scarico masticatorio

Relazione sulla protesi mobile: passaggi, funzione e scarico masticatorio

Relazione sulla morfologia dentale anteriori e posteriori indicando anche le differenze sostanziali.