



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 4BLSA

MATERIA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: CINZIA ROTA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

CHIMICA

- Ripasso: La configurazione elettronica. I legami chimici. Geometria delle molecole. Nomenclatura composti secondari e terziari.
- Le reazioni chimiche: Quantità di reagenti e prodotti in una reazione. Cinetica chimica.
- L'equilibrio chimico: reazioni reversibili e irreversibili. La legge di azione di massa. Le costanti di equilibrio K_p e K_c . Il principio di Le Châtelier.
- Acidi e basi: da Arrhenius a Lewis. Le sostanze anfotere. Acidi deboli e acidi forti; basi deboli e basi forti
- Gli equilibri in soluzione acquosa: la reazione di autoionizzazione dell'acqua. Calcolo del pH e pOH. Le soluzioni tampone.
- Le reazioni di ossido-riduzione: riducenti e ossidanti. Metodo della variazione del numero di ossidazione e metodo delle due semireazioni in ambiente acido.

BIOLOGIA

- Architettura del corpo umano: Struttura, organizzazione e funzioni. I tessuti, gli organi, i sistemi e gli apparati. L'omeostasi.
- La circolazione sanguigna: l'apparato cardiovascolare. L'attività del cuore. I vasi sanguigni. Gli scambi gassosi. La composizione del sangue. Principali malattie cardiovascolari.
- L'apparato respiratorio: la sua organizzazione. La meccanica della respirazione. Gli scambi respiratori.
- Il Sistema linfatico e l'immunità. Funzione ed organizzazione del sistema linfatico. Immunità innata ed immunità adattativa. Gli anticorpi e le proteine MHC. La memoria immunologica e i vaccini.
- Il sistema endocrino: organizzazione del sistema. Ipofisi ed ipotalamo. Tiroide e paratiroidi. Pancreas endocrino. Ghiandole surrenali.

ESPERIENZE di LABORATORIO

Durante l'anno abbiamo eseguito una serie di esperienze relative alle titolazioni volumetriche eseguendo:

- Titolazione Acido-Base
- Titolazione Complessometrica
- Iodometria

Sono poi state eseguite le seguenti esperienze di ossidoriduzione:

- Alluminotermia, che ci ha consentito di studiare le ossidoriduzioni allo stato solido
- Attacchi acidi ai metalli, tramite cui abbiamo verificato sperimentalmente l'importanza del potenziale redox

Per quanto riguarda la parte di anatomia invece abbiamo approfondito l'apparato masticatorio rilevando delle impronte dentali e sviluppandole in gesso e studiando l'occlusione utilizzando un articolatore.



2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- L'equilibrio di una reazione chimica
- Ossidoriduzioni
- Acidi, basi e calcolo pH
- Architettura del corpo umano
- Principali funzioni apparato cardiocircolatorio, respiratorio, immunitario e endocrino

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 4BLSA

MATERIA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: CINZIA ROTA

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Ripasso di tutti gli argomenti trattati utilizzando le slides caricate in classroom, le mappe preparate in classe e le domande guida corrette in classe.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Chimica: Ripassa i capitoli indicati e le slides su classroom

1. Ripassa il Capitolo 18 e svolgi i seguenti esercizi: pag 511 da 1 a 13, pag 513 da 46 a 48.
2. Ripassa il Capitolo 19 e svolgi i seguenti esercizi: pag 542 da 18 a 24. Inoltre, rispondi con uno schema alla seguente domanda: Da Arrhenius a Lewis: che cosa distingue gli acidi e le basi?
3. Ripassa il Capitolo 20 e svolgi i seguenti esercizi: pag 586 da 72 a 75. Pag 587 da 93 a 98, 100, 101.
4. Ripassa il Capitolo 21 e svolgi i seguenti esercizi: pag 608 da 1 a 18. Pag 610 es 44 e 51.

Biologia: Ripassa i capitoli indicati e le slides su classroom

- Ripassa capitolo C1, C2, C3, C6, C7.

- Rispondi in modo completo e preciso alle seguenti domande:

- a) Qual è la struttura del cuore e che percorso compie il sangue?
- b) Spiega il significato dei termini «sistole» e «diastole» e descrivi gli eventi del ciclo cardiaco.
- c) Come avviene il trasporto di O₂ e CO₂ nel sangue?
- d) Quali sono le differenze tra l'inspirazione e l'espiazione?
- e) Quali sono le differenze tra immunità innata e immunità adattativa?
- f) Descrivi il controllo della glicemia a carico di Insulina e Glucagone.
- g) Descrivi la struttura degli anticorpi.
- h) Descrivi come agiscono gli anticorpi.
- i) Cosa è l'infiammazione e attraverso quali meccanismi agisce.