

CLASSE: 4LL

MATERIA: FRANCESE

DOCENTE: C.RENDINA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Grammaire :

Le subjonctif; formation et emploi. Indicatif ou subjonctif?

La proposition subordonnée de conséquence et de but, d'opposition et de concession.

Les connecteurs logiques.

XVIIe siècle

Contexte historique: Louis XIII, Louis XIV, le roi soleil, la monarchie absolue, la cour, Versailles.

Contexte socio-culturel: L'art baroque et l'art classique.

Contexte linguistique et littéraire: l'accès à la culture, le statut de l'écrivain.

La langue: le français classique.

Le théâtre baroque.

Le classicisme, la tragédie et la comédie classiques.

Jean Racine: la tragédie

Molière: la comédie

Le XVIIIe siècle

Contexte historique: Louis XV, Louis XVI; la Révolution française.

Les lumières

Charles de Montesquieu. Lettres persanes. De l'esprit des lois.

Voltaire. Candide ou l'optimisme.

Denis Diderot. L'Encyclopédie.

Jean-Jaques Rousseau. Du contrat social. Julie ou la Nouvelle Héloïse.

Les confessions. L'invention de l'autobiographie.

Programma della prof.ssa madrelingua Fina D'Alessandro:

Révision des principales structures grammaticales du niveau B1

Les types de textes

Présenter un article en utilisant les structures requises et en utilisant un discours articulé

La fonction de la littérature du XVII siècle : distraire et instruire (Molière)

Les injustices sociales et l'esclavage

La Déclaration des droits de l'homme

Les valeurs de la République française

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

Le classicisme, la tragédie et la comédie classiques.

Les lumières



Charles de Montesquieu. Lettres persanes. De l'esprit des lois.

Voltaire. Candide ou l'optimisme.

Denis Diderot. L'Encyclopédie.

Jean-Jaques Rousseau. Du contrat social. Julie ou la Nouvelle Héloïse.
Les confessions. L'invention de l'autobiographie.

CLASSE: 4LL

MATERIA: FRANCESE

DOCENTE: C.RENDINA

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Livre à lire : Le horla de Maupassant (partagé sur Classroom)

Écrire sur le cahier une phrase pour chaque jour du journal intime (Le horla)

Facoltativo: Productions (6 titres partagés sur Classroom)

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Révision des temps verbaux (présent, passé composé, futur simple), des gallicismes.

L'accord du participe passé avec avoir.

Le conditionnel présent et passé. La période hypothétique.

Les adjectifs et les pronoms indéfinis

La forme passive.

Le subjonctif.

Répéter les exercices faits pendant l'année. (Classroom)

Livre de lecture avec exercices. (niveau A2)