



**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 4LL**

**MATERIA: STORIA**

**DOCENTE: DE LORENZI CATERINA**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**LIBRO DI TESTO: LE FORME DELLA MEMORIA (CARLO CARTIGLIA – VOL. 2)**

**Economia e società tra il XVII e il XVIII secolo:** la supremazia europea: Economia mondo – la conoscenza del mondo e la scoperta dell'Australia – il commercio e la ricchezza europea – l'agricoltura e l'industria – i cambiamenti demografici e la società – la famiglia, l'infanzia e la scuola

**La Prima Rivoluzione Industriale:** Un mutamento epocale e i caratteri della Rivoluzione – la rivoluzione agricola, demografica e urbana – le rivoluzioni degli investimenti, del commercio e dei trasporti – la rivoluzione della tecnica – la rivoluzione del lavoro – dall'Inghilterra al continente

**La nascita degli Stati Uniti:** le colonie inglesi dell'America del Nord – le tredici colonie e il sistema coloniale – le origini del conflitto tra le colonie e l'Inghilterra – la ribellione aperta e la Dichiarazione d'indipendenza – l'assetto istituzionale

**La Rivoluzione Francese:** la Francia nell'ultimo trentennio della monarchia – gli Stati Generali, L'assemblea nazionale e la Bastiglia – la monarchia costituzionale – la Francia rivoluzionaria e repubblicana – Robespierre - dal “Grande Terrore” alla reazione dei moderati

**L'Età di Napoleone:** le imprese del generale Napoleone Bonaparte – dal consolato all'Impero – la caduta: dalla campagna di Russia a Waterloo

**La Restaurazione:** l'Europa dopo Napoleone – il congresso di Vienna e la nuova carta geopolitica d'Europa – l'Italia – le Alleanze e le società segrete (la carboneria) – i moti del 1820-21 in Spagna, Italia meridionale e Piemonte

**Il Continente americano:** Gli Stati Uniti – L'America Latina e la crisi del regime coloniale e l'indipendenza

**Europa e Italia: 1830-1848:** Le rivoluzioni in Europa nel 1830-1831 - gli Stati Italiani e il diffondersi di una coscienza nazionale – l'economia italiana nella prima metà dell'800

**La rivoluzione del 1848 e la seconda Restaurazione:** le rivoluzioni in Europa – L'Italia e moti

**L'Unità d'Italia:** Il quadro geopolitico italiano – L'ascesa di Cavour nel Regno di Sardegna – i fallimenti di Mazzini e i successi di Cavour – la Seconda guerra d'Indipendenza – la Spedizione dei Mille e l'unificazione italiana



**L'Italia dall'Unità a fine secolo:** problemi e difficoltà del nuovo stato unitario – Destra e Sinistra e il brigantaggio – la Terza guerra d'indipendenza e la presa di Roma – l'unificazione legislativa ed economica: la Sinistra al potere – il primo ministero Crispi – il movimento operaio e il mondo cattolico – dal primo ministero Giolitti all'ultimo ministero Crispi – la crisi di fine secolo – la politica economica

**La Belle Epoque, luci e ombre**

**Le grandi potenze: militarismo, colonialismo, imperialismo:** Una pace armata – la Gran Bretagna, la Francia – la Germania e l'impero asburgico – l'intesa anglo-francese e gli scontri con la Germania – l'Impero russo – la Turchia e i Balcani – gli Stati Uniti, il Giappone, la Cina – l'espansione coloniale – esplorazioni e studi

**L'Italia nel 1900-14: l'Età giolittiana:** l'Età giolittiana – gli anni del decollo – la grande emigrazione

## 2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

LA RIVOLUZIONE FRANCESE

L'ETÀ DI NAPOLEONE

LA RESTAURAZIONE

LA SECONDA RESTAURAZIONE

L'UNITA' D'ITALIA

L'ITALIA DALL'UNITA' A FINE SECOLO

LA BELLE EPOQUE

L'ETA' GIOLITTIANA



**Leonardo da Vinci**

**iSP** International  
Schools  
Partnership



**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**



CLASSE: 4LL

MATERIA: STORIA

DOCENTE: DE LORENZI CATERINA

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Ripassare gli argomenti di maggior rilievo del programma svolto durante l'anno scolastico

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Studiare gli argomenti di maggior rilievo del programma svolto durante l'anno scolastico e schematizzarli