



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 4ODO

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: CRISTINA REDUZZI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

FUNZIONI COMUNICATIVE: Esprimere desideri e formulare ipotesi – Presentare argomenti di carattere specifico dell'indirizzo di studi - Descrivere le caratteristiche tecniche di prodotti per professionisti del settore - Comunicare in modo formale via e-mail – Redigere una e-mail di richiesta di informazioni o di presentazione di un prodotto per professionisti del settore - Esprimere opinioni personali.

STRUTTURE GRAMMATICALI: I verbi causativi - Il verbo Wish - Make/do/get - La lingua inglese formale (caratteristiche della lingua formale/caratteristiche della lingua informale - la comunicazione via e-mail; l'e-mail di candidatura per un posto di lavoro).

MICROLINGUA:

Anatomy: The tooth and the mouth - the skull bones - surfaces of the tooth - muscles of mastication

Material sciences: Dental impressions - casting materials - dental wax.

Dental Laboratory: Prosthesis classification.

APPROFONDIMENTI CULTURALI: Shakespeare's *Sonnet 130* (My mistress eyes are nothing like the sun) - Elisabeth I's rotten teeth.



2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

Formal English/informal English: reading and writing a formal e-mail in English; formal enquiries.

Anatomy: The tooth and the mouth - the skull bones - surfaces of the tooth - muscles of mastication

Material sciences: Dental impressions - casting materials - dental wax.

Dental Laboratory: Protheses classification.

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 4ODO

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: CRISTINA REDUZZI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE:

Con riferimento al libro di testo "Smile!", leggere i testi e svolgere gli esercizi alle seguenti pagine:

- Different kinds of texts (pag. 50 e 51); esercizio n.6.
- Full digital approach for complex oral rehabilitations on implants (pag. 52); es. 7 pag. 52.
- Esercizi A e B pag.55.
- Esercizi A e B pag. 65.
- Focus on cyberbullying (pag. 69) ; esercizio n. 13 pag. 69.
- The abuse of social media (pag. 79); esercizio n. 9 pag. 80.
- Esercizi A e B pag. 81.

Per esercitare l'abilità di ascolto, guardare video, serie tv e filmati in lingua inglese su argomenti di proprio interesse.

Per la parte di letteratura di cui ci occuperemo il prossimo anno, leggere "The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde" di Robert Louis Stevenson.

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Studiare tutti gli argomenti di microlingua indicati nel programma svolto.

Rifare tutti gli esercizi da pag. 58 a pag 60; da pag. 63 a pag. 64; da pag. 70 a 72.



Leonardo da Vinci | **iSP** International
Schools
Partnership

