

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 4 OTTICA

MATERIA: ES. DI OPTOMETRIA

DOCENTE: G. MELI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Teoria

- Ripasso argomenti pregressi: il sistema ottico oculare e la condizione rifrattiva; emmetropia e ametropie; le anomalie rifrattive: fisiologiche e parafisiologiche (definizione, forme e cause, insorgenza e progressione, sintomi, segni, classificazione, forme particolari e compensazione oftalmica); anisometropia e aniseiconia; il meccanismo dell'accomodazione e della convergenza; punto remoto, prossimo di accomodazione e intervallo di visione nitida; compilazione, lettura e interpretazione di una ricetta oftalmica; strumenti diagnostici: schiascopio, oftalmoscopio, forottero e cassetta di prova; normative che regolamentano la professione di ottico in Italia.
- Visione binoculare.
- Anamnesi: generale, oculare e familiare.
- Acutezza visiva.
- Dominanza oculare: i diversi test per investigarla.
- Gradi di fusione: 1°, 2° e 3°.
- Studio spaziale della centratura (Re.Vi.P., Harmon, postura, rottura e recupero).
- Forie e tropie.
- Cover test.
- Luci di Worth.
- Motilità oculare.
- Senso cromatico.
- Campimetria per confronto.
- Test di Amsler.
- Valutazione dello stato forico abituale, da lontano e vicino, con i prismi di Risley al forottero (#3 e #13A).
- Esame rifrattivo soggettivo a distanza mediante forottero: #7 Mono, #7A Mono, metodo della sonda e del quadrante, affinamento del cilindro mediante CCJ, #7 Bioculare, #7 Bino e #7A Bino.
- Valutazione dello stato forico indotto dalla lente del soggettivo, la lontano e vicino, con i prismi di Risley al forottero (#8 e #13B).

Pratica

- Schiascopia: esercitazioni pratiche con occhio meccanico e fra gli studenti.
- Oftalmoscopia diretta: esercitazioni pratiche fra gli studenti.
- Forottero e cassetta di prova: esercitazioni pratiche fra gli studenti.

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE:

- Acutezza visiva;
- Test dominanza oculare;
- Gradi di fusione: 1°, 2° e 3°;
- Studio spaziale della centratura (Re.Vi.P., Harmon, postura, rottura e recupero);
- Forie e Tropie;



- Cover test;
- Luci di Worth;
- Motilità oculare;
- Senso cromatico;
- Campimetria per confronto;
- Test di Amsler;
- #3;
- # 13A;
- # 7 Mono;
- # 7A Mono;
- Metodo della sonda e del quadrante;
- Affinamento del cilindro mediante CCJ;
- # 7 Bioculare;
- # 7 Bino;
- # 7A Bino;
- #8;
- #13B.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO, OPPURE CHE ABBIANO RICEVUTO IL COSIDDETTO “AIUTO”, E’ RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL’ANNO:

- Il sistema ottico oculare e la condizione rifrattiva;
- Emmetropia e ametropie;
- Le anomalie rifrattive: fisiologiche e parafisiologiche (definizione, forme e cause, insorgenza e progressione, sintomi, segni, classificazione, forme particolari e compensazione oftalmica);
- Anisometropia e aniseiconia;
- Il meccanismo dell’accomodazione e della convergenza;
- Punto remoto, prossimo di accomodazione e intervallo di visione nitida;
- Compilazione, lettura e interpretazione di una ricetta oftalmica;
- Strumenti diagnostici: schiascopio, oftalmoscopio, forottero e cassetta di prova;
- Normative che regolamentano la professione di ottico in Italia;
- Acutezza visiva;
- Test dominanza oculare;
- Gradi di fusione: 1°, 2° e 3°;
- Studio spaziale della centratura (Re.Vi.P., Harmon, postura, rottura e recupero);
- Forie e Tropie;
- Cover test;
- Luci di Worth;
- Motilità oculare;
- Senso cromatico;
- Campimetria per confronto;
- Test di Amsler;
- #3;
- # 13A;
- # 7 Mono;
- # 7A Mono;
- Metodo della sonda e del quadrante;



Leonardo da Vinci

iSP

**International
Schools
Partnership**



- Affinamento del cilindro mediante CCJ;
- # 7 Bioculare;
- # 7 Bino;
- # 7A Bino;
- #8;
- #13B.



CLASSE: 4^A OTTICA

MATERIA: ES. DI OPTOMETRIA

DOCENTE: G. MELI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Creare una mappa concettuale per ognuno dei seguenti argomenti:

- Acutezza visiva;
- Test dominanza oculare;
- Gradi di fusione: 1°, 2° e 3°;
- Studio spaziale della centrazione (Re.Vi.P., Harmon, postura, rottura e recupero);
- Forie e Tropie;
- Cover test;
- Luci di Worth;
- Motilità oculare;
- Senso cromatico;
- Campimetria per confronto;
- Test di Amsler;
- #3;
- # 13A;
- # 7 Mono;
- # 7A Mono;
- Metodo della sonda e del quadrante;
- Affinamento del cilindro mediante CCJ;
- # 7 Bioculare;
- # 7 Bino;
- # 7A Bino;
- #8;
- #13B.

Svolgere i seguenti esercizi:

- Calcolare l'intervallo di visione nitida (I.V.N.), sapendo che il soggetto presenta il seguente difetto visivo: sf. +3.00 cil. +2.00 ax 90° e possiede una A.A. di 5.00 D.
- Determinare l'entità dell'ametropia, sapendo che la retinoscopia è stata effettuata a 66 cm con l'ausilio delle stecche; occhio destro: @ 20° +2.00 D; @ 110° -0.50 D; occhio sinistro: fessura a 80° +2.50 D; fessura a 170° +1.50 D.
- Calcolare l'ampiezza accomodativa (A.A.) di un soggetto, sapendo che è miope di 1.00 D e il punto prossimo di accomodazione (P.P.A.) corrisponde alla metà del suo punto remoto (P.R.).

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO, OPPURE CHE ABBIANO RICEVUTO IL COSIDDETTO "AIUTO", SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI:

- Determinare l'ametropia, sapendo che sono state usate stecche da schiascopia a 50 cm; occhio destro: @ 170° -2.00 D; @ 80° -3.00 D; occhio sinistro: con fessura a 110° +1.50 D; con fessura a 20° +3.50 D.
- Determinare la seconda scrittura lineare e specifica l'ametropia: occhio destro: sf. +3.00 cil. -0.75 ax 20°; occhio sinistro: sf. +0.75 cil. -1.75 ax 95°



- Calcolare l'IVN di un soggetto sapendo che ha il PR a +80 cm e possiede un'ampiezza accomodativa di 4.50 D.
- Calcolare il P.P.A. di un soggetto sapendo che il suo P.R. si trova a -50 cm e possiede una A.A. di 3.50 D.
- Per ogni esercizio, specificare se si tratta di Rx, Tx oppure Rx 2:
 - A) SF. -3.00 CIL. +3.00 AX 20°
 - B) SF. +2.00 CIL. 0.00 AX 0°
 - C) SF. -4.50 CIL. +2.75 AX 15°
 - D) SF. 0.00 CIL. +1.75 AX 165°
 - E) SF. +2.25 CIL. -2.50 AX 25°
- Per ogni esercizio estrapolare le letture bicilindriche e il vizio rifrattivo corrispondente:
 - A) Occhio sinistro: SF. +3.00 CIL. -0.50 AX 20° (I)
 - B) Occhio sinistro: SF. +0.75 CIL. -1.50 AX 95° (I)
 - C) Occhio destro: SF. -2.75 CIL. +1.00 AX 165° (I)
 - D) Occhio destro: sf. 0.00 cil. +1.75 ax 85°(I)
 - E) Occhio sinistro: sf. +1.50 cil. -3.00 ax 15° (I)
- Intraprendere, qualora fosse possibile, un'esperienza estiva di formazione scuola-lavoro presso un centro ottico.