

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 4 Ott.**

**MATERIA: Es. Lenti Oft.**

**DOCENTE: M. Amort**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

Compensazione oftalmica attraverso lenti multifocali

I tipi di lenti bifocali e lenti trifocali

Le lenti progressive

Trattamenti superficiali per lenti oftalmiche

Centraggio e preparazione degli occhiali. Scrivere e leggere una prescrizione oftalmica

Centraggio di una lente monofocale, e multifocale.

Lenti ad elevato potere

Tolleranze orizzontali e verticali.

Esercitazioni al frontofocometro.

Ricetta optometria; interpretazione di una ricetta optometria correttiva di un astigmatismo: calcolo della trasposta e rappresentazione grafica. Il frontofocometro

Rilevamento del potere frontale posteriore di una lente oftalmica a geometria sferica e torica, rilevamento del centro ottico di una lente sferica e torica. Approntamento di un'occhiale con mola automatica rispettando le semidistanze e le altezze date. Orientamento delle lenti toriche secondo il sistema TABO e/o Internazionale.

Esercitazioni alla mola automatica con montaggio di lenti toriche rispettando le specifiche semidistanze e altezze.

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

Le lenti multifocali

Trattamenti superficiali

Tolleranze

Occhiali speciali

Lenti ad elevato potere

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

Le lenti multifocali

Trattamenti superficiali

Tolleranze

Occhiali speciali

Lenti ad elevato potere



CLASSE: 4 Ottica

MATERIA: Es. Lenti Oft.

DOCENTE: M. Amort

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Fare una ricerca con relativa presentazione sugli occhiali di sicurezza.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Gli studenti con il debito formativo dovranno creare un diagramma o mappa concettuale per ogni argomento trattato, se si preferisce anche su supporto digitale.

Consiglierei anche di segnare i dubbi e le perplessità in modo da concentrare il lavoro di recupero pre-esame su quei punti.