CLASSE: 1^ITE
MATERIA: GEOGRAFIA ECONOMICA
DOCENTE: M. ZANONCELLI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

○ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI
○ ASSE CULTURALE MATEMATICO
○ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO
■ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE BASE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Competenze nella madrelingua	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Linguaggio tecnico specifico di base della geografia e dell'economia.	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Competenze digitali	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Redazione e creazione di documenti con l'uso di software di base per fare presentazioni, mappe, sintesi etc.	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati.
Competenze sociali e civiche	Interazione autonoma e responsabile.	Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola.	Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.

			Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori.
Imparare a imparare	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.	La geografia e i suoi strumenti. L'ambiente europeo ed italiano. La demografia europea ed italiana. L'Europa politica. Le macroregioni europee.	Individuare le dinamiche demografiche e i sistemi economici del mondo. Saper riconoscere le diverse tipologie di risorse e il legame con la popolazione. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio – diversità.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:
IL TERRITORIO E L'AMBIENTE EUROPEO
Le pianure e le colline
I vulcani e i terremoti
Le acque interne
I climi e i cambiamenti climatici

LA POPOLAZIONE E GLI INSEDIAMENTI EUROPEI
Le culture
Le migrazioni
I conflitti
La rete urbana
LO SPAZIO ECONOMICO EUROPEO
I settori economici nell'Europa

L'UNIONE EUROPEA
Il progetto di un'Europa unita
Lo sviluppo economico
L'ambiente e la cultura

L'ITALIA
Il territorio italiano
Gli insediamenti
L'economia e lo sviluppo
Gli Stati della regione italiana

LE MACROREGIONI EUROPEE
L'Europa occidentale
L'Europa centrale
L'Europa nordica
L'Europa balcanica
L'Europa orientale

ATTIVITÀ DEL DOCENTE E METODOLOGIA	ATTIVITÀ DELLO STUDENTE	MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI
Al fine del raggiungimento delle conoscenze, verranno svolte lezioni frontali interattive con sussidi, discussioni guidate e strumenti digitali. Al termine di ogni unità didattica è prevista l'elaborazione e l'interpretazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali volte alla memorizzazione delle nozioni principali. La classe verrà stimolata al confronto, attraverso lavori di gruppo e *problem-solving*. Il livello di preparazione raggiunto dagli studenti viene monitorato tramite prove orali e assegnazione di compiti a casa.Durante i periodi di pausa didattica previsti saranno definiti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione degli studenti.	All'alunno si richiedono costante attenzione e partecipazione all'attività didattica, che si declinano in: - cura del materiale didattico, che deve sempre esser portato; - ascolto e partecipazione attiva alle lezioni; - lettura analitica del testo; - svolgimento regolare degli esercizi assegnati per consolidate conoscenze e competenze; - interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni.	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni *online* del testo, le *slides*, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti. La documentazione sarà condivisa tramite Google *Classroom*. L'attività scolastica verrà pianificata tramite la piattaforma di Google *Calendar*.

VALUTAZIONE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9 - 10	Complete e sicure	9 - 10	Sempre corrette e pertinenti	9 - 10
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	8
Complessivamente adeguate, seppur con qualche carenza	7	Complete, seppur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	7
Limitate, ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiali e incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	5
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	4