CLASSE: I ODO MATERIA: Es. pratiche di laboratorio DOCENTE: MARCO CIOCE

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	**Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.**	**Usare i materiali e le apparecchiature di laboratorio. Scegliere gli strumenti e i materiali appropriati in ogni fase lavorativa. Sviluppare le impronte con materiali idonei. Leggere le caratteristiche anatomiche dei modelli in gesso. Utilizzo articolatore.**	**Strumenti ed attrezzature del laboratorio. Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio. Proprietà del gesso e dei materiali da impronta. Cere di registrazione occlusali superiori e inferiori, totali e parziali. Portaimpronte individuali totali e parziali superiori e inferiori. Modellazione elementi dentali anteriori superiori e inferiori. Terminologia del settore.**
Competenza digitale	**Saper utilizzare gli strumenti multimediali finalizzati agli approfondimenti/relazioni sugli argomenti trattati.**	**Condividere e scambiare documenti attraverso piattaforme multimediali.**	**Conoscere i motori di ricerca per approfondire ed ampliare gli argomenti trattati.**
Imparare ad imparare	**Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico.**	**Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a realizzare i tipi di protesi proposte.**	**Acquisire ed interpretare l'informazione.**

Competenze sociali e civiche	**Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.**	**Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.**	**Norme di sicurezza ed igiene in laboratorio**

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

- Ambiente di lavoro e sicurezza.
- Strumenti ed apparecchiature di laboratorio.
- Sistemi di identificazione dentale (Palmer e FDI).
- Tessuti dentali.
- Materiali da impronta (alginati ed elastomeri).
- Materiali da sviluppo, gessi, tipi di gesso, classificazione ADA e loro utilizzo in ambito odontotecnico.
- Sviluppo di impronte e lettura di modelli edentuli.
- Cere di registrazione occlusali totali.
- Realizzazione di basi di cera su modelli edentuli.
- Cere di registrazione parziali.
- Realizzazione di basi di cera su modelli parzialmente edentuli.
- Cere di registrazione occlusale superiori e inferiori antagoniste.
- Porta impronte del commercio e individuali.
- Realizzazione di porta impronte individuali superiori e inferiori, totali e parziali.
- Sviluppo di impronte e lettura di modelli con monconi fissi.
- Morfologia elementi dentali anteriori.
- Modellazione dentale elementi anteriori superiori e inferiori.

Attività del docente e i metodi utilizzati	Attività dello studente	Materiali, spazi
Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti. Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti pratici da seguire. Esercitazioni pratiche libere guidate. Controlli e indicazioni in itinere. Discussione delle verifiche pratiche effettuate. Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi. Verifiche del lavoro svolto.	**Partecipazione attiva e propositiva alla lezione. Rielaborare praticamente quanto trattato facendo uso dei materiali specifici alla disciplina. Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati e le esperienze laboratoriali. Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute. Assumere una postura adeguata al compito da svolgere Ascoltare e prendere appunti su quaderno o tablet.**	**Utilizzo del laboratorio odontotecnico, dei macchinari e dei materiali ad uso tecnico. Utilizzo del testo tecnico come dimostrazione teorico pratico, ampliato con materiale multimediale**

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. L'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9-10 Eccellente/ottimo

L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. Buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8 buono
L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7 discreto
L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare. Comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6 sufficiente
L'alunno mostra conoscenze frammentarie, che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	5 mediocre
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti. Comprende e rielabora in maniera parziale.	4	Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4 insufficiente
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti e non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3 Gravemente insufficiente