CLASSE: 1A LSA **MATERIA:INGLESE** **DOCENTE: GIULIA MUTTI**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

X **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI** ☐ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO** ☐ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Comunicazione nelle lingue straniere.	Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. Comprensione orale e scritta. Produzione orale e scritta. Interazione orale e scritta. Correttezza linguistica.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.
Competenza digitale.	Utilizzo e produzione di semplici testi multimediali.	Semplici applicazioni per l'elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.	Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi,

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY	SKILL/ COMPETENCE/ COMMUNICATION
REVIEW Unit 1-2 (Perspectives)	- Personal Pronouns - Present Simple - Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, rarely, seldom, never, ever; how often?) -Possessive adjectives and pronouns, possessive 's, have got - Question words	- Family members - Appearance - Daily routine	- Talking about family - Talking about the daily routine
Unit 1 (Perspectives)	- Present Simple vs Present Continuous - Stative verbs - Verb + ING	- Verb + adjective - Personality - Room and furniture	- Talking about your personality - Talking about likes and dislikes - Talking about your home
Unit 3 + Unit 6 (Perspectives)	- Demonstrative adjectives and pronouns - Countable and uncountable nouns - Quantifiers - Phrasal verbs - Adverbs of manner	- Body and health - Food	- Talking about quantities - Talking about food
Unit 2 + Unit 4,5 (Perspectives)	- Past simple - Used to - Past Continuous - Prepositions of place	- Describing where you live / places in town - Countries, nationality - Jobs	- Talking about where you live - Giving reasons - Talking about past evets
Unit 6 (Perspectives)	- Modal verbs: obligation, prohibition, permission, lack of obligation - Modal verbs: advice	- Goals and expectations	- Giving advice - Talking about goal and expectations
Unit 7 (Perspectives)	- The future: present continuous, be going to, will	- Holidays and transport	- Talking about the future - Talking about holidays

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati

L'attività didattica in classe seguirà l'impostazione del libro in adozione. Oltre al testo di riferimento, verranno svolte altre attività (listening, visione di video, film, conversazioni guidate,...) per facilitare l'apprendimento della lingua. Le lezioni frontali saranno in parte in lingua italiana e in parte in lingua inglese. Sarà stimolata la partecipazione degli studenti. Verranno potenziate le quattro abilità linguistiche (ascoltare, scrivere, leggere e parlare). Durante le lezioni verranno presentati schemi o altro materiale di supporto alla didattica.	L'ascolto in classe è fondamentale. Durante la lezione gli studenti sono invitati a prendere appunti; questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. Rilettura degli appunti presi a lezione. Rielaborazione di quanto visto a lezione (con riassunti, mappe, schemi). Leggere più volte ad alta voce i testi in inglese. Ripetere ad alta voce le nozioni da memorizzare. Svolgere gli esercizi che verranno assegnati e che sono necessari per il consolidamento delle abilità linguistiche.	Google Classroom, in cui verrà condiviso il materiale necessario. Utilizzo della LIM. Materiale audiovisivo. Mappe/schemi riassuntivi. Presentazioni del docente tramite Power Point. Gli strumenti principalmente utilizzati saranno i testi in adozione: "Perspectives" "Grammar files Platinum"

VALUTAZIONE:

Griglia di valutazione della prova scritta - biennio

Categoria	5 punti	4 punti	3 punti	2 punti	1 punto	Punti
Conoscenze delle regole e/o strutture morfosintattiche, ortografiche e lessicali	Conoscenze complete, precise e approfondite,	Conoscenze discrete e complessivamente corrette.	Conoscenze globalmente sufficienti, pur con qualche errore.	Conoscenze parziali con errori frequenti.	Conoscenze estremamente lacunose con numerosi errori.	
Competenze (Formulazione di frasi con padronanza lessicale e redazione di brevi testi su argomenti guidati)	Frasi e testi coerenti, chiari, ben strutturati e con lessico	Frasi e testi discretamente coerenti e abbastanza articolati con	Frasi e testi sufficientemente coerenti con errori non gravi.	Frasi e testi poco coerenti, con errori diffusi che, a volte,	Frasi e testi incoerenti, con lessico inadeguato e	

	ricco e corretto.	qualche errore di lessico.		ostacolano la comprension e.	numerosi e gravi errori.	
Abilità (Riutilizzo delle strutture morfosintattiche e lessicali)	Utilizzo sicuro, autonomo e pertinente.	Utilizzo adeguatament e corretto, pur con qualche imprecisione.	Utilizzo sufficienteme nte corretto.	Utilizzo solo frammentario e parziale.	Utilizzo insufficiente.	

Le verifiche scritte si articoleranno in una serie di esercizi a cui verrà attribuito un punteggio basato sulle conoscenze competenze richieste.
La soglia della sufficienza (6) è fissata a 60/100.

CORRISPONDENZA PUNTI/VOTO:

Punti	0-6	7-8	9	10-11	12-13	14	15
Voto	4	5	6	7	8	9	10

Griglia di valutazione della prova orale - biennio

Categoria	5 punti	4 punti	3 punti	2 punti	1 punto	Punti
Conoscenze (Contenuti disciplinari)	Conoscenze molto approfondite, ben organizzate, sicure e con pochi errori.	Conoscenze abbastanza complete anche se non sempre approfondite. L'esposizione è chiara, ma può presentare qualche imprecisione.	Conoscenze essenziali e sufficienti. L'esposizione è semplice, ma comprensibile.	Conoscenze parziali e poco chiare. L'esposizione è frammentaria e con molte imprecisioni.	Conoscenze molto lacunose o assenti. L'esposizione è confusa e disorganizzata.	
Competenze (Correttezza grammaticale, padronanza lessicale, pronuncia e intonazione)	Linguaggio corretto e vario. Pronuncia e intonazione corrette, con rari errori.	Linguaggio buono. Qualche lieve errore, ma pronuncia e intonazione adeguate.	Linguaggio semplice. Presenza di errori di pronuncia e intonazione, ma il messaggio è comprensibile.	Linguaggio incerto. Frequenti errori grammaticali e lessicali. Difficile comprensione.	Linguaggio scorretto e poco comprensibile. Molti errori lessicali, di pronuncia e intonazione..	
Abilità (Rielaborazione dei contenuti)	Applica strategie in modo sicuro e autonomo per cogliere informazioni e rielaborarle.	Usa strategie in modo abbastanza corretto e rielabora le informazioni in modo adeguato..	Applica strategie in modo parziale e rielabora sufficientemente le informazioni.	Applica strategie in modo sporadico e poco efficace. Rielabora solo parzialmente le informazioni.	Non mostra uso di strategie e non rielabora le informazioni.	

CORRISPONDENZA PUNTI/VOTO:

Punti	0-6	7-8	9	10-11	12-13	14	15

Voto	4	5	6	7	8	9	10