CLASSE: 1ª ITI **MATERIA:** Geografia **DOCENTE:** Linda Gandolfi

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

□ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**
☑ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**
□ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**
☑ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria **Competenza digitale**	Comprendere la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (strumenti della geografia).	Orientamento, coordinate geografiche, fusi orari. Carte geografiche, scala, simbologia; GIS e cartografia digitale. Indicatori statistici, tabelle e grafici.	Leggere e interpretare carte di diverso tipo. Leggere, costruire e commentare tabelle e grafici. Usare strumenti digitali per l'osservazione del territorio.
Competenza in materia di cittadinanza **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Elementi di geografia fisica: rilievi, idrografia, climi e ambienti. Rischi ambientali e rapporto uomo-ambiente. Sviluppo sostenibile e Agenda 2030.	Riconoscere le relazioni tra caratteri fisici del territorio e insediamenti umani. Individuare le principali cause e conseguenze dei problemi ambientali. Assumere comportamenti responsabili verso l'ambiente.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali **Competenza in materia di cittadinanza**	Comprendere la diversità attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Popolazione: distribuzione, dinamiche demografiche, migrazioni. Urbanizzazione e città. Lingue, culture e religioni in Italia e in Europa.	Analizzare i fenomeni demografici attraverso dati e indicatori. Confrontare realtà territoriali diverse riconoscendone analogie e differenze.
Competenza imprenditoriale	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Settori dell'economia: primario, secondario, terziario e quaternario. Risorse, energia e trasporti. Il sistema produttivo italiano e lombardo.	Descrivere i principali settori economici e la loro distribuzione sul territorio. Riconoscere le caratteristiche del tessuto produttivo locale.
Competenza in materia di cittadinanza **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti (dimensione europea).	Le tappe dell'integrazione europea. Istituzioni dell'Unione europea e cittadinanza europea.	Riconoscere il ruolo delle istituzioni europee nella vita quotidiana. Esporre i contenuti con il lessico specifico della disciplina.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

PRIMO QUADRIMESTRE

Gli strumenti della geografia. Orientamento e coordinate geografiche; fusi orari; le carte geografiche e la scala; cartografia digitale e GIS; tabelle, grafici e indicatori.

Il pianeta Terra e gli ambienti. Il Geosistema e i cambiamenti climatici. Il rapporto uomo-ambiente.

La popolazione. Distribuzione e densità; dinamiche demografiche e indicatori; le migrazioni; l'urbanizzazione e le città.

SECONDO QUADRIMESTRE

L'economia. I settori economici; risorse ed energia; trasporti e comunicazioni; globalizzazione (introduzione).

L'Italia. Territorio, popolazione ed economia; le differenze regionali; sistema produttivo e infrastrutture.

L'Europa e l'Unione europea. Caratteri fisici e antropici del continente; le tappe dell'integrazione europea; istituzioni e cittadinanza europea.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Lezione frontale e dialogata per introdurre i nuclei concettuali, con domande-stimolo e richiamo dei prerequisiti. **Didattica laboratoriale** ed esercitazioni guidate in classe, con correzione condivisa. **Lettura guidata di carte**, dati statistici e grafici. **Cooperative learning** e lavori a coppie o in piccolo gruppo, tutoring tra pari. **Flipped classroom** su argomenti selezionati. **Mappe concettuali, schemi e sintesi** costruiti insieme alla classe come supporto allo studio. **Feedback formativo** costante, verifiche di recupero in itinere e pause didattiche. **Inclusione:** strumenti compensativi e misure dispensative secondo PDP e PEI.	**Ascolto attivo** e presa di appunti guidata. **Partecipazione** alle discussioni e alle attività dialogate. **Studio individuale** ed esecuzione puntuale dei compiti assegnati. **Elaborazione di carte tematiche**, tabelle e grafici, anche con strumenti digitali. **Ricerche e presentazioni** su territori, temi economici e ambientali. **Lavoro di gruppo** con ruoli definiti e restituzione alla classe. **Esposizione orale** di contenuti studiati o di prodotti realizzati. **Autovalutazione** e correzione dei propri elaborati a partire dal feedback del docente.	**Libro di testo** R. Rao, A. Però “Le porte della storia” (sez. geografia) **Dati statistici** (ISTAT, Eurostat) e articoli di attualità. **Strumenti digitali:** Google Earth, cartografia online, fogli di calcolo. **LIM / monitor interattivo** e piattaforma didattica in uso nell'istituto. **Spazi:** aula.

VALUTAZIONE:

Tipologie di verifica. Interrogazioni orali; ricerche e presentazioni individuali o di gruppo; compiti di realtà sul territorio.

Numero minimo di valutazioni per quadrimestre: 2.

Griglie di valutazione. Si fa riferimento alle griglie approvate dal dipartimento Umanistico e dal Collegio dei docenti; la valutazione finale tiene conto anche di impegno, partecipazione, metodo di studio e progressi rispetto alla situazione di partenza.