CLASSE: 1LMI MATERIA: ECONOMIA POLITICA DOCENTE: C.S.VIVIANI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI** ☐ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**
☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO** ■ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE BASE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Competenze nella madrelingua	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Linguaggio tecnico specifico di base dell'economia politica	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Competenze digitali	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Redazione e creazione di documenti con l'uso di software di base per fare presentazioni, mappe, e sintesi.	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati.
Competenze sociali e civiche	Interazione autonoma e responsabile	Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola.	Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad

			assicurare la coesione della comunità. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e dell'economia. Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori.
Imparare a imparare	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.	1. I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA 2. LA PRODUZIONE 3. LA TUTELA DEL MADE IN ITALY 4. I PRODOTTI AGROALIMENTARI	Saper riconoscere le diverse tipologie di risorse e il legame Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. **I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA (da pag. 84 LIBRO A)**

- Significato di bisogni, beni e servizi e loro classificazione
- Il reddito e il patrimonio
- Concetto di sistema economico e tipologie principali
- Gli operatori economici, le loro scelte e le loro relazioni
- Significato di stato sociale e sue funzioni
- Le entrate statali e i beni statali

- Il bilancio dello stato e le sue finalità

2. LA PRODUZIONE (da pag. 254 LIBRO A)

- Il significato di produzione
- L'imprenditore, l'impresa e tipologie di imprese
- I fattori produttivi e la loro combinazione
- I costi della produzione: costi variabili, fissi, totali, medi, marginali
- I ricavi e il profitto della produzione
- L'elasticità dell'offerta
- I costi sociali e ambientali

3. LA TUTELA DEL MADE IN ITALY (PAG 8 LIBRO MODULO DI COMPLETAMENTO)

- Il made in Italy e il Brand Italia e i settori competitivi all'estero (pag. 8-16)
- La tutela internazionale del marchio "Made in" e la tutela comunitaria del marchio "Made in" (pag. 20-28)
- La tutela nazionale del marchio "Made in Italy" e "100% Made in Italy"; le sanzioni applicabili (pag. 32-37)

4. I PRODOTTI AGROALIMENTARI ((PAG 42 LIBRO MODULO DI COMPLETAMENTO)

- La normativa europea: l'etichettatura e la tutela della qualità (pag. 42-50)
- La normativa italiana: l'etichettatura e la tutela della qualità (pag. 54-61)
- I prodotti DOP IGP STG, i marchi PAT (pag. 64-72)

ATTIVITÀ DEL DOCENTE E METODOLOGIA	ATTIVITÀ DELLO STUDENTE	MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI
Al fine del raggiungimento delle conoscenze, verranno svolte lezioni frontali interattive con sussidi, discussioni guidate e strumenti digitali. Al termine di ogni unità didattica è prevista l'elaborazione e l'interpretazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali volte alla memorizzazione delle nozioni principali. La classe verrà	All'alunno si richiedono costante attenzione e partecipazione all'attività didattica, che si declinano in: - cura del materiale didattico, che deve sempre esser portato; - ascolto e partecipazione attiva alle lezioni; - lettura analitica del testo; - svolgimento regolare degli esercizi assegnati per	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni *online* del testo, le *slides*, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti. Condivisione di documenti su Google *Classroom*. Pianificazione dell'attività scolastica tramite la piattaforma di Google *Calendar*.

stimolata al confronto, attraverso lavori di gruppo e *problem-solving*. Il livello di preparazione raggiunto dagli studenti viene monitorato tramite prove orali e assegnazione di compiti a casa. Durante i periodi di pausa didattica previsti saranno definiti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione degli studenti.	consolidate conoscenze e competenze; - interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni.	

VALUTAZIONE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9 - 10	Complete e sicure	9 - 10	Sempre corrette e pertinenti	9 - 10
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	8
Complessivamente adeguate, seppur con qualche carenza	7	Complete, seppur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	7
Limitate, ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiali e incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	5
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	4