CLASSE: 1LSS MATERIA: INFORMATICA DOCENTE: SINOPOLI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO
☒ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO ☐ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
La videoscrittura	• Utilizzare strumenti di videoscrittura per produrre documenti digitali chiari, ordinati e correttamente strutturati. • Organizzare e presentare informazioni testuali attraverso strumenti di formattazione e impaginazione. • Realizzare documenti digitali adeguati a differenti esigenze comunicative.	• Caratteristiche e funzionalità principali di Microsoft Word. • Struttura e organizzazione di un documento di testo. • Strumenti di formattazione del testo e dei paragrafi. • Principali funzionalità di impaginazione. • Strumenti per l'inserimento e la gestione di elementi grafici e tabelle. • Funzionalità avanzate per l'organizzazione e la presentazione dei documenti	• Creare, modificare, salvare e organizzare documenti di testo. • Applicare correttamente strumenti di formattazione di caratteri e paragrafi. • Impostare il layout e l'impaginazione di un documento. • Inserire e gestire tabelle, immagini e altri elementi. • Utilizzare gli strumenti avanzati di Word per migliorare la struttura e la leggibilità dei documenti. • Produrre documenti digitali ordinati e coerenti con le indicazioni ricevute.
Il foglio elettronico	• Utilizzare il foglio elettronico per organizzare, elaborare e rappresentare dati. • Applicare formule e funzioni per eseguire calcoli e risolvere	• Caratteristiche e funzionalità principali di Microsoft Excel. • Struttura del foglio elettronico: celle, righe, colonne e intervalli. • Tipologie di dati e modalità di inserimento.	• Inserire, modificare e organizzare dati in un foglio elettronico. • Applicare formati appropriati alle celle e ai dati. • Scrivere formule utilizzando operatori aritmetici e

	semplici problemi. • Interpretare e comunicare informazioni mediante rappresentazioni tabellari e grafiche.	• Concetto di formula e principali operatori aritmetici. • Riferimenti relativi e assoluti. • Principali funzioni di calcolo e di elaborazione dei dati. • Caratteristiche e tipologie dei grafici.	riferimenti di cella. • Utilizzare correttamente riferimenti relativi e assoluti. • Applicare le principali funzioni per eseguire calcoli ed elaborare informazioni. • Selezionare e realizzare grafici adeguati ai dati rappresentati. • Interpretare i risultati ottenuti mediante formule, funzioni e grafici.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. **La videoscrittura**
    a. Microsoft Word
    b. Strumenti avanzati
    c. Microsoft PowerPoint
    d. Canva
2. **Il foglio elettronico**
    a. Microsoft Excel
    b. I dati
    c. Le formule
    d. Le funzioni
    e. I grafici

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
• Esporre le conoscenze agli studenti nelle lezioni frontali utilizzando il supporto multimediale. • Assegnare agli alunni i riferimenti sul libro e i compiti settimanali da svolgere. • Assicurarsi che gli studenti comprendano le consegne • Programmare le unit, di apprendimento. • Creare motivazioni, stimolare all'invenzione, orientare le attività pratiche. Valutare i risultati delle unit, di apprendimento. • Insistere sull'uso di un linguaggio corretto • Insegnare a prendere appunti, a recepire, di un testo, ciò che è significativo • Favorire il dialogo in classe, incentivare la curiosità e sviluppare la creatività • Sviluppare la capacità di individuare, scegliere, utilizzare informazioni di varia natura • Fornire gli strumenti utili alla risoluzione di problemi • Riprogrammare le eventuali unit, di apprendimento di recupero per gli alunni che non hanno conseguito gli obiettivi perseguiti	• Comprendere un messaggio orale o scritto • Utilizzare il linguaggio proprio della disciplina • Esporre con chiarezza il proprio pensiero • Prendere appunti, annotare informazioni e saperli riorganizzarli in schemi logici, mappe concettuali, mappe mentali (usando anche tecnologie appropriate) • Scoprire analogie e differenze, sviluppare un modello utile alla risoluzione del problema in esame • Partecipare positivamente all'attività didattica, ponendo domande, proponendo soluzioni, riflettendo sugli interventi di docente e compagni • Lavorare in gruppo, condividendo informazioni e azioni e accogliendo suggerimenti o ipotesi alternative • Effettuare semplici esperimenti e trarne conclusioni pertinenti • Acquisire un metodo di studio proficuo che gli consenta di razionalizzare il tempo dedicato allo studio e di giudicare il livello della propria preparazione per condurlo a una corretta autovalutazione	• Libri di testo, e-book, presentazioni Canva • Laboratori e PC in ambiente Windows • LIM • Software di laboratorio

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Espone ed inquadra nel corretto contesto gli argomento trattato. Usa con proprietà il linguaggio scientifico anche in lingua	9-10	Applica i procedimenti risolutivi in modo corretto e approfondito. Utilizza in modo completamente autonomo i software di laboratorio. Usa i formalismi dell'informatica in modo corretto.	9-10	Utilizza in modo completamente autonomo le strategie del pensiero razionale per risolvere problemi elaborando le opportune soluzioni dal punto di vista informatico.	Eccellente/ottimo
Espone in modo corretto gli argomenti trattati ed utilizza il lessico in modo appropriato anche in lingua	8	Utilizza in modo autonomo i software di laboratorio. Individua in modo autonomo le soluzioni ai problemi proposti e le realizza dal punto di vista informatico.	8	Utilizza in modo autonomo le strategie del pensiero razionale per risolvere problemi elaborando le opportune soluzioni dal punto di vista informatico.	buono
Espone in modo corretto gli argomenti trattati ed utilizza il lessico in modo accettabile anche in lingua	7	Utilizza in modo adeguato i software di laboratorio. Individua con discreta autonomia le soluzioni ai problemi proposti e le realizza dal punto di vista informatico.	7	Utilizza in modo corretto le strategie del pensiero razionale per risolvere problemi ed è in grado di elaborare in modo autonomo le opportune soluzioni dal punto di vista informatico.	discreto
Coglie gli elementi di base dell'argomento trattato. Qualche incertezza nell'uso del linguaggio tecnico.	6	Utilizza in modo parzialmente adeguato i software di laboratorio. Individua con parziale autonomia le soluzioni ai problemi proposti e le realizza dal punto di vista informatico.	6	Utilizza in modo parzialmente autonomo le strategie del pensiero razionale per risolvere problemi elaborando in modo quasi autonomo le opportune soluzioni dal punto di vista informatico.	sufficiente
Conosce in modo frammentario l'argomento trattato. Usa il linguaggio tecnico in modo incerto	5	Utilizza in modo non completamente adeguato i software di laboratorio. Individua con difficoltà le soluzioni ai problemi proposti e le realizza dal punto di vista informatico.	5	Utilizza in modo improprio le strategie del pensiero razionale per risolvere problemi e elabora con errori le opportune soluzioni dal punto di vista informatico	mediocre
Conosce in modo lacunoso l'argomento trattato. Gravi improprietà nell'uso del	4	Utilizza in modo inadeguato i software di laboratorio. Non è in grado di individuare le soluzioni ai problemi proposti e li implementa con gravi errori.	4	Utilizza in modo improprio le strategie del pensiero razionale per risolvere problemi e elabora con gravi errori le opportune soluzioni dal punto di vista informatico	insufficiente

linguaggio tecnico.					
Conosce in modo gravemente lacunoso l'argomento trattato. Gravi improprietà nell'uso del linguaggio tecnico.	2-3	Ignora completamente il funzionamento dei software di laboratorio. Non è in grado di individuare le soluzioni ai problemi proposti e non è nemmeno in grado di implementarli.	2-3	Non è in grado di utilizzare le strategie del pensiero razionale per risolvere problemi e elabora con gravi errori le opportune soluzioni dal punto di vista informatico	Gravemente insufficiente