CLASSE: 1 ODONTOTECNICI
MATERIA: RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA
DOCENTE: VALERIA RIZZI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.	Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	- Sapere utilizzare i piani di riferimento per descrivere e saper collocare le diverse componenti del cavo orale e i singoli elementi dentali. - Sapere distinguere le zone topografiche del dente. - Sapere distinguere ed elencare i tessuti del dente. - Sapere individuare le caratteristiche morfologiche dei denti. - Saper riprodurre le caratteristiche specifiche delle superfici dei denti con diverse tipologie di segno e/o la tecnica grafica del chiaroscuro. -Saper riprodurre il dente, in scala maggiorata con tecniche di modellazione.	- Anatomia generale della bocca e del dente. - Anatomia topografica degli elementi dentali. - Morfologia dentale di incisivi e canini. - Funzione comunicativa del disegno. - Modellazione per apporto e asporto.
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.	Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	- Sapere eseguire le costruzioni che interessano la rappresentazione di semplici figure geometriche. - Distinguere figure piane dalle solide. - Sapere leggere e interpretare disegni eseguiti in base alle regole delle proiezioni ortogonali. - Sapere rappresentare graficamente figure piane e solidi geometrici in proiezione ortogonale. - Sapere rappresentare graficamente vedute in	- Principali norme convenzioni grafiche per l'esecuzione del disegno tecnico. -Elementi di geometria piana e solida. -Teoria delle proiezioni ortogonali. - Morfologia dentale di incisivi e canini.

		proiezione ortogonale di singoli denti anteriori in scala di ingrandimento.	
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	- Saper usare gli strumenti del disegno tecnico.	- Funzione comunicativa del disegno.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

PRINCIPALI NORME E CONVENZIONI GRAFICHE PER L'ESECUZIONE DEL DISEGNO TECNICO
STRUMENTI E SUPPORTI PER DISEGNARE
Disegno artistico. Disegno strumentale. Tecnica del chiaroscuro.
COSTRUZIONI DI SEMPLICI FIGURE GEOMETRICHE PIANE
LE PROIEZIONI ORTOGONALI
Metodo di rappresentazione. Proiezioni ortogonali di figure piane e semplici solidi geometrici.
LA BOCCA
Principali caratteristiche anatomiche del cavo orale.
I DENTI UMANI
I tessuti del dente. Dentizioni. Suddivisione in terzi del dente. Le facce del dente. Morfologia e funzione. Sistemi di identificazione dei denti: Palmer – FDI. Disposizione grafica delle viste del dente. Misure dei denti.
I DENTI ANTERIORI
Caratteristiche generali.
INCISIVI SUPERIORI E INFERIORI
Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.
CANINI SUPERIORI E INFERIORI
Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.
TECNICA DI MODELLAZIONE PER APPORTO E ASPORTO
Modellazione con materiale plastico di singoli elementi dentali appartenenti al gruppo denti anteriori, realizzati in scala maggiorata.
DISEGNO DEI DENTI
Metodo per la realizzazione in proiezione ortogonale delle cinque facce del dente, in scala di ingrandimento.
Disegno, in proiezione ortogonale, delle cinque viste di singoli denti appartenenti al gruppo anteriori destri, rappresentati in scala di ingrandimento.

Attività del docente e metodi utilizzati	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi**
Lezione frontale. Lezione multimediale. Esercitazioni guidate con dimostrazioni pratiche. Esercitazioni grafiche.	Gestire i materiali e gli strumenti in modo corretto e ordinato, siano essi i propri o quelli altrui. Prendere appunti.	Testi cartacei e digitali. Computer e proiettore, collegamento internet. Materiali e strumenti del disegno tecnico e per modellazione.

Osservazioni formali e descrizioni anatomiche guidate.	Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione.	Macromodelli dentali e specifica attrezzatura odontotecnica. Aula.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite.	9-10	Lo studente usa metodologie operative in modo preciso. Applica le conoscenze senza errori e imprecisioni. Dimostra sicurezza ed efficacia tecnico esecutiva.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	Eccellente/ottimo
Corrette e complete.	8	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto e puntuale. Applica le conoscenze con alcune imprecisioni. Dimostra sicurezza tecnico esecutiva.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	Buono
Complete con alcune imprecisioni.	7	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto. Applica le conoscenze con pochi errori. Dimostra una discreta abilità tecnico esecutiva.	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	Discreto
Non del tutto complete e superficiali con imprecisioni.	6	Lo studente usa metodologie operative in modo adeguato. Applica le conoscenze senza errori di rilievo. Abilità essenziali sul piano tecnico esecutivo.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	Sufficiente
Incomplete e superficiali.	5	Lo studente usa metodologie operative in modo impreciso. Insufficiente l'applicazione delle conoscenze ed approssimativo sul piano tecnico esecutivo.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Mediocre
Lacunose e superficiali.	4	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato una procedura	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Insufficiente

		operativa, con numerosi errori. Carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.			
Scarse e frammentarie.	2-3	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato, una procedura operativa con numerosi errori particolarmente gravi. Molto carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.	2-3	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Gravemente insufficiente