CLASSE: 2 INF MATERIA: DIRITTO- ECONOMIA

DOCENTE: ALESSIA MASCIELLO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

□ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI □ ASSE CULTURALE MATEMATICO □ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO □X ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona,	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Analizzare i principi posti alla base dell'ordinamento giuridico. Comprendere le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.	La Costituzione, i diritti inviolabili e doveri inderogabili dei cittadini. I poteri dello stato. Le organizzazioni internazionali: UE. Forme di mercato. Crisi del 1929 e passaggio al capitalismo misto. La moneta; cause ed effetti dell'inflazione.

	della collettività e dell' ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.		
Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti. Conoscere il ruolo dello Stato. Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

I) LA COSTITUZIONE:
- Parte prima della Costituzione;
- i rapporti civili ed etico-sociali;
- i rapporti economici e politici.

II) L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA:
- il Parlamento: composizione, elezioni, formazione della legge ordinaria, le funzioni del Parlamento (legislativa e di controllo).
- Il Governo: composizione e formazione; funzioni.

- Il Presidente della Repubblica: nomina, funzioni e responsabilità.
- La Magistratura: composizione, funzioni e tipi di processi.
- La Corte Costituzione: composizione e funzioni;

III) IL DECENTRAMENTO DELLO STATO ITALIANO
- Il decentramento amministrativo e la pubblica amministrazione.
- Il sistema delle autonomie locali

IV) LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
- L'Unione Europea: organi e fonti.
- Le organizzazioni mondiali.

V) L'ATTIVITA' ECONOMICA
Il mercato: funzioni, tipi e forme.
Funzioni e tipi di moneta
L'inflazione: effetti e rimedi.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving ed elaborazione tracce/questionari. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.	Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe. Allo studente verrà insegnato come applicare l' autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia Verranno assegnate trattazioni giudico-economiche e questionari da svolgere sia in classe sia a casa. Verranno svolte attività di gruppo.	Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto. Attività di ricerca ed attività di gruppo. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Confronto in classe. Letture di articoli di giornale e visione dei notiziari. Elaborazioni di trattazioni giuridico-economiche e di questionari.

VALUTAZIONE:

Nella valutazione si terrà conto, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, anche della progressione nell'apprendimento, dell'impegno e della partecipazione attiva in classe.
Nelle singole prove scritte si terrà conto sia dei contenuti, sia della forma e si applicheranno gli indicatori correlati agli obiettivi di conoscere, comprendere, interpretare ed argomentare.
Nelle singole prove orali si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di elaborare

collegamenti e della forma espositiva e si farà riferimento alla seguente griglia.

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti Adeguate e precise	9-10 8	Completa e sicura Completa	9-10 8	Sempre corrette e pertinenti Corrette	Eccellente/ottimo buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente