CLASSE: II ODO **MATERIA: Es. pratiche di laboratorio** **DOCENTE: M. CIOCE**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Usare i materiali e le apparecchiature di laboratorio. Scegliere gli strumenti e i materiali appropriati in ogni fase lavorativa. Sviluppare le impronte con materiali idonei. Leggere le caratteristiche anatomiche dei modelli in gesso. Utilizzo articolatore.	Strumenti ed attrezzature del laboratorio. Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio. Proprietà del gesso e dei materiali da impronta. Cere di registrazione occlusali superiori e inferiori, totali e parziali. Portaimpronte individuali totali e parziali superiori e inferiori. Modellazione elementi dentali anteriori superiori e inferiori. Articolatori e loro utilizzo. Terminologia del settore.

Competenza digitale	**Saper utilizzare gli strumenti multimediali finalizzati agli approfondimenti/relazioni sugli argomenti trattati.**	**Condividere e scambiare documenti attraverso piattaforme multimediali.**	**Conoscere i motori di ricerca per approfondire ed ampliare gli argomenti.**
Imparare ad imparare	**Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico.**	**Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a realizzare i tipi di protesi proposte.**	**Acquisire ed interpretare l'informazione.**
Competenze sociali e civiche	**Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.**	**Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.**	**Norme di sicurezza ed igiene in laboratorio**

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- **Anatomia e lettura modelli edentuli**
- **Articolatore a valori medi, funzione e utilizzo**
- **Costruzione basi in cera con valli occlusali su modelli edentuli e parzialmente edentuli.**
- **Placche di base in resina foto polimerizzante su modelli edentuli e parzialmente edentuli superiori e inferiori**
- **Messa in articolatore modelli edentuli superiori e inferiori, con placche di base in resina foto polimerizzabile e valli con misure medie.**
- **Porta impronte individuali su modelli edentuli e parzialmente edentuli sia superiori che inferiori lisci che forati con manico zigrinato.**
- **Approfondimenti morfologici di elementi dentali.**
- **Modellazione singoli elementi su monconi fissi in cera da modellazione monocromatica.**
- **Monconi sfilabili in protesi fissa con sistema "perni a spillo"**
- **Messa in articolazione modelli con monconi e relativo antagonista.**
- **Modellazione morfologica in cera monocromatica su modelli con monconi sfilabili**
- **Sistemi di ancoraggio nelle protesi parziali:**

Attività del docente e i metodi utilizzati	Attività dello studente	Materiali, spazi

Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti. **Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti pratici da seguire.** **Esercitazioni pratiche libere guidate.** **Controlli e indicazioni in itinere.** **Discussione delle verifiche pratiche effettuate.** **Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi.** **Verifiche del lavoro svolto.**	**Partecipazione attiva e propositiva alla lezione.** **Rielaborare praticamente quanto trattato facendo uso dei materiali specifici alla disciplina.** **Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati e le esperienze laboratoriali.** **Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.** **Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute.** **Assumere una postura adeguata al compito da svolgere** **Ascoltare e prendere appunti su quaderno o tablet.**	**Utilizzo del laboratorio odontotecnico, dei macchinari e dei materiali ad uso tecnico.** **Utilizzo del testo tecnico come dimostrazione teorico pratico, ampliato con materiale multimediale**

I ganci a filo, funzione e realizzazione

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. L'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9-10 Eccellente/ ottimo
L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. Buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8 buono
L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7 discreto
L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare. Comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in	6 sufficiente

		sollecitata la partecipazione.		maniera essenziale.	
L'alunno mostra conoscenze frammentarie, che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	5 mediocre
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti. Comprende e rielabora in maniera parziale.	4	Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4 insufficiente
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti e non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3 Gravemente insufficiente