**CLASSE: 2ODO** **MATERIA: Inglese** **DOCENTE: Rondi M.**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027**

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

| competenze chiave | competenze base | conoscenze | abilità |
|---|---|---|---|
| Comunicazione nelle lingue straniere. | Comprendere messaggi orali e scritti su argomenti personali, quotidiani, sociali<br>Produrre testi orali e scritti semplici e coerenti<br>Interagire in conversazioni brevi su temi familiari<br>Usare correttamente lessico e strutture grammaticali di base. | Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. | Lessico di base relativo ad argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.<br>Regole grammaticali e strutture morfosintattiche della lingua studiata, anche in relazione/confronto con L1.<br>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. |
| Competenza digitale. | Usare internet per reperire informazioni e materiali di supporto<br>Realizzare semplici prodotti multimediali | Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva.<br>Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.), anche con tecnologie digitali. | Semplici applicazioni per l'elaborazione audio e video.<br>Uso essenziale della comunicazione telematica. |
| Imparare a imparare. | Organizzare lo studio individuando fonti e strategie efficaci<br>Elaborare schemi, riassunti, mappe concettuali | Selezionare informazioni tratte da varie fonti.<br>Elaborare schemi, riassunti e mappe concettuali.<br>Acquisire un metodo di comprensione | Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite.<br>Conoscenza dei punti di forza e dei punti deboli delle proprie abilità. |
| Competenze sociali e civiche. | Partecipare in modo responsabile alla vita di classe<br>Rispettare regole condivise e gestire i conflitti in modo costruttivo | Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici. | Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola. |
| Consapevolezza ed espressione culturale | Comprensione di aspetti relativi ai paesi di cui si studia la lingua | Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali. | Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua. |

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

**Grammar**
Future mix, Present perfect with regular and irregular verbs, already, just, still and yet, can, could, will be able to, Present perfect with for / since and How long ...?, Present perfect and past simple, Quantifiers, should, shouldn't and ought to, First conditional, Second conditional, Present simple passive, Past simple passive, Past perfect, Reported statements.

**Vocabulary**
Musical instruments and genres, Dance styles, Describing people, Phrasal verbs, Visual and performing arts, Music and theatre, Communicating, Collocations with say and tell, Health and fitness, Healthy eating, Planet Earth, Natural environments, Making things, Materials and containers, Festivals, Music festivals and live music

**Communication**
Making polite refusals, Interviewing someone, Describing a picture, Asking for something you need, Giving advice, Giving your opinion, Giving and following instructions, Inviting a friend to a party.

| Attività del docente e metodologia | Attività dello studente | Materiali e spazi utilizzati |
|---|---|---|
| Lezione frontale e slide (PPT/Keynote)<br><br>Mappe concettuali e schemi<br><br>Lavoro a coppie/gruppi<br><br>Conversazione guidata in inglese<br>Attività di listening<br><br>Esercizi grammaticali vari | Prendere appunti e rielaborarli<br><br>Lettura ad alta voce e riassunti<br><br>Uso del dizionario bilingue<br><br>Consultazione risorse digitali del libro<br><br>Ascolto CD audio<br><br>Ricerche anche online | LIM, Google Drive<br><br>Jordan Edward, Grammar Files Platinum A2-B2/C1 – Trinity Whitebridge<br><br>Urban Doris, On It! Concise A2/B1+ – Cambridge-Loescher |

**VALUTAZIONE:**
GRIGLIE DI VALUTAZIONE - ODO/OTT
*PRIMO BIENNIO (PROVA SCRITTA)*

| Conoscenze | Abilità | Competenze | Voto |
|---|---|---|---|
| Conosce e applica in modo sicuro regole e lessico. | Svolge gli esercizi con precisione e autonomia. | Applica le conoscenze in modo completo e autonomo. | 10 |
| Conosce bene le regole principali e il lessico di base. | Svolge gli esercizi con buona correttezza. | Applica le conoscenze in modo sicuro, con minime imprecisioni. | 9 |
| Conosce le regole fondamentali con qualche incertezza. | Svolge gli esercizi in modo adeguato. | Applica le conoscenze in modo discreto e generalmente corretto. | 8 |
| Comprende le regole di base ma con incertezza. | Svolge gli esercizi con errori non gravi. | Applica le conoscenze in modo accettabile, con supporto. | 7 |
| Conoscenza minima e poco sicura. | Svolge gli esercizi con errori frequenti. | Applica le conoscenze in modo parziale e poco autonomo. | 6 |
| Conoscenza frammentaria e confusa. | Svolge gli esercizi con gravi difficoltà. | Applica le conoscenze in modo insufficiente e disorganizzato. | 5 |
| Non dimostra conoscenza né padronanza del lessico. | Non riesce a svolgere correttamente gli esercizi. | Non è in grado di applicare le conoscenze né di comunicare in modo efficace. | 4 |

Per gli studenti BES la griglia verrà applicata considerando le caratteristiche esplicitate dal PDP e gli strumenti compensativi e dispensativi di cui disporranno durante le prove.

PRIMO BIENNIO (PROVA ORALE)

| **Conoscenze – Padronanza dei contenuti** | **Abilità – Rielaborazione** | **Competenze – Esposizione orale (strutture, lessico, pronuncia)** | **Voto** |
|---|---|---|---|
| Conoscenze approfondite e ben organizzate. Lo studente dimostra completa padronanza dei contenuti disciplinari. | Rielabora in modo personale e coerente, con linguaggio preciso e strutturato. | Esposizione chiara, corretta, con ottima intonazione e padronanza lessicale. | 10 |
| Conoscenze complete e sicure. I contenuti sono ben strutturati e articolati. | Rielaborazione autonoma e coerente, con buona capacità di sintesi. | Esposizione corretta e fluida, con buon controllo linguistico e pronuncia. | 9 |
| Conoscenze consapevoli e ben articolate. | Rielaborazione ordinata e pertinente, con linguaggio appropriato. | Esposizione ordinata e complessivamente corretta, con lessico adeguato. | 8 |
| Conoscenze complete. Lo studente espone i contenuti in modo semplice ma corretto. | Rielaborazione semplice, lineare e completa, con pochi errori. | Esposizione semplice, con alcuni errori grammaticali e lessicali. | 7 |
| Conoscenze corrette ma non sempre precise. | Rielaborazione semplice, con qualche errore. | Esposizione frammentaria e incerta, con errori frequenti. | 6 |
| Conoscenze lacunose e disorganizzate. | Rielaborazione confusa, con scarsa comprensione dei contenuti. | Esposizione confusa, con gravi errori e difficoltà di comprensione. | 5 |
| Conoscenze assenti o errate. | Non è in grado di rielaborare i contenuti. | Esposizione incomprensibile, priva di struttura e coerenza. | 4 |

Per gli studenti BES la griglia verrà applicata considerando le caratteristiche esplicitate dal PDP e gli strumenti compensativi e dispensativi di cui disporranno durante le prove.