CLASSE: 2ALSS MATERIA : DIRITTO ED ECONOMIA DOCENTE: BARCELLA A.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2026/2027

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	**Competenze base**	**Conoscenze**	**Abilità**
Imparare a imparare: saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Riconoscere le caratteristiche	La Costituzione, i inviolabili e doveri inderogabili dei cittadini. I poteri dello stato. Le organizzazioni internazionali: UE. Forme di mercato. Crisi del 1929 e passaggio al capitalismo misto. La moneta; cause ed effetti dell'inflazione.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Analizzare i principi posti alla base dell'ordinamento giuridico. Comprendere le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.

	essenziali del sistema socio-economico.		

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti. Conoscere il ruolo dello Stato. Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema

Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere il linguaggio giuridico economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario)	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)

Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e le conseguenze in caso di non rispetto delle stesse. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti dall'ordinamento giuridico. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

DIRITTO

COSTITUZIONE PARTE PRIMA: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

Le libertà fondamentali: analisi artt. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 33, 39

Diritti sociali: analisi artt. 24, 32, 34, 38

Diritti economici: analisi artt. 36, 41, 42

Diritti politici: art. 48

Doveri inderogabili: art. 52, 53, 54

COSTITUZIONE PARTE SECONDA: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Il Parlamento: struttura, elezioni e funzioni

Il Governo: composizione, formazione, funzioni. Le crisi di governo

Pubblica amministrazione: struttura, principi e funzionamento

Le autonomia territoriali

La Magistratura: struttura, CSM, regole del giusto processo.

Il processo civile, penale, amministrativo

Il Presidente della Repubblica: elezione, funzioni, responsabilità

La Corte Costituzionale: composizione e funzioni

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

ONU: nascita, fonti, organi, funzioni

UE: nascita, fonti, organi, funzioni

ECONOMIA

I contesti imprenditoriali

Il sistema economico e il PIL

La moneta

ATTIVITA' DEL DOCENTE E METODOLOGIA

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse

strategie: lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, problem solving.

Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali.

L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune precedenti. Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.

ATTIVITA' DELLO STUDENTE

Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa.

MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste

specializzate. Attività di ricerca. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Elaborazione di un dizionario giuridico-economico.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente