CLASSE: 2ª ITI **MATERIA:** Geografia **DOCENTE:** Linda Gandolfi

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

□ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**
□ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**
□ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**
☑ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria **Competenza digitale**	Comprendere la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (strumenti della geografia).	Carte tematiche e cartografia digitale. Indicatori demografici, economici e di sviluppo (tassi di natalità e mortalità, PIL pro capite, ISU). Dati su produzione e consumo di energia; fonti statistiche internazionali.	Leggere e confrontare carte tematiche, tabelle e grafici a scala mondiale. Calcolare e interpretare semplici indicatori. Usare strumenti digitali per raccogliere ed elaborare dati.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali **Competenza in materia di cittadinanza**	Comprendere la diversità attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Distribuzione e crescita della popolazione mondiale; la transizione demografica. Le migrazioni internazionali. L'urbanizzazione e le metropoli.	Analizzare i fenomeni demografici e migratori attraverso dati e carte. Individuare cause e conseguenze delle migrazioni e dell'urbanizzazione. Confrontare aree del mondo individuando analogie e differenze.
Competenza imprenditoriale **Competenza in materia di cittadinanza**	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Commercio internazionale, multinazionali e delocalizzazione. Sviluppo e sottosviluppo; squilibri Nord-Sud. Paesi emergenti.	Descrivere i processi della globalizzazione e i loro effetti sui territori. Riconoscere i legami tra economia locale e mercato globale. Interpretare le disuguaglianze di sviluppo attraverso gli indicatori.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria **Competenza imprenditoriale**	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico (risorse ed energia).	Risorse naturali e acqua. Fonti non rinnovabili (petrolio, gas naturale, carbone, uranio) e rinnovabili. Transizione energetica, dipendenza energetica degli Stati, geografia dell'energia.	Distinguere le fonti energetiche e valutarne vantaggi e svantaggi. Leggere carte e dati su produzione, consumo e scambi di energia. Riconoscere i rapporti tra energia, economia e relazioni internazionali.

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Competenza in materia di cittadinanza **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Riscaldamento globale, inquinamento, perdita della biodiversità, consumo del suolo, risorse idriche. Economia circolare e città sostenibili. Agenda 2030 e obiettivi di sviluppo sostenibile.	Individuare cause e conseguenze dei principali problemi ambientali. Valutare l'impatto delle attività umane sull'ambiente. Riconoscere comportamenti individuali e collettivi sostenibili.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

PRIMO QUADRIMESTRE

La popolazione mondiale. Distribuzione e crescita della popolazione; la transizione demografica; le migrazioni internazionali; l'urbanizzazione e le metropoli.

Globalizzazione e sviluppo. Commercio internazionale, multinazionali e delocalizzazione; sviluppo e sottosviluppo; squilibri Nord-Sud; Paesi emergenti.

SECONDO QUADRIMESTRE

Risorse ed energia. Risorse naturali; acqua; petrolio e gas naturale; carbone; uranio; energie rinnovabili; transizione energetica; dipendenza energetica degli Stati; geografia dell'energia.

Ambiente e sviluppo sostenibile. Riscaldamento globale; inquinamento; perdita della biodiversità; consumo del suolo; risorse idriche; transizione energetica; economia circolare; Agenda 2030; città sostenibili.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Lezione frontale e dialogata per introdurre i nuclei concettuali, con domande-stimolo e richiamo dei prerequisiti. **Didattica laboratoriale** ed esercitazioni guidate in classe, con correzione condivisa. **Studi di caso** e collegamenti con l'attualità e con la storia. **Cooperative learning** e lavori a coppie o in piccolo gruppo, tutoring tra pari. **Flipped classroom** su argomenti selezionati. **Mappe concettuali, schemi e sintesi** costruiti insieme alla classe come supporto allo studio. **Feedback formativo** costante, verifiche di recupero in itinere e pause didattiche. **Inclusione:** strumenti compensativi e misure dispensative secondo PDP e PEI.	**Ascolto attivo** e presa di appunti guidata. **Partecipazione** alle discussioni e alle attività dialogate. **Studio individuale** ed esecuzione puntuale dei compiti assegnati. **Elaborazione di carte tematiche**, tabelle e grafici, anche con strumenti digitali. **Ricerche e presentazioni** su temi demografici, economici, energetici e ambientali. **Lavoro di gruppo** con ruoli definiti e restituzione alla classe. **Esposizione orale** di contenuti studiati o di prodotti realizzati. **Autovalutazione** e correzione dei propri elaborati a partire dal feedback del docente.	**Materiale fornito dall'insegnante** **Strumenti digitali:** Google Earth, cartografia online, fogli di calcolo. **LIM / monitor interattivo**, documentari e piattaforma didattica in uso nell'istituto (Classroom). **Spazi:** aula, laboratorio informatico.

VALUTAZIONE:

Tipologie di verifica. Interrogazioni orali; verifiche scritte strutturate e semistrutturate; esercitazioni su carte, dati e indicatori; ricerche e presentazioni individuali o di gruppo su temi demografici, economici, energetici e ambientali; compiti di realtà. Numero minimo di valutazioni per quadrimestre: 2.

Griglie di valutazione. Si fa riferimento alle griglie approvate dal dipartimento Umanistico e dal Collegio dei docenti; la valutazione finale tiene conto anche di impegno, partecipazione, metodo di studio e progressi rispetto alla situazione di partenza.