CLASSE: 2LMI **MATERIA: DIRITTO**
DOCENTE: PAOLA FACHINETTI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Imparare a imparare: saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese	**Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.** **Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.** **Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.**	**La Costituzione, i inviolabili e doveri inderogabili dei cittadini. I poteri dello stato.**	**Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.** **Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici.** **Analizzare i principi posti alla base dell'ordinamento giuridico.** **Comprendere le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.**
Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità;	**Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela**		**Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti.**

scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	**della persona, della collettività e dell'ambiente**		**Conoscere il ruolo dello Stato.** **Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema**
Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). **Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.**	**Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.**	**Conoscere il linguaggio giuridico economico.** **Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario)**	**Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.** **Saper operare collegamenti adeguati.** **Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)**
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e	**Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente**	**Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e le conseguenze in caso di non rispetto delle stesse.** **Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di**	**Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti dall'ordinamento giuridico.**

partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.		**comprendere i cambiamenti della società.**	**Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato.** **Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune**

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

DIRITTO

1) La Costituzione

- **i diritti dei cittadini nei rapporti civili**
- **i diritti dei cittadini nei rapporti etico-sociali**
- **i diritti dei cittadini nei rapporti economici**
- **i principi del nostro sistema economico**
- **i diritti politici del cittadino**
- **i doveri del cittadino**

2) Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica

- **Il Parlamento (funzione legislativa, competenze e funzionamento)**
- **il Governo (composizione, formazione, crisi, funzione esecutiva e normativa)**
- **il Presidente della Repubblica (elezione, funzioni e responsabilit,)**

3) Magistratura, Corte Costituzionale e autonomie locali

- **la Magistratura (composizione, funzioni, processo civile, penale e amministrativo)**
- **la Corte Costituzionale (composizione, funzioni)**
- **il decentramento amministrativo**
- **la pubblica amministrazione**
- **le Regioni (funzioni, organi e leggi)**
- **i Comuni e le Province**

4) Gli organismi internazionali e lìUnione europea

- **le relazioni tra gli Stati**
- **lìOnu**
- **lìUnione europea (istituzioni, fonti e cittadinanza)**

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, problem solving. **Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali.** **L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.** **Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella comunicazione**	**Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa.** **Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.**	**Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate.** **Attività di ricerca.** **Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.** **Elaborazione di un dizionario giuridico-economico.**

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	**9-10**	**Complete e sicure**	**9-10**	**Sempre corrette e pertinenti**	**Eccellente/ottimo**
Adeguate e precise	**8**	**Complete**	**8**	**Corrette**	**buono**
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	**7**	**Complete, pur con qualche imprecisione**	**7**	**Generalmente corrette**	**discreto**
Limitate, ma essenziali	**6**	**Superficiali e schematiche**	**6**	**Schematiche ed essenziali**	**sufficiente**
Superficiali ed incomplete	**5**	**Incomplete**	**5**	**imprecise**	**mediocre**
Non adeguate ed imprecise	**4**	**Scarse**	**4**	**Inadeguate**	**insufficiente**
Assenti	**2-3**	**Assenti**	**2-3**	**Assenti**	**Gravemente insufficiente**