**CLASSE: 2LMI MATERIA:ECONOMIA POLITICA DOCENTE: C.S.VIVIANI**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027**

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO
☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO ■ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

| COMPETENZE CHIAVE | COMPETENZE BASE | CONOSCENZE | ABILITÀ |
|---|---|---|---|
| Competenze nella madrelingua | Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. | Linguaggio tecnico specifico di base dell'economia politica | Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.<br>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. |
| Competenze digitali | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | Redazione e creazione di documenti con l'uso di software di base per fare presentazioni, mappe, e sintesi. | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati. |
| Competenze sociali e civiche | Interazione autonoma e responsabile | Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola. | Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.<br><br>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e dell'economia.<br><br>Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori. |
| Imparare a imparare | Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.<br><br>Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio. | 1. Il mercato<br><br>2. Le forme di mercato<br><br>3. La produzione Vs mercato<br><br>4. La ricchezza dello Stato<br><br>5. La tutela del patrimonio naturale e culturale | Saper riconoscere le diverse tipologie di risorse e il legame<br><br>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche.<br><br>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. |

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

1. **RIPASSO:**
   a. **LA PRODUZIONE (DA PAG. 254 LIBRO A)**
   - Il significato di produzione
   - L'imprenditore, l'impresa e tipologie di imprese

- I fattori produttivi e la loro combinazione
- I costi della produzione: costi variabili, fissi, totali, medi, marginali
- I ricavi e il profitto della produzione

**b. LA TUTELA DEL MADE IN ITALY (DA PAG 8 LIBRO MODULO DI COMPLETAMENTO)**

- Il made in Italy e il Brand Italia e i settori competitivi all'estero (pag. 8-16)
- La tutela internazionale del marchio "Made in" e la tutela comunitaria del marchio "Made in" (pag. 20-28)
- La tutela nazionale del marchio "Made in Italy" e "100% Made in Italy"; le sanzioni applicabili (pag. 32-37)

**c. I PRODOTTI AGROALIMENTARI (DA PAG 42 LIBRO MODULO DI COMPLETAMENTO)**

- La normativa europea: l'etichettatura e la tutela della qualità (pag. 42-50)
- La normativa italiana: l'etichettatura e la tutela della qualità (pag. 54-61)
- I prodotti DOP IGP STG, i marchi PAT (pag. 64-72)

**2. IL MERCATO (da pag. 276 LIBRO A)**

- Significato di mercato
- La domanda dei consumatori
- L'offerta dei produttori
- Incontro domanda e offerta
- L'elasticità della domanda
- Il risparmio e gli investimenti

**3. LE FORME DI MERCATO (DA PAG. 294 LIBRO A)**

- Concorrenza perfetta
- Monopolio
- Concorrenza monopolistica /imperfetta
- Oligopolio
- Altre forme di mercato

**4. LA RICCHEZZA DELLO STATO (DA PAG 466 LIBRO A)**

- indicatori economici : PIL; PNL; RNL
- indicatori non economici
- Il commercio internazionale: il libero mercato (liberismo) e il protezionismo
- Bilancia dei pagamenti

**5. LA TUTELA DEL PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE (DA PAG 118 LIBRO MODULO DI COMPLETAMENTO)**

- patrimonio mondiale
- patrimonio europeo
- i beni pubblici e la sostenibilità

**6. LA MONETA E LE BANCHE (DA PAG 481 LIBRO A)**

- Funzioni, caratteristiche e valori della moneta
- La moneta bancaria
- Le banche e loro funzioni
- Il sistema bancario italiano e europeo (cenni)

- il mercato dei capitali, i principali valori mobiliari (azioni, obbligazioni, titoli di Stato), la Borsa valori
- Approfondimento: dalla riforma del 1936 e la Banca Universale

**7. LA GLOBALIZZAZIONE (DA PAG. 496 LIBRO A)**

- Concetto di globalizzazione, i suoi pro e i contro
- organismi internazionali

**8. LA PRODUZIONE BIOLOGICA (DA PAG 100 LIBRO MODULO DI COMPLETAMENTO**

- Obiettivi della produzione biologica
- il prodotto biologico
- responsabilità dell'operatore e i controlli

| ATTIVITÀ DEL DOCENTE E METODOLOGIA | ATTIVITÀ DELLO STUDENTE | MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI |
|---|---|---|
| Al fine del raggiungimento delle conoscenze, verranno svolte lezioni frontali interattive con sussidi, discussioni guidate e strumenti digitali.<br><br>Al termine di ogni unità didattica è prevista l'elaborazione e l'interpretazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali volte alla memorizzazione delle nozioni principali. La classe verrà stimolata al confronto, attraverso lavori di gruppo e *problem-solving*.<br><br>Il livello di preparazione raggiunto dagli studenti viene monitorato tramite prove orali e assegnazione di compiti a casa.<br><br>Durante i periodi di pausa didattica previsti saranno definiti interventi mirati a | All'alunno si richiedono costante attenzione e partecipazione all'attività didattica, che si declinano in:<br><br>- cura del materiale didattico, che deve sempre esser portato;<br><br>- ascolto e partecipazione attiva alle lezioni;<br><br>- lettura analitica del testo;<br><br>- svolgimento regolare degli esercizi assegnati per consolidate conoscenze e competenze;<br><br>- interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni. | In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni *online* del testo, le *slides*, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.<br><br>Condivisione di documenti su Google *Classroom*.<br><br>Pianificazione dell'attività scolastica tramite la piattaforma di Google *Calendar*. |

| | | |
|---|---|---|
| colmare le lacune presenti nella preparazione degli studenti. | | |

**VALUTAZIONE**

| CONOSCENZE | VALUTAZIONE | ABILITA' | VALUTAZIONE | COMPETENZE | VALUTAZIONE |
|---|---|---|---|---|---|
| Ampie ed esaurienti | 9 - 10 | Complete e sicure | 9 - 10 | Sempre corrette e pertinenti | 9 - 10 |
| Adeguate e precise | 8 | Complete | 8 | Corrette | 8 |
| Complessivamente adeguate, seppur con qualche carenza | 7 | Complete, seppur con qualche imprecisione | 7 | Generalmente corrette | 7 |
| Limitate, ma essenziali | 6 | Superficiali e schematiche | 6 | Schematiche ed essenziali | 6 |
| Superficiali e incomplete | 5 | Incomplete | 5 | Imprecise | 5 |
| Non adeguate e imprecise | 4 | Scarse | 4 | Inadeguate | 4 |