CLASSE: 2ODO MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE: PAOLA FACHINETTI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.	La Costituzione, i inviolabili e doveri inderogabili dei cittadini. I poteri dello stato. Le organizzazioni internazionali: UE. Forme di mercato. Crisi del 1929 e passaggio al capitalismo misto. La moneta; cause ed effetti dell'inflazione.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Analizzare i principi posti alla base dell'ordinamento giuridico. Comprendere le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti. Conoscere il ruolo dello Stato.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.

diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	**collettività e dell'ambiente**	**Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema**	**Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.**
Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). **Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.**	**Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali**	**Conoscere il linguaggio giuridico economico.** **Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario)**	**Saper utilizzare un linguaggio tecnico giuridico appropriato.** **Saper operare collegamenti adeguati.** **Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)**
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e	**Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco**	**Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e le conseguenze in**	**Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere**

osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. **Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone**	**riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.**	**caso di non rispetto delle stesse.** **Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.**	**un ruolo attivo nella società. Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti dall'ordinamento giuridico.** **Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune**

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

DIRITTO

1) La Costituzione

- **i diritti dei cittadini nei rapporti civili**
- **i diritti dei cittadini nei rapporti etico-sociali**
- **i diritti dei cittadini nei rapporti economici**
- **i principi del nostro sistema economico**
- **i diritti politici del cittadino**
- **i doveri del cittadino**

2) Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica

- **Il Parlamento (funzione legislativa, competenze e funzionamento)**
- **il Governo (composizione, formazione, crisi, funzione esecutiva e normativa)**
- **il Presidente della Repubblica (elezione, funzioni e responsabilità)**

3) Magistratura, Corte Costituzionale e autonomie locali

- **la Magistratura (composizione, funzioni, processo civile, penale e amministrativo)**
- **la Corte Costituzionale (composizione, funzioni)**
- **il decentramento amministrativo**
- **la pubblica amministrazione**
- **le Regioni (funzioni, organi e leggi)**
- **i Comuni e le Province**

4) Gli organismi internazionali e l'Unione europea

- **le relazioni tra gli Stati**
- **l'Onu**
- **l'Unione europea (istituzioni, fonti e cittadinanza)**

ECONOMIA

1) Le scelte dei consumatori

- **Le famiglie**
- **Il reddito disponibile ed il vincolo di bilancio**
- **Il potere di acquisto e la legge della domanda**

2) **Le scelte delle imprese**
   - **Le imprese**
   - **Come nasce un'impresa**
   - **I costi di produzione**
   - **I ricavi dell'impresa e i prezzi**
   - **La legge dell'offerta**
   - **Le attività produttive**

3) **I contesti imprenditoriali**
   - **La concorrenza perfetta**
   - **Il monopolio**
   - **La concorrenza monopolistica**
   - **L'oligopolio**

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Metodologia espositiva: lezione frontale **Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante.** **Cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione.** **L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando**	**L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione. Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare.** **Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere appunti: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni.** **La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione.**	**Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.), documentazioni fotografiche, documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc.** **Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto** **Libri digitali: approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES).** **Uso del tablet e PC**

l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati. **L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.**	**Organizzazione dell'<u>agenda</u>: questo prezioso strumento non dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione.** **<u>Svolgere gli esercizi</u> assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre, i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con autocorrezione.** **<u>Ripetere</u>, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.** **Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.**	**Aule dotate di video proiettore**

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitate, ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiali ed incomplete	5	Incomplete	5	imprecise	mediocre
Non adeguate ed imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente