CLASSE: 2 ODONTOTECNICI
MATERIA: RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA
DOCENTE: VALERIA RIZZI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.	Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	- Sapere distinguere le zone topografiche del dente. - Sapere utilizzare i piani di riferimento per descrivere e saper collocare i singoli elementi dentali. - Sapere individuare le caratteristiche morfologiche dei denti. - Saper riprodurre le caratteristiche specifiche delle superfici dei denti con diverse tipologie di segno e/o la tecnica grafica e del chiaroscuro. -Saper riprodurre il dente in scala maggiorata con tecniche di modellazione.	- Anatomia topografica degli elementi dentali. - Morfologia dentale. - Funzione comunicativa del disegno. - Modellazione per apporto e asporto.
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.	Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	- Sapere leggere e interpretare disegni eseguiti in base alle regole delle proiezioni ortogonali e assonometriche. - Sapere rappresentare graficamente vedute in proiezione ortogonale di singoli denti posteriori in scala di ingrandimento. - Sapere rappresentare graficamente vedute in proiezione assonometrica di solidi geometrici e singoli denti.	- Principali norme convenzioni grafiche per l'esecuzione del disegno tecnico. -Teoria delle proiezioni ortogonali. - Tecniche pratiche delle rappresentazioni assonometriche. - Morfologia dentale.
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e	- Saper usare gli strumenti del disegno tecnico.	- Funzione comunicativa del disegno.

	sociale in cui vengono applicate.		

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

PRINCIPALI NORME E CONVENZIONI GRAFICHE PER L'ESECUZIONE DEL DISEGNO TECNICO
STRUMENTI E SUPPORTI PER DISEGNARE
Disegno artistico. Disegno strumentale. Tecnica del chiaroscuro.
CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE DEI DENTI ANTERIORI (Ripasso)
Caratteristiche morfologiche particolari. Caratteristiche differenziali.
I DENTI POSTERIORI
Caratteristiche generali.
PREMOLARI SUPERIORI E INFERIORI
Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.
MOLARI SUPERIORI E INFERIORI
Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.
PROIEZIONI ASSONOMETRICHE
Assonometria Isometrica. Assonometria Monometrica. Assonometria Cavaliera
Disegno di semplici solidi geometrici rappresentati in assonometria.
TECNICA DI MODELLAZIONE PER APPORTO E ASPORTO
Modellazione con materiale plastico di singoli elementi dentali appartenenti al gruppo denti anteriori e posteriori, realizzati in scala maggiorata.
DISEGNO DEI DENTI
Disegno, in proiezione ortogonale, delle cinque viste di singoli denti appartenenti al gruppo posteriori, rappresentati in scala di ingrandimento.
Disegno in assonometria di singoli denti appartenenti al gruppo anteriori e posteriori.

Attività del docente e metodi utilizzati	Attività dello studente	Materiali e spazi
Lezione frontale. Lezione multimediale. Esercitazioni guidate con dimostrazioni pratiche. Esercitazioni grafiche. Osservazioni formali e descrizioni anatomiche guidate.	Gestire i materiali e gli strumenti in modo corretto e ordinato, siano essi i propri o quelli altrui. Prendere appunti. Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione.	Testi cartacei e digitali. Computer e proiettore, collegamento internet. Materiali e strumenti del disegno tecnico e per modellazione. Macromodelli dentali e specifica attrezzatura odontotecnica. Aula.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite.	9-10	Lo studente usa metodologie operative in modo preciso. Applica le conoscenze senza errori e imprecisioni. Dimostra sicurezza ed efficacia tecnico esecutiva.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	Eccellente/ottimo
Corrette e complete.	8	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto e puntuale. Applica le conoscenze con alcune imprecisioni. Dimostra sicurezza tecnico esecutiva.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	Buono
Complete con alcune imprecisioni.	7	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto. Applica le conoscenze con pochi errori. Dimostra una discreta abilità tecnico esecutiva.	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	Discreto
Non del tutto complete e superficiali con imprecisioni.	6	Lo studente usa metodologie operative in modo adeguato. Applica le conoscenze senza errori di rilievo. Abilità essenziali sul piano tecnico esecutivo.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	Sufficiente
Incomplete e superficiali.	5	Lo studente usa metodologie operative in modo impreciso. Insufficiente l'applicazione delle conoscenze ed approssimativo sul piano tecnico esecutivo.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Mediocre
Lacunose e superficiali.	4	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato una procedura operativa, con numerosi errori. Carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Insufficiente

Scarse e frammentarie.	2-3	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato, una procedura operativa con numerosi errori particolarmente gravi. Molto carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.	2-3	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Gravemente insufficiente