CLASSE: 3 A AFM MATERIA: ECONOMIA POLITICA DOCENTE: C.S.VIVIANI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO
☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO ■ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Comunicazione nella madrelingua	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Linguaggio tecnico specifico in base dell'economia politica. Comprensione di testi di carattere economico.	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Risoluzione di calcoli e problemi relativi a utilità e costi di produzione	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
Competenza digitale	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Produzione di presentazioni.	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere l'organizzazione e le funzioni aziendali.

Imparare per imparare	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Saper riconoscere le dinamiche dei mercati e interpretare le ripercussioni delle scelte produttive aziendali a livello locale e globale.	Descrivere i principali strumenti di analisi dei fenomeni economici: domanda, offerta, prezzo di equilibrio. Riconoscere i criteri di classificazione dei bisogni e dei beni. Descrivere il comportamento del consumatore in relazione alla domanda, all'offerta e alla forma di mercato. Esaminare la funzione di produzione e rapportarla alle scelte di localizzazione produttiva e al livello di concorrenza. Definire le caratteristiche dell'impresa moderna.	Conoscere i concetti principali dell'economia politica e le dimensioni micro e macro dell'economia. Individuare i soggetti economici e le reciproche relazioni. Conoscere i concetti di utilità e produzione. Individuare l'impresa moderna e la sua evoluzione.
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	Input e output specifici dei soggetti presenti nel sistema economico.	Individuare i soggetti presenti nel sistema economico e le loro relazioni reciproche.
Competenze sociali e civiche	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	Input e output specifici dei soggetti presenti nel sistema economico. Caratteristiche delle diverse forme giuridiche delle società.	Individuare i soggetti presenti nel sistema economico e le loro relazioni reciproche. Riconoscere le diverse forme giuridiche delle imprese con riguardo alle società per azioni e ai loro canali di finanziamento.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	Distinguere le varie forme di mercato e definirne le diverse caratteristiche.	Riconoscere le varie grandezze economiche e descriverne le caratteristiche e le correlazioni. Riconoscere le diverse forme di mercato.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

L'ECONOMIA OGGI
- Introduzione alla scienza economica: bisogni, beni e servizi definizione,
- le attività economiche e i soggetti economici
- I recenti sviluppi dell'economia: old economy, new economy, econmia lineare e circolare.

I SISTEMI ECONOMICI NEL MONDO
Definizione di sistema economico
Il sistema economico liberista e la crisi del '29
Il sistema economico socialista e le sue criticità
Il sistema economico ad economia mista

IL COMPORTAMENTO DEL CONSUMATORE E I MERCATI
- Il comportamento del consumatore, l'utilità economica (definizioni e grafici)
- L'equilibrio del consumatore, retta di bilancio e curve di indifferenza (definizioni e grafici)
- La domanda e i fattori che la influenzano (grafici), l'elasticità della domanda
- L'offerta, l'elasticità dell'offerta
- Incontro domanda/offerta e il prezzo di equilibrio

L'IMPRESA E LA PRODUZIONE
-Le imprese, i fattori produttivi, la produzione e i settori produttivi
-I costi totali, fissi variabili, medi e marginali definizioni e grafici
- i ricavi totali; l'utile o la perdidae i profitti, la produttività
- L'economicità della gestione, la redditività e il punto di pareggio

LE FORME DI MERCATO
- Definizione di mercato
- La concorrenza perfetta e imperfetta, il monopolio, l'oligopolio,
monopsonio e monopolio bilaterale

LA MONETA E L'INFLAZIONE
- Definizione di moneta e le sue funzioni; valore intrinseco e nominale
- Evoluzione della moneta dal baratto alla moneta in corso legale
- La moneta bancaria e commerciale: assegni e le carte di pagamento
- La domanda di moneta
- L'offerta di moneta
- L'inflazione definizione, cause ed effetti

TRIBUTI
- Differenza imposte tasse contributi
- Classificazione imposte

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
- Metodologia espositiva: lezione frontale - Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione. Webquest brain storming guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving role play L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati.	**L'ascolto** in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione. Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare. Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere **appunti**: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione. Organizzazione **dell'agenda**: questo prezioso strumento non dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione. **Rilettura** degli appunti presi in classe durante le ore di lezione. Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento. **Rielaborazione** di quanto letto creando schemi e mappe concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-	Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.), documentazioni fotografiche, documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc. Il programma PowerPoint e altri programmi per la realizzazione di presentazioni multimediali Libri digitali: approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES). Uso del tablet e PC Aule dotate di video proiettore

	chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni. **Svolgere gli esercizi** assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre, i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con autocorrezione. **Ripetere**, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.	

VALUTAZIONE

Conoscenze	**Valutazione**	**Abilità**	**Valutazione**	**Competenze**	**Valutazione**
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitate ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiali ed incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	mediocre
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente