CLASSE: 3 AFM **MATERIA: DIRITTO** **DOCENTE: Paola Nessi**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2026/2027

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico. Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie. Applicare le disposizione normative a situazioni date. Analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.	Conoscere la nozione,i caratteri, il contenuto e la funzione della proprietà. Distinguere i modi di acquisto della proprietà. Definire i diritti reali di godimento su cosa altrui. Comprendere il significato del possesso e conoscere le azioni legali a tutela del possesso. Conoscere la struttura del rapporto obbligatorio. Comprendere il significato dell'adempimento e saper individuare le cause e le conseguenze. Conoscere i diversi modi per poter estinguere le obbligazioni. Comprendere le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore. Definire il contratto, illustrandone le classificazioni e i requisiti indispensabili. Individuare gli effetti prodotti dal contratto. Conoscere le cause di invalidità contrattuale. Conoscere la disciplina giuridica della rappresentanza

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi, con particolare riferimento al codice civile. L
Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). **Competenza digitale:** utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)	Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.

strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.		
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della della collettività e dell' ambiente.	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.	Conoscere le regole di convivenza previste dal codice civile. .

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

I rapporti giuridici e le posizioni soggettive.
Le persone fisiche e le persone giuridiche: la capacità giuridica e la capacità d'agire.
L'attività giuridica e la tutela dei diritti.
La proprietà privata e immobiliare
I limiti della proprietà nell'interesse pubblico e privato
I modi di acquisto della proprietà
Le azioni a difesa della proprietà.
La comunione e la comproprietà
Il condominio
I diritti reali di godimento: diritto di superficie, diritto di usufrutto, le servitù prediali
Le situazioni di fatto
La disciplina del possesso
Il possesso vale titolo e l'usucapione
Le azioni possessorie e di denuncia
Il rapporto obbligatorio
I diritti di credito e le obbligazioni
Le fonti delle obbligazioni e le classificazioni
Le obbligazioni pecuniarie
L'adempimento, i soggetti
La mora del debitore
L'inadempimento
Il risarcimento del danno.
La clausola penale e la caparra
L'estinzione delle obbligazioni
le modificazioni della persona del debitore e del creditore
La parità di trattamento dei creditori e le cause di prelazione.
I diritti reali di garanzia: pegno e ipoteca.
La cooperazione del creditore e la mora del creditore.
La responsabilità del debitore e la garanzia patrimoniale.
Il concorso dei creditori e le cause di prelazione
Le garanzie reali: il pegno, l'ipoteca
Le garanzie personali
Il contratto
Definizione di contratto, classificazione, elementi essenziali ed accidentali
La simulazione
I vizi della volontà
La conclusione
Le trattative e il contratto preliminare
La rappresentanza
L'autonomia contrattuale e i suoi limiti
Il contratto per adesione
Gli effetti del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi
Nullità e annullabilità
La rescissione e la risoluzione
I principali contratti tipici: compravendita, locazione e affitto, mandato, comodato e mutuo
Gli atti illeciti: responsabilità (civile, diretta, indiretta, oggettiva), concorso di responsabilità, cause di giustificazione, risarcimento dei danni
Le altre fonti delle obbligazioni: promesse unilaterali, gestione di affari altrui, pagamento dell'indebito, arricchimento senza causa

ATTIVITA' DEL DOCENTE

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving.
Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali
L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.
Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.

ATTIVITA' DELLO STUDENTE

Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa.
Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.

MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate. Eventuale ricorso a esperti esterni e attività di ricerca e visite guidate sul territorio.
Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.
Utilizzo della piattaforma Meet per le lezioni online.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto

Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente