CLASSE: 3B LSU MATERIA: Diritto ed Economia politica

DOCENTE: ALESSIA MASCIELLO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO

☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO X ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l' attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Il sistema economico: gli elementi e gli attori dell'attività economica. Il sistema ad economia mista. Il rapporto giuridico. I diritti reali. Le obbligazioni. Il contratto. La famiglia e la successione. Il consumatore ed il mercato. I fattori della produzione.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Individuare le principali situazioni giuridiche tutelate dall'ordinamento giuridico e gli strumenti forniti al fine della loro realizzazione. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi. Conoscere il ruolo dello	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.

e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Stato in campo economico. Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

La persona fisica:
capacità giuridica e di agire.
L'incapacità relativa ed assoluta di agire.
L'incertezza sull'esistenza della persona.
Gli istituti di protezione degli incapaci; le sedi della persona fisica.
Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche attive e passive.
Diritti soggettivi patrimoniali e non patrimoniali.
Le obbligazioni:
elementi, fonti e classificazione delle obbligazioni.
Estinzione del rapporto di obbligazione.
L'inadempimento.
I diritti reali e la proprietà:
caratteri dei diritti reali.
La proprietà, limiti, modi di acquisto e tutela.
I diritti sulla cosa altrui:
diritti di godimento e diritti di garanzia.
Il possesso.
La famiglia ed il matrimonio:
la famiglia nel diritto italiano; il matrimonio.
Il regime patrimoniale della famiglia e lo scioglimento del matrimonio.
Filiazione, adozione ed affidamento.
La successione:
successione a causa di morte; il legato.

La successione legittima, testamentaria e necessaria.
Il contratto:
nozione di contratto, elementi essenziali ed accidentali.
La rappresentanza e l'autonomia contrattuale.
Formazione e conclusione del contratto.
Invalidità del contratto, nullità, annullabilità, rescindibilità e risoluzione.
Contratti tipici ed atipici.
Le imprese nel sistema economico:
sistema economico, tipi e circuito economico.
Classificazione delle imprese.
I fattori produttivi, costi di produzione, ricavi e profitti.
Il mercato:
l'offerta di mercato, la domanda individuale e di mercato.
Le forme di mercato:
concorrenza perfetta, monopolio ed oligopolio.
Il ruolo delle banche:
funzione creditizia, operazioni bancarie attive e passive.
Meccanismo unico di vigilanza bancaria dell'UE.

Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving. Al termine delle varie UDA, verrà richiesta l'elaborazione di un questionario o di una traccia. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.	Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un adeguato impegno durante le lezioni in classe; verranno assegnate attività complementari e questionari e/o temi da svolgere a casa. Allo studente verrà insegnato come applicare l' autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.	Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto. Attività di ricerca ed attività di gruppo. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	Valutazione	ABILITA'	Valutazione	COMPETENZE	Valutazione
Ampie ed esaurienti. Sostiene una discussione completa e precisa sugli argomenti, adottando in modo autonomo soluzioni personali	9-10	Completa e articolata. Utilizza in modo corretto termini specifici e tecnici con ottima padronanza grammaticale.	9-10	Sempre corrette e pertinenti.	9-10
Adeguato e preciso, pur con qualche carenza. Sostiene una discussione completa sugli argomenti, adottando in modo parzialmente autonomo soluzioni personali.	7-8	Completa. Utilizza in modo parzialmente corretto termini specifici e tecnici con buona padronanza grammaticale.	7-8	Corrette	7-8
Limitato ma essenziale. Sostiene una discussione sufficiente sugli argomenti, adottando solo in modo guidato soluzioni personali	6	Essenziale. Utilizza in modo non completamente corretto termini specifici e tecnici con padronanza grammaticale di base.	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiale ed incompleto. Sostiene una discussione mediocre sugli argomenti, non adottando nemmeno in modo guidato soluzioni personali	5	Incompleta. Utilizza in modo non corretto termini specifici e tecnici con padronanza grammaticale di base.	5	Imprecise	5
Non adeguato e impreciso.	4	Scarse. Non utilizza termini specifici	4	Inadeguate	
Assente.	2-3	Assente.	2-3	Assenti	2-3

Non sostiene alcun tipo di discussione sugli argomenti.					