CLASSE: 3BLSS MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

DOCENTE: BARCELLA A.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

ASSE COLTURALE STORICO SOCIALE

Competenze chiave	**Competenze base**	**Conoscenze**	**Abilità**
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e identificare la funzione sociale della norma giuridica. Individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale. Interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità. Conoscere la Costituzione italiana, i suoi valori e i principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo. Confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo	Conoscere il significato, la funzione, i caratteri e gli elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza. Conoscere la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo. Conoscere i soggetti dell'ordinamento sportivo, gli enti associativi e le persone fisiche. Conoscere le scuole di pensiero economico e i principi generali dell'economia. Conoscere il mercato quale strumento per organizzare l'attività economica.	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico. Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare e utilizzare schemi contrattuali.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni;			Individuare le sigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.

agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.			Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.

Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.		Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e			Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per

osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e Partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.			poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo e adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppi verso determinate scelte e comportamenti.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

DIRITTO

Il fenomeno giuridico e l'ordinamento giuridico: definizione, caratteristiche, efficacia nel tempo e nello spazio, principio di irretroattività della norma giuridica.

Le fonti del diritto statale e il principio di gerarchia delle fonti.

La Costituzione italiana: entrata in vigore, caratteristiche e struttura.

Analisi dei principi fondamentali.

Analisi artt. 2, 3, 24, 27, 32, 33, 117 della Costituzione.

I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche. La capacità giuridica e la capacità d'agire-

Gli incapaci assoluti e relativi.

I beni giuridici.

Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive attive e passive.

L'ordinamento giuridico sportivo: le fonti

I soggetti del diritto sportivo: le persone fisiche e le persone giuridiche

ECONOMIA

Definizione di economia.

Le scelte dei consumatori: le famiglie, il reddito disponibile e il vincolo di bilancio. Il potere di acquisto

La legge della domanda.

Le scelte delle imprese: la legge dell'offerta.

Il mercato: il prezzo di equilibrio, variazione della domanda e dell'offerta di mercato.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, problem solving. Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.	Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa. Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.	Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate. Attività di ricerca. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Elaborazione di un dizionario giuridico-economico.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente / ottimo
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	Buono
Complessivamente adeguate pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	Discreto
Limitate ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	Sufficiente
Superficiali e incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	Mediocre
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	Insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente