CLASSE: 3LMI **MATERIA: SCIENZE GIURIDICHE**
DOCENTE: PAOLA FACHINETTI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Conoscere la nozione,i caratteri, il contenuto e la funzione della proprietà. Distinguere i modi di acquisto della proprietà. Definire i diritti reali di godimento su cosa altrui. Comprendere il significato del possesso e conoscere le azioni legali a tutela del possesso. Conoscere la struttura del rapporto obbligatorio. Comprendere il significato dell'adempimento e saper individuare le cause e le conseguenze. Conoscere i diversi modi per poter estinguere le obbligazioni. Comprendere le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore. Definire il contratto, illustrandone le classificazioni e i requisiti indispensabili. Individuare gli effetti prodotti dal contratto. Conoscere le cause di invalidità contrattuale.	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico. Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie. Applicare le disposizione normative a situazioni date. Analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.

		Conoscere la disciplina giuridica della rappresentanza	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi, con particolare riferimento al codice civile.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.
Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse	Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)

approfondimento disciplinare.	aree geografiche e culturali.		
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente.	Conoscere le regole di convivenza previste dal codice civile.	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:
I DIRITTI REALI

I diritti reali in generale. La proprietà

1. La proprietà
2. I modi di acquisto della proprietà
3. Le azioni a difesa della proprietà
4. La t tutela della proprietà nel diritto internazionale e sovranazionale
5. La f unzione economica del diritto alla proprietà nel contesto globale

I diritti sulla cosa altrui

1. I diritti di godimento in generale
2. La superficie
3. L'usufrutto
4. Uso e abitazione

5. Le servitù prediali
6. L'enfiteusi
7. I diritti reali di garanzia
8. La comunione
9. Un particolare tipo di comunione: il condominio negli edifici

Il possesso

1. Proprietari e possessori
2. Gli elementi del possesso: distinzione tra possesso e detenzione
3. Possesso di buona e mala fede
4. L'usucapione: il concorso di possesso e tempo
5. La tutela del possesso: le azioni possessorie

LE OBBLIGAZIONI

Il rapporto obbligatorio

1. La definizione di obbligazione e gli elementi essenziali
2. Le fonti delle obbligazioni
3. L'obbligazione solidale
4. Le obbligazioni naturali
5. Le obbligazioni pecuniarie
6. Obbligazioni e commercio internazionale

Le modificazioni soggettive e l'estinzione delle obbligazioni

1. Le modificazioni soggettive del rapporto obbligatorio
2. La cessione del credito
3. Le modificazioni nel lato passivo: la delegazione, l'espromissione, l'accollo
4. L'estinzione delle obbligazioni: l'adempimento
5. I principali strumenti di pagamento nel commercio internazionale
6. Le cause di estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento

Inadempimento e garanzia delle obbligazioni

1. L'inadempimento
2. Il ritardo e la mora
3. Le conseguenze dell'inadempimento: il risarcimento del danno
4. La responsabilità patrimoniale del debitore e la tutela del credito
5. I diritti reali di garanzia
6. I privilegi

IL CONTRATTO

Il contratto in generale e la sua formazione

1. La f unzione del contratto
2. Gli elementi essenziali del contratto
3. L'autonomia contrattale
4. La conclusione del contratto
5. Casi particolari di conclusione del contratto
6. Le trattative

7. Il contratto preliminare
8. Gli elementi accidentali del contratto
9. Il contratto nei mercati internazionali

Efficacia e invalidità del contratto

1. Gli effetti del contratto tra le parti
2. Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi
3. L'invalidità del contratto
4. La nullità
5. L'annullabilità
6. La rescissione del contratto
7. La risoluzione del contratto

I principali contratti tipici

1. Contratti tipici e contratti atipici
2. La compravendita
3. La locazione
4. Il mandato
5. Il comodato (o prestito d'uso)

LA TUTELA DEL CONSUMATORE

La t tutela del consumatore in Italia: principi, diritti e strumenti di protezione

1. Origini e fondamenti della tutela del consumatore
2. Il Codice del Consumo: struttura, definizioni e diritti fondamentali
3. L'informazione e l'educazione del consumatore
4. Le pratiche commerciali scorrette
5. Le clausole vessatorie nei contratti del consumatore
6. Sicurezza e qualità dei prodotti
7. La tutela giudiziaria del consumatore: sanzioni collettive e rappresentative

La tutela dei consumatori nel diritto dell'Unione europea

1. La tutela del consumatore nei Trattati dell'Unione europea
2. La Direttiva 93/ 13/ CEE e il principio di equilibrio contrattuale
3. La tutela della salute e della sicurezza del consumatore: prodotti e alimenti
4. La tutela degli interessi economici: dalla correttezza delle pratiche al diritto di recesso
5. Il diritto all'informazione e la trasparenza del mercato
6. Il commercio elettronico e la digitalizzazione dei rapporti di consumo
7. La tutela della privacy e dei dati personali
8. La nuova Agenda dei consumatori europei

Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**

Metodologia espositiva: lezione frontale **Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante.** **Cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione.** **L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati.** **L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.**	**L'<u>ascolto</u> in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione. Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare.** **Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere <u>appunti</u>: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni.** **La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione.** **Organizzazione dell'<u>agenda</u>: questo prezioso strumento non dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione.** **<u>Svolgere gli esercizi</u> assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre, i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con autocorrezione.** **<u>Ripetere</u>, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.** **Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento,**	**Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.), documentazioni fotografiche, documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc.** **Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto** **Libri digitali: approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES).** **Uso del tablet e PC** **Aule dotate di video proiettore**

	dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.	

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	**9-10**	**Complete e sicure**	**9-10**	**Sempre corrette e pertinenti**	**Eccellente/ottimo**
Adeguate e precise	**8**	**Complete**	**8**	**Corrette**	**buono**
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	**7**	**Complete, pur con qualche imprecisione**	**7**	**Generalmente corrette**	**discreto**
Limitate, ma essenziali	**6**	**Superficiali e schematiche**	**6**	**Schematiche ed essenziali**	**sufficiente**
Superficiali ed incomplete	**5**	**Incomplete**	**5**	**imprecise**	**mediocre**
Non adeguate ed imprecise	**4**	**Scarse**	**4**	**Inadeguate**	**insufficiente**
Assenti	**2-3**	**Assenti**	**2-3**	**Assenti**	**Gravemente insufficiente**