CLASSE: 3 ODONTOTECNICI
MATERIA: RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA
DOCENTE: VALERIA RIZZI – MARCO CIOCE

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.	Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.	- Scegliere i corretti rapporti tra tipo costituzionale, morfologia dentale e forma delle arcate. - Riconoscere e descrivere i principali movimenti della mandibola.	- Anatomia topografica specifica e differenziale degli elementi dentali. - Rapporti tra tipi costituzionali e forme dei denti e delle arcate. - Movimenti articolari della mandibola.
	Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale i un modello a tre dimensioni.	- Sapere disegnare la forma di arcate normalizzate. - Rappresentare graficamente le tipologie di arcate in vista occlusale e frontale. - Comprendere la forma e la funzione dell'osso mandibolare e saperlo disegnare. - Sapere individuare i principali punti craniometrici e tracciare i piani di riferimento sul cranio. - Saper disegnare la testa umana in vista sagittale rispettando le proporzioni craniali. -Saper riprodurre il dente, in scala maggiorata con tecniche di modellazione.	- Arcata normalizzata e classificazione delle arcate dentarie. - Anatomia topografica specifica e differenziale degli elementi dentali. - Anatomia generale delle ossa craniche. - Anatomia della mandibola. - Principali rapporti antropometrici e craniometrici - I principali punti e piani di riferimento. - Modellazione monocromatica/policromatica di elementi dentali per studio tavolato occlusale.
	Interagire con lo specialista odontoiatra.	- Sapere utilizzare la terminologia specifica di settore.	- Conoscere la terminologia specifica di settore.
	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.	- Saper ricercare, leggere interpretare e condividere le informazioni inerenti gli argomenti specifici del settore odontotecnico.	- Uso essenziale della comunicazione telematica. - Argomenti ambito odontotecnico.

	Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, all'ambiente al territorio.	- Saper operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute.	- Normative nazionali e comunitarie di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale.
	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	- Saper riconoscere ed individuare le tipologie di arcata individuando le classi di appartenenza in base ai dati forniti dall'operatore del settore. -Saper inserire l'elemento opportuno in base all'estetica del viso.	- Passaggi per la realizzazione di una protesi protesica rispettando i parametri craniometrici, costituzionali di ogni singolo individuo. - Metodo di William e Lee. - Scala colori. - Morfologia dentale.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

MORFOLOGIA SPECIFICA E DIFFERENZIALE DEGLI ELEMENTI DENTALI
Arcate alveolo dentali. Processi alveolari. Corona clinica e corona anatomica.
FORMA DELLE ARCATE
Anatomia e geometria delle arcate dentali. Arcata normalizzata e classificazione delle arcate dentarie.
Disegno delle arcate: metodo Izard e Gaillard. Forme delle arcate e tipi costituzionali.
TECNICA DI MODELLAZIONE PER APPORTO E ASPORTO
DISEGNO DI ARCATE COMPLETE RAPPRESENTATE SUL PIANO OCCLUSALE
ANATOMIA GENERALE DELLE OSSA CRANICHE
Ossa del neurocranio. Ossa dello splancnocranio.
ATM E MOVIMENTI DELLA MANDIBOLA
Anatomia della mandibola. ATM: Articolazione Temporo-Mandibolare. Movimenti mandibolari. I principali muscoli della masticazione.
DISEGNO DI OSSA CRANICHE
Disegno delle principali ossa craniche, osso mandibolare, ossa craniche con i principali muscoli masticatori.
RIFERIMENTI CRANIOMETRICI
Proporzioni della testa. Principali punti craniometrici.
LINEE E PIANI DI RIFERIMENTO
Piano di Francoforte. Piano di Camper. Piano Occlusale. Angolo facciale.
DISEGNO DEL VOLTO DI PROFILO CON TRACCIATURA DEI PIANI FACCIALI.
ARTICOLATORI A VALORI MEDI E INDIVIDUALI
Arco facciale e suo utilizzo.
RAPPORTI TRA FORME DENTI E VISO
Metodo di William. Metodo di Lee.
DISEGNO DI ARCATE COMPLETE RAPPRESENTATE SUL PIANO FRONTALE

Attività del docente e metodi utilizzati	Attività dello studente	Materiali e spazi
Lezione frontale. Lezione multimediale. Esercitazioni guidate con dimostrazioni pratiche. Esercitazioni grafiche. Osservazioni formali e descrizioni anatomiche guidate.	Gestire i materiali e gli strumenti in modo corretto e ordinato, siano essi i propri o quelli altrui. Prendere appunti. Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione.	Testi cartacei e digitali. Computer e proiettore, collegamento internet. Materiali e strumenti del disegno tecnico e per modellazione. Macromodelli dentali e specifica attrezzatura odontotecnica. Aula.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite.	9-10	Lo studente usa metodologie operative in modo preciso. Applica le conoscenze senza errori e imprecisioni. Dimostra sicurezza ed efficacia tecnico esecutiva.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	Eccellente/ottimo
Corrette e complete.	8	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto e puntuale. Applica le conoscenze con alcune imprecisioni. Dimostra sicurezza tecnico esecutiva.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	Buono
Complete con alcune imprecisioni.	7	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto. Applica le conoscenze con pochi errori. Dimostra una discreta abilità tecnico esecutiva.	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	Discreto
Non del tutto complete e superficiali con imprecisioni.	6	Lo studente usa metodologie operative in modo adeguato. Applica le conoscenze senza errori di rilievo. Abilità essenziali sul piano tecnico esecutivo.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	Sufficiente
Incomplete e superficiali.	5	Lo studente usa metodologie operative in modo impreciso. Insufficiente	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Mediocre

		l'applicazione delle conoscenze ed approssimativo sul piano tecnico esecutivo.			
Lacunose e superficiali.	4	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato una procedura operativa, con numerosi errori. Carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Insufficiente
Scarse e frammentarie.	2-3	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato, una procedura operativa con numerosi errori particolarmente gravi. Molto carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.	2-3	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Gravemente insufficiente