CLASSE: 3A OTT MATERIA: ES. DI CONTATTOLOGIA
DOCENTE: R. MAZZOLENI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO
☑ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO ☐ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i concetti di sistema e di complessità.	Misurare i parametri anatomici del soggetto a fini contattologici; valutare l'idoneità all'uso di lenti a contatto.	Conoscere le fasi della procedura applicativa e la compilazione della scheda di raccolta dati.	Riconoscere indicazioni e controindicazioni all'uso di lenti a contatto; utilizzare la strumentazione; riconoscere termini e abbreviazioni dei parametri delle LAC.
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Utilizzare la strumentazione computerizzata e rilevare i parametri corneali.	Conoscere la strumentazione diagnostica.	Produrre semplici presentazioni multimediali.
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Aggiornare le proprie competenze in relazione alle innovazioni scientifiche e tecnologiche.	Possedere conoscenze di base nell'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione.	Elaborare gli appunti, creando mappe e schemi.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:
• Cenni di anatomia e fisiologia corneale.
• Oftalmometro: struttura, funzioni, tipologie e impiego.
• Topografo: struttura, funzioni e impiego.
• Struttura del film lacrimale.
• Test lacrimali: qualitativi e quantitativi, invasivi e non.
• Coloranti vitali utilizzati in contattologia: fluoresceina sodica e macromolecolare, verde di lissamina, rosa bengala.
• Biomicroscopio: struttura, funzioni, tipologie e impiego.
• Principi generali di applicazione di LAC morbide sferiche.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
	Esercitazioni pratiche individuali e di gruppo; compilazione delle schede di lavoro; esercitazioni scritte; elaborati multimediali; discussione dei risultati.	
Lezioni frontali; dimostrazioni delle procedure; esperienze di laboratorio; uso di strumenti multimediali; osservazione e feedback durante le esercitazioni. La prova pratica costituisce una parte centrale del percorso.	Prova pratica di laboratorio Oftalmometro e topografo: Predisposizione dello strumento, rilevazione e registrazione dei parametri corneali, lettura guidata dei risultati. Film lacrimale e biomicroscopio: Esecuzione guidata dei test lacrimali previsti nelle esercitazioni; riconoscimento di funzioni e modalità d'impiego del biomicroscopio e dei coloranti studiati.	Libro di testo; laboratorio di esercitazioni di contattologia; strumentazione disponibile; schede operative; risorse multimediali.

VALUTAZIONE:

La valutazione attribuisce particolare rilievo alla prova pratica di laboratorio, integrata da verifiche orali, scritte ed elaborati. La prova pratica verifica la capacità di applicare le conoscenze attraverso compiti coerenti con gli argomenti affrontati e con le attrezzature disponibili. Si considerano anche impegno, partecipazione e progressi rispetto al livello iniziale.

Criteri di osservazione della prova pratica: preparazione della postazione e rispetto delle norme di igiene e sicurezza; uso corretto della strumentazione; sequenza e correttezza delle procedure; precisione delle misure e registrazione dei dati; interpretazione e motivazione dei risultati; autonomia operativa e linguaggio tecnico.

Conoscenze	Valutazione	Abilità'	Valutazione	Competenze	Valutazione
Conoscenze ampie e approfondite, rielaborate in modo autonomo e personale.	9-10	Opera con precisione, sicurezza e piena autonomia; usa gli strumenti e interpreta i dati con consapevolezza.	9-10	Traguardi raggiunti in maniera eccellente.	9-10
Conoscenze corrette e complete, rielaborate con sicurezza.	8	Esegue correttamente le procedure con buona autonomia; rileva e interpreta i dati in modo appropriato.	8	Traguardi raggiunti.	8
Conoscenze discrete, rielaborate con qualche incertezza.	7	Opera con lievi incertezze e aiuto occasionale; registra e interpreta i dati in modo sostanzialmente corretto.	7	Traguardi sostanzialmente raggiunti.	7
Conoscenze essenziali, da consolidare.	6	Esegue le fasi essenziali con guida; usa gli strumenti e interpreta i dati a livello essenziale.	6	Traguardi raggiunti in maniera essenziale.	6
Conoscenze frammentarie e lacunose, rielaborate parzialmente.	5	Opera con errori o in modo incompleto; richiede frequente aiuto per strumenti e dati.	5	Traguardi non ancora raggiunti.	5
Conoscenze carenti; difficoltà nella rielaborazione autonoma.	4	Mostra rilevanti difficoltà nelle procedure e nell'uso degli strumenti, anche con aiuto.	4	Traguardi non raggiunti.	4
Gravi carenze nelle conoscenze, senza rielaborazione.	2-3	Non completa le fasi essenziali, anche se guidato, e non interpreta i dati.	2-3	Traguardi non raggiunti.	2-3