CLASSE:3 RIM **MATERIA:ECONOMIA POLITICA**

DOCENTE: ALESSIA MASCIELLO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI** ☐ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO** ☒ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Competenze Chiave	**Competenze Base**	**Conoscenze**	**Abilità**
Imparare ad imparare: saper organizzare l' attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente.	Il sistema economico: gli elementi e gli attori dell'attività economica. Il sistema ad economia mista. Il rapporto giuridico. I diritti reali. Le obbligazioni. Il contratto. La famiglia e la successione. Il consumatore ed il mercato. I fattori della produzione	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Individuare le principali situazioni giuridiche tutelate dall'ordinamento giuridico e gli strumenti forniti al fine della loro realizzazione. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi. Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. LA SCIENZA ECONOMICA E IL PROBLEMA DELLE SCELTE
- l'attività economica
- il problema delle scelte
- i soggetti economici
- la scienza economica

2. I FENOMENI E I SISTEMI ECONOMICI
- i fenomeni economici reali e monetari
- i circuiti economici reali e monetari
- i sistemi economici: concetto, evoluzione storica, modelli teorici e sistemi economici nazionali e locali

3. L'EQUILIBRIO DEL CONSUMATORE
- le scelte per il consumatore e l'utilità economica
- la funzione di utilità
- la ricerca dell'equilibrio
- la legge della domanda, i fattori che influenzano la domanda, l'elasticità della domanda

4. L'OPERATORE IMPRESA
- l'impresa, l'imprenditore e le sue scelte, le operazioni di gestione
- i fattori produttivi, la produttività
- i costi dell'impresa
- l'offerta e l'equilibrio tra costi e ricavi
- l'economia etica e la responsabilità sociale dell'impresa

5. IL MERCATO
- definizione di mercato
- le varie forme di mercato: la concorrenza perfetta, il monopolio, concorrenza imperfetta, oligopolio
- l'equilibrio d'impresa nelle diverse forme di mercato.

.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving ed elaborazione tracce/questionari.	Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe. Allo studente verrà insegnato come applicare l' autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia	Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto. Attività di ricerca ed attività di gruppo. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.

L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.	Verranno svolte attività di gruppo.	Confronto in classe. Elaborazioni di trattazioni giuridico-economiche e di questionari.

VALUTAZIONE:

Nella valutazione si terrà conto, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, anche della progressione nell'apprendimento, dell'impegno e della partecipazione attiva in classe.
Nelle singole prove scritte si terrà conto sia dei contenuti, sia della forma e si applicheranno gli indicatori correlati agli obiettivi di conoscere, comprendere, interpretare ed argomentare.
Nelle singole prove orali si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di elaborare collegamenti e della forma espositiva e si farà riferimento alla seguente griglia.

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente