CLASSE: 4 AFM MATERIA: DIRITTO DOCENTE: NESSI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026/2027

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico. Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie. Applicare le disposizione normative a situazioni date. Analizzare interpretare e utilizzare atti costitutivi di società.	Conoscere l'importanza delle norme per il regolare svolgimento delle attività economiche. Conoscere le varie figure di imprenditore. Conoscere le ragioni dell'esistenza di uno statuto speciale dedicato all'imprenditore commerciale. Conoscere la nozione di azienda e illustrare la funzione e la disciplina. Conoscere i diritti che tutelano le creazioni intellettuali. Comprendere il concetto di società e conoscere i criteri di classificazione delle società. Distinguere i diversi tipi di società di persone. Conoscere i caratteri e la struttura organizzativa delle società per azioni. Conoscere il procedimento di costituzione di una s.p.a.. Conoscere il contenuto delle azioni e le modalità della loro circolazione. Conoscere il contenuto delle obbligazioni e la disciplina della loro emissione. Distinguere i documenti che contengono il bilancio e individuare le rispettive funzioni.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi, con particolare riferimento al codice civile.
Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). **Competenza digitale:** utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)	Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.

strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.		
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della della collettività e dell' ambiente.	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.	Conoscere le regole di convivenza previste dal codice civile. .

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

L'imprenditore
Definizione di imprenditore.
I diversi tipi di imprenditori disciplinati dal codice civile: piccolo imprenditore, imprenditore agricolo, imprenditore commerciale e l'impresa familiare.
Lo statuto dell'imprenditore commerciale.
L'azienda: nozione e segni distintivi.
La concorrenza.
La crisi dell'impresa

Le società di persone.
Disciplina delle s.s.: costituzione, conferimenti, responsabilità dei soci, il creditore particolare del socio, l'amministrazione e la rappresentanza della società, la partecipazione agli utili e alle perdite, la formazione della volontà sociale, lo scioglimento e la liquidazione, lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.
Disciplina di una snc: costituzione, conferimenti, responsabilità dei soci, il creditore particolare del socio, l'amministrazione e la rappresentanza della società, la partecipazione agli utili e alle perdite, la formazione della volontà sociale, lo scioglimento e la liquidazione, lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.
Disciplina di una sas : costituzione, conferimenti, responsabilità dei soci, il creditore particolare del socio, l'amministrazione e la rappresentanza della società, la partecipazione agli utili e alle perdite, la formazione della volontà sociale, lo scioglimento e la liquidazione, lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.

Le società di capitali
Disciplina di una Spa: costituzione, conferimenti, responsabilità dei soci, il creditore particolare del socio, l'amministrazione e la rappresentanza della società, la partecipazione agli utili e alle perdite, la formazione della volontà sociale, lo scioglimento e la liquidazione, lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.
Le azioni e le obbligazioni: disciplina e diritti spettanti ai soci e agli obbligazionisti.
Analisi dei tre modelli organizzativi interni alla Spa: modello ordinario, monistico e dualistico.
Il bilancio: definizione, struttura e principi di redazione e di controllo.
Disciplina di una Srl: costituzione, conferimenti, responsabilità dei soci, il creditore particolare del socio, l'amministrazione e la rappresentanza della società, la partecipazione agli utili e alle perdite, la formazione della volontà sociale, lo scioglimento e la liquidazione, lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.
Disciplina di una Sapa : costituzione, conferimenti, responsabilità dei soci, il creditore particolare del socio, l'amministrazione e la rappresentanza della società, la partecipazione agli utili e alle perdite, la formazione della volontà sociale, lo scioglimento e la liquidazione, lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.

Le altre società di capitali e le società mutualistiche
Le modificazioni delle società di capitali
I contratti commerciali

ATTIVITA' DEL DOCENTE

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving.
Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali.
Dal 24 di febbraio le lezioni sono state effettuate a distanza tramite l'utilizzo della piattaforma di Meet.
L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.
Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.

ATTIVITA' DELLO STUDENTE

Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa.
Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.

MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate. Eventuale ricorso a esperti esterni e attività di ricerca e visite guidate sul territorio.
Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.
Piattaforma di Meet .

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto

Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente