CLASSE: 4-ODO. MATERIA: GNATOLOGIA DOCENTE: CARMINATI Matteo

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Comprendere le caratteristiche biomeccaniche di tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile. Aggiornare le competenze seguendo le innovazioni scientifiche e tecnologiche.	Anatomia e biomeccanica del cavo orale e degli elementi dentari, compresa l'articolazione temporo mandibolare. Classificazione delle protesi dentali fisse e mobili, comprese le protesi scheletrate e le overdentures. .	Progettare protesi dentali rispettose del cavo orale del paziente nell'ambito di una corretta funzione occlusale e masticatoria, sempre a partire dalla prescrizione del clinico Odontoiatra. Disegno igienico della strutture protesiche
Competenza digitale	Saper utilizzare gli strumenti multimediali.	Casistica protesica basata su informazioni e impronte digitali.	Saper utilizzare foto digitali e strumenti multimediali nella comunicazione tra studio dentistico e laboratorio.
Imparare ad imparare	Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico	Acquisire ed interpretare le informazioni.	Implementare le nozioni anatomiche con le specifiche tecniche necessarie a realizzare i vari tipi di protesi proposte.
Competenze sociali e civiche	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Deontologia e etica professionale. Norme di sicurezza ed igiene dallo studio al laboratorio.	Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza sul lavoro.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Biomeccanica nell'ambito della Gnatologia – Assi di rotazione condilari e asse cerniera terminale – Piani di riferimento in biomeccanica mandibolare – Analisi e interpretazione dei movimenti mandibolari nello spazio, apertura, chiusura, lateralità, protrusione e retrusione – Schema di Posselt sui movimenti limite mandibolari – Posizione di riposo della mandibola e dimensione verticale – Relazione centrica, occlusione centrica, occlusione abituale fisiologica e sue varianti – Tipi di occlusione - Fattori determinanti la morfologia occlusale, angolo dell'eminenza, overjet e overbite, curve di compensazione – Ciclo masticatorio, biomeccanica della masticazione – Gli articolatori e l'integrazione tra strumenti analogici e digitali, anche con l'utilizzo dell'arco facciale di trasferimento – Elementi di ortognatodonzia e generalità sulle apparecchiature ortodontiche. Classificazione e funzioni della protesi dentaria – Concetti di estetica dentale anche in relazione all'armonia del viso e alle richieste sociali e di comunicazione del paziente – Intarsi e classificazione di Black – Corone totali in lega metallica e materiali di rivestimento o in materiali

completamente estetici, compresi i manufatti in zirconio e/o altri materiali utilizzati in metodiche di fresatura Cad-Cam – Biomeccanica delle corone totali – Protesi provvisorie – Protesi a ponte (protesi parziale ad appoggio parodontale) e sua biomeccanica: valutazione del numero e delle caratteristiche dei pilastri di ponte – Biomeccanica delle travate di ponte - Protesi sostitutive ad appoggio misto (protesi scheletrata e combinata) – Edentulismi parziali e classificazione di Kennedy – Esame dei componenti della protesi parziale mobile (PPM) e analisi delle loro funzioni biomeccaniche – Ancoraggi diretti (ganci), fusi e a filo – Connettori principali, appoggi e connettori secondari – Attacchi di precisione in protesi combinata – Protesi totale mobile (PTM): impronte preliminari e creazione di porta-impronte individuale – Analisi dell'anatomia del paziente edentulo, con riferimento allo sviluppo dei modelli di lavoro – Biomeccanica della PTM – Blocchi di articolazione – Scelta e montaggio dei denti artificiali – Overdenture e altri tipi di protesi mobile dotate di dispositivi ritentivi (o-ring o barra).

Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti. Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti clinici che portano al risultato da conseguire, organizzati secondo protocolli. Discussione delle verifiche effettuate Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi.	Partecipazione attiva e propositiva alla lezione. Rielaborare quanto discusso e spiegato facendo uso delle dispense e degli appunti Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati, seguendo i protocolli. Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.	Utilizzo del libro di testo supportato da materiale multimediale.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZ.	ABILITA'	VALUTAZ.	COMPETENZE	VALUTAZ.
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, l'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9-10

L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8
L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti, che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7
L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare e da comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6
L'alunno mostra conoscenze frammentarie ,che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	5
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, comprende e rielabora in maniera parziale.	4	Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3