CLASSE: 4 RIM **MATERIA: RELAZIONI INTERNAZIONALI**

DOCENTE: ALESSIA MASCIELLO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2026-2027

□ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI □ ASSE CULTURALE MATEMATICO □ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO □X ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione. 1. La Moneta e l'Inflazione 2. Le Banche • Cittadinanza • Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Riconoscere le interdipendenze tra i fenomeni monetari ed economici nazionali e internazionali. Individuare le caratteristiche dell'intervento e della vigilanza sul credito a livello nazionale ed europeo.	• Funzioni, tipi e valore della moneta. • Offerta di moneta e moltiplicatore dei depositi. • Domanda e equilibrio di mercato monetario. • Inflazione: definizioni, cause, effetti e politiche. • Credito e sistema bancario italiano. • Ruolo della Banca d'Italia e Unione bancaria europea. • Politica monetaria e creditizia della BCE. • Mercato	• Calcolare il moltiplicatore dei depositi bancari. • Analizzare graficamente l'equilibrio monetario. • Individuare le cause dell'inflazione e gli effetti sul potere d'acquisto • Distinguere le funzioni delle banche commerciali da quelle della banca centrale. • Decodificare le decisioni di politica monetaria della BCE e i loro effetti.

3. I Mercati Finanziari	Analizzare il funzionamento dei mercati finanziari e valutare gli strumenti di finanziamento e investimento.	finanziario e funzionamento della Borsa valori. • Intermediari e strumenti finanziari. • Criteri di determinazione del valore dei titoli.	• Valutare le tipologie di titoli (azioni, obbligazioni) e i rischi connessi. • Descrivere le modalità di negoziazione all'interno della Borsa valori.
4. Il Soggetto Economico Pubblico	Analizzare l'intervento pubblico nell'economia e i principali aggregati macroeconomici nazionali.	• Intervento pubblico e politiche economiche. • PIL, reddito nazionale, consumi e investimenti. • Equilibrio del reddito nazionale. • Distribuzione e redistribuzione del reddito.	• Quantificare e interpretare le componenti del reddito nazionale. • Rappresentare l'equilibrio macroeconomico. • Distinguere tra distribuzione primaria e redistribuzione del reddito.
5. Lo Sviluppo del Sistema Economico	Riconoscere le tendenze evolutive e le fluttuazioni cicliche del sistema economico globale.	• Crescita, sviluppo e sottosviluppo. • Fluttuazioni cicliche dell'economia. • Teorie sulle cause del ciclo e politiche economiche anticicliche.	• Correlare le fasi del ciclo economico alle variazioni di occupazione e PIL. • Individuare le manovre pubbliche idonee a contrastare la recessione.
6. Stato e Imprese nel Contesto Internazionale	Valutare i processi di internazionalizzazione delle imprese e l'impatto dei mercati globali e delle istituzioni.	• Strategie e finalità dell'internazionalizzazione d'impresa. • Multinazionali, Joint Venture e Investimenti Diretti Esteri (IDE). • Organizzazioni economiche globali, UE e UEM. • Commercio internazionale e globalizzazione.	• Selezionare le strategie di ingresso nei mercati esteri (IDE vs Joint Venture). • Analizzare l'impatto dei vincoli dell'UEM sulle politiche nazionali. •Contestualizzare il ruolo delle multinazionali nella globalizzazione

7. Entrate Tributarie e Extratributarie	Operare nel sistema delle regole giuridico-economiche, riconoscendo i fondamenti costituzionali delle entrate.	• Entrate tributarie e principi costituzionali (Artt. 2, 3, 23, 53 Cost.). • Entrate extratributarie: prezzi pubblici/politici e titoli di Stato.	• Collegare i concetti di capacità contributiva e progressività alle imposte. • Distinguere tra entrate tributarie e tariffe/prezzi pubblici. • Valutare l'effetto dell'emissione di titoli di Stato sul debito pubblico.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

LA MONETA E L'INFLAZIONE
- funzioni, tipi e valore della moneta
- l'offerta di moneta e il moltiplicatore dei depositi
- la domanda di moneta e il suo valore
- l'equilibrio tra domanda e offerta di moneta
- l'inflazione: definizione, cause, effetti, politiche antinflazionistiche

LE BANCHE
- il credito e le banche
- il sistema bancario italiano
- la Banca d'Italia e l'Unione bancaria europea
- la politica monetaria e creditizia europea

I MERCATI FINANZIARI
- il mercato finanziario e la Borsa valori
- gli intermediari finanziari e gli strumenti finanziari, il valore dei titoli

IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO
- l'intervento pubblico nell'economia e le politiche economiche
- il prodotto e il reddito nazionale
- consumi e investimenti nella dimensione macroeconomica
- l'equilibrio del reddito nazionale
- la distribuzione e la redistribuzione del reddito

LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO

- crescita, sviluppo e sottosviluppo del sistema economico
- le fluttuazioni cicliche dell'economia
- le teorie delle cause del ciclo economico e le politiche economiche anticicliche

STATO E IMPRESE NEL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE
- cause, finalità e strategie dell'internazionalizzazione d'impresa
- l'impresa multinazionale e le strategie multinazionali
- le organizzazioni economiche internazionali e l'Unione europea
- l'UEM
- commercio internazionale e globalizzazione
- multinazionali, joint venture IDE, (SLIDE)

ENTRATE TRIBUTARIE E EXTRATRIBUTARIE
- entrate tributarie e articoli costituzione 2,3,23,53 (SLIDE)
- entrate extratributarie: prezzi e titoli di stato (SLIDE)

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Attività del docente e metodologia	**Attività dello studente**	**Materiali e spazi utilizzati**
Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving ed elaborazione tracce/questionari. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.	Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe. Allo studente verrà insegnato come applicare l' autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia Verranno assegnate trattazioni giudico-economiche e questionari da svolgere sia in classe sia a casa. Verranno svolte attività di gruppo.	Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto. Attività di ricerca ed attività di gruppo. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Confronto in classe. Letture di articoli di giornale e visione dei notiziari. Elaborazioni di trattazioni giuridico-economiche e di questionari.

VALUTAZIONE:

Nella valutazione si terrà conto, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, anche della progressione

nell'apprendimento, dell'impegno e della partecipazione attiva in classe.
Nelle singole prove scritte si terrà conto sia dei contenuti, sia della forma e si applicheranno gli indicatori correlati agli obiettivi di conoscere, comprendere, interpretare ed argomentare.
Nelle singole prove orali si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di elaborare collegamenti e della forma espositiva e si farà riferimento alla seguente griglia.

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti Adeguate e precise	9-10 8	Complet a e sicura Complet a	9-10 8	Sempre corrette e pertinenti Corrette	Eccellente/otti mo buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente